



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 4 (GLOBALISASI)
SUB TEMA 2 (GLOBALISASI DAN MANFAATNYA)
PEMBELAJARAN ke 6**

disusun oleh :

Nama : TRI YUDA PURNAMA

NIM : 2001680031

e-mail : yudapurnama777@gmail.com

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN HARJAWINANGUN 02
Kelas : VI (ENAM)
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema* : IV / II
Durasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

Bahasa Indonesia

KI.1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

PPKn

KI.1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>PPKn</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi</p>	<p>3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p>	<p>Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.</p> <p>Cinta Produk Indonesia sebagai Wujud Cinta Tanah Air</p>	3 JP	<p>1. Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom.</p> <p>2. Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom.</p> <p>3. Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup.</p> <p>4. Guru menyajikan teks bacaan</p> <p>5. Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait dan menyajikan hasil di LKPD</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p>	<p>Anggi St. Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Ervina Purnamasari. 2020. <i>Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i>. Karanganyar : Pustaka Persada.</p>

				<p>6.Siswa secara berkelompok</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	<p>Video Mari Cintai Produk Lokal.2018.diskomindolutim.</p> <p>Produk-produk di lingkungan rumah siswa</p>
<p>B.Indonesia</p> <p>3.2Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan,</p>	<p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) Ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. • Teks bacaan yang berjudul "Mengapa Menghemat Listrik itu Penting ?". 	3 JP	<p>1.Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom.</p> <p>2.Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom.</p> <p>3.Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup.</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/</p>	<p>Anggi St.Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Ervina Purnamasari.2020.Buku <i>Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum</i></p>

<p>tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p>			<p>4.Guru menyajikan teks bacaan</p> <p>5.Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait.dan meyajikan hasil di LKPD</p> <p>6.Siswa secara berkelompok</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9.Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Pengamatan Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	<p><i>2013 Edisi Revisi 2018.</i>Karanganyar :Pustaka Persada.</p> <p>Video TEMA 2 KELAS 6 KALIMAT EFEKTIF DAN KATA BAKU GIIS ARRAHMAN 2020. Grade 6 GIIS Official</p>
---	---	--	--	---	--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

(WAKHIDIN,S.Pd.SD.)

NIP.19620714 198304 1 004

Tegal,19 September 2020

Guru Kelas VI

(TRI YUDA PURNAMA,S.Pd.)

NIP.19890907 201902 1 003

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1	PKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
		4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi
2	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
		4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

Bahasa Indonesia

KI.1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah.
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

PKn

KI.1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Menyadari keberagaman ekonomi masyarakat. 1.3.2 Mensyukuri adanya keberagaman ekonomi masyarakat.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 Memahami keberagaman ekonomi masyarakat. 2.3.2 Menghargai keberagaman ekonomi masyarakat.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan menyimak video, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca
2. Setelah membaca dan menyimak video, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

3. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.

4. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menceritakan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.

Karakter yang di kembangkan : *jujur, disiplin, peduli, dan tanggung jawab*

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan “Mengapa Menghemat Listrik Itu Penting ?”.

2. Ciri- ciri kosakata baku.

Ciri – ciri kata baku :

- a. Bentuknya tetap dan tidak mudah berubah
- b. Tidak terpengaruh bahasa asing ataupun daerah
- c. Penggunaan sesuai konteks dalam kalimat dan biasanya bukan bahasa yang digunakan percakapan sehari-hari
- d. Memiliki arti yang pasti, tidak rancu, dan tidak berlebihan

Ciri – ciri kata tidak baku :

- a. Umumnya digunakan dalam percakapan sehari-hari
- b. Dipengaruhi oleh bahasa daerah dan asing
- c. Dipengaruhi oleh zaman
- d. Bentuknya mudah berubah

3. Contoh kalimat efektif.

Contoh kalimat efektif dan tidak efektif:

Bagi semua peserta diharapkan hadir tepat waktu. (tidak efektif)

Semua peserta diharapkan hadir tepat waktu. (efektif)

4. Macam- macam manfaat cinta produk Indonesia.

- a. Menunjukkan rasa cinta terhadap tanah air.
- b. Menjaga nama baik bangsa.
- c. Menunjukkan rasa cinta terhadap produk Indonesia.
- d. Meningkatkan pendapatan negara.
- e. Memperbanyak lapangan pekerjaan.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Video Mari Cintai Produk Lokal.2018.diskomindolutim.
2. Video TEMA 2 | KELAS 6 | KALIMAT EFEKTIF DAN KATA BAKU | GIIS
ARRAHMAN.2020. Grade 6 GIIS Official

G. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa : Anggi St.Anggari dkk. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Referensi : Ervina Purnamasari.2020.Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018.Karanganyar :Pustaka Persada.
- c. Lingkungan sekitar : Rumah masing-masing siswa.

