

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH :
KELAS/SEMESTER : 1/GANJIL
TEMA : 4 KELUARGAKU
SUB TEMA : 3 KELUARGA BESARKU
PEMBELAJARAN KE- : 5
FOKUS PEMBELAJARAN : BAHASA INDONESIA dan MATEMATIKA
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Inikator
Bahasa Indonesia 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah . 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	3.9.1 Menyebutkan nama anggota keluarga dalam memperkenalkan anggota keluarga secara lisan 3.9.2 Menuliskan nama anggota keluarga teman setelah perkenalan 4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa peserta didik secara lisan
Matematika 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret. 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Membandingkan panjang suatu benda melalui gambar 4.8.1 Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan dengan benar.

3. Dengan memperhatikan gambar keluarga, peserta didik mampu membandingkan panjang