

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 6 BOLIYOHUTO  
 Kelas / Semester : IV ( Empat ) / 1 ( Satu )  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan Power Point yang guru tampilkan melalui LCD, siswa mampu menuliskan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca Teks pada power point , siswa mampu menilai isi teks tersebut dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ( <i>Orientasi</i> )</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai Pembelajaran ( <i>Religius</i> )</li> <li>3. Guru Mengecek Kehadiran siswa</li> <li>4. Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya ( <i>Nasionalisme</i> )</li> <li>5. Guru Melakukan Apersepsi “ Siapa yang bisa menyebutkan alat untuk menulis ?”</li> <li>6. Guru Menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> </ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Model Pembelajaran : STAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca senyap tentang “ Proses Pembuatan Pensil” melalui LCD yang di tampilkan guru</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yang heterogen</li> <li>3. Dengan bimbingan guru, Siswa berdiskusi mengenai proses pembuatan pensil ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>4. Guru Menunjuk salah seorang siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai sumber daya alam yang digunakan dalam pembuatan pensil.</li> <li>5. Siswa memberikan tanggapan tentang pendapat yang di kemukakan oleh temannya ( <i>Comunication</i> )</li> <li>6. Guru menjelaskan mengenai keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam menggunakan media power point yang di tampilkan. Kemudian melakukan tanya jawab bersama siswa.</li> <li>7. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok</li> <li>8. Setiap kelompok menjawab pertanyaan pada LKPD yang diberikan oleh guru mengenai jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan sumber daya alam yang digunakan ( <i>Critical Thinking and Problem solving</i> )</li> <li>9. Setiap kelompok mempresentasikan LKPD yang sudah mereka kerjakan, kemudian kelompok lain menanggapi</li> <li>10. Guru memberikan penilaian pada masing-masing kelompok dengan memberikan penghargaan untuk kelompok yang menjawab dengan benar.</li> </ol>	8 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran</li> <li>➢ Guru memberikan evaluasi pembelajaran</li> <li>➢ Guru merefleksi pembelajaran</li> <li>➢ Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari selanjutnya.</li> <li>➢ Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	1 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi ( Jurnal )
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
  - c. Ketrampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Boliyohuto, .....2020

Guru Kelas

**HERNI K. UMAR, S.Pd**  
NIP. 19660418 198902 2 003

**SULASTRI, S.Pd.I**  
NIP. 19800211 201408 2 001.

○ **Instrumen Penilaian**

**a. penilaian sikap**

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Kerja sama					
3.						

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**b. Penilaian Pengetahuan.**

**Soal :**

1. Bagaimana cara menyampaikan pendapat yang baik dan benar?
2. Mengapa kita harus membatasi penggunaan sumber daya alam? Tuliskan alasanmu!
3. Buatlah bagan proses pembuatan pensil!
4. Bacalah bacaan dibawah ini!

**Wisata Alam Konservasi**

Di Jakarta ada Taman Wisata Alam Angke Kapuk atau Hutan Mangrove Pantai Indah Kapuk (PIK). Hutan mangrove disebut juga hutan bakau. Hutan mangrove ini merupakan salah satu kawasan wisata alam yang cukup sejuk. Di sini para wisatawan bisa mendapatkan suasana angin sepoi-sepoi yang sejuk ketika berada di area hutan mangrove tersebut. Kawasan wisata ini digunakan untuk konservasi hutan bakau yang asri dan alami. Selain itu, hutan mangrove berfungsi sebagai tempat menahan abrasi dari ombak laut yang ada di sekitar laut.

Pantai, air laut, hutan mangrove (bakau) adalah sumber daya alam yang sangat penting bagi negara kita. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki garis pantai yang sangat panjang. Indonesia memiliki hutan mangrove terbesar di dunia.

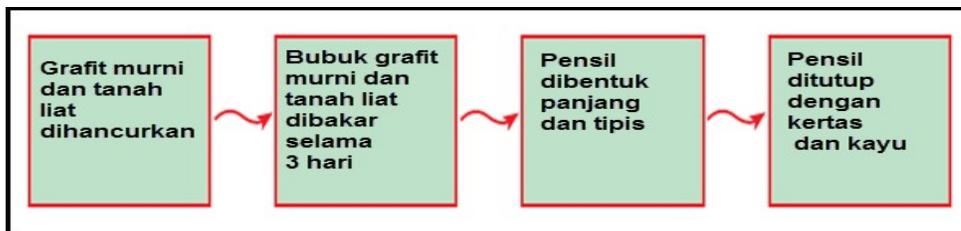
Apa yang akan terjadi jika hutan bakau tersebut rusak?

5. Bagaimana cara kamu menghemat barang-barangmu agar sumber daya alam dapat terjaga dengan baik!

Kunci Jawaban:

1. Untuk menyampaikan pendapat, kita bisa menyebutkan perasaan kita terhadap hal yang kita beri pendapatnya. Kemudian, menyatakan pendapat harus diikuti dengan alasannya. Untuk menyampaikan pendapat, kita bisa menyebutkan perasaan kita terhadap hal yang kita beri pendapatnya. Kemudian, menyatakan pendapat harus diikuti dengan alasannya.
2. **Karena apabila kita terus-menerus memakainya, maka SDA itu akan cepat habis dan tidak ada lagi yang bisa kita manfaatkan. Untuk itu kita perlu menghemat dan juga supaya SDA tetap lestari**

3.



4. Yang terjadi jika hutan bakau rusak:

- abrasi atau pengikisan pantai
  - berkurangnya stok ikan
  - meningkatnya dampak bencana alam
  - rusaknya ekosistem pantai
  - terganggunya kelangsungan hidup warga sekitar
5. Kita harus menggunakan barang-barang yang kita miliki dengan bijak, tidak boleh boros, dan sesuai dengan kebutuhan. Jika kita boros menggunakannya maka akan mengancam ketersediaan sumber daya alam karena barang-barang tersebut terbuat dari sumber daya alam.

### c. Penilaian Keterampilan

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam.

\* Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

\* Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.