Langkah-langkah Pembelajaran *menggunakan model Cooperative Learning* menurut Ibrahim sebagai berikut :

- a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.
- b. Menyajikan informasi.
- c. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.
- d. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.
- e. Evaluasi.
- f. Memberikan penghargaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A.Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.	5 menit	1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui WA Grup.	5 menit

	<p>2.Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</p> <p>3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.Do;a dipimpin oleh siswa yang dating paling awal.</p> <p>4.Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p> <p>5.Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan badan.</p>		<p>2.Siswa dicek kehadirannya oleh guru</p> <p>3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dengan instruksi lewat WA Grup.</p>	
Apersepsi	<p>1.Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>2.Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</p> <p>3.Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang keberagaman ekonomi.</p>	5 menit	<p>1.Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui WA grup.</p>	5 menit
Motivasi	<p>1.Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru.</p> <p>2.Siswa menyanyikan yel-yel kelas untuk membangkitkan semangat sebelum pembelajaran dimulai.</p>	5 menit	<p>1.Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru melalui WA Grup</p>	5 menit
B.Kegiatan Inti				
Menyajikan Informasi	<p>Siswa secara berpasangan membaca teks percakapan terkait materi mencintai produk Indonesia.</p>	10	<p>Guru mengunggah video dan teks bacaan ke WA Grup/Google Classroom,kemudian siswa menyimak video tersebut.</p>	20 menit

Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar	Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan bacaan dan pemecahan masalah.	10		
Membimbing kelompok belajar dan bekerja	Guru mendampingi kelompok sehingga siswa dapat menyimpulkan tentang manfaat dari sikap bangga dan mencintai produk Indonesia yang perlu dimiliki di era globalisasi sekarang ini. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan hasil diskusi ke dalam LKPD.	20		
Menyajikan Informasi	Siswa membaca kembali teks "Mengapa Menghemat Listrik Itu Penting ?" yang telah dibaca di WA Grup/Google Classroom/buku teks	10	Guru mengunggah video dan teks bacaan ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa menyimak video tersebut.	20 menit
Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar	Guru membentuk kelompok siswa dan menginstruksikan agar hasil diskusi disajikan di LKPD.	5 menit		
Membimbing kelompok belajar dan bekerja	Guru membimbing siswa agar dapat : 1. mengidentifikasi kosakata non baku pada teks tersebut, dan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. 2. menemukan padanan kata bakunya, kemudian menuliskan contoh kalimat menggunakan kata baku tersebut dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif. 3. mengidentifikasi informasi-informasi penting dari setiap paragraf dalam teks tersebut	20 menit		
Evaluasi			Guru menyajikan Kuis Pilihan Ganda di Quizizz dengan	20 menit

			memberikan kode bermain lewat WA Grup terlebih dahulu.	
Memberikan Penghargaan	Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang berkinerja bagus dengan pujian.	10 menit	Guru memberikan penghargaan melalui WA Grup	10 menit
C.Kegiatan Penutup				
	Peserta Didik : <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Spiritual,Sosial,Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Observasi
 - 2) Keterampilan
 - Produk dan Unjuk Kerja
3. Jenis Penilaian : Tes dan Non Tes
4. Bentuk Penilaian : Jurnal Harian,Pilihan Ganda dan Rubrik

5. Instrumen Penilaian :
- Tes : Soal Pilihan Ganda di Quizizz
- Non Tes : Lembar Pengamatan

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial : Siswa yang belum dapat membuat kalimat efektif, akan mengulang materi dengan pendampingan guru.
- Pengayaan : Jika memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara kepada guru dan staf sekolah untuk memperkaya informasi tentang pentingnya mencintai dan membeli produk Indonesia.

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

Tegal, 19 September 2020

Guru Kelas VI

(WAKHIDIN, S.Pd.SD.)
NIP.19620714 198304 1 004

(TRI YUDA PURNAMA, S.Pd.)
NIP.19890907 201902 1 003

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial, spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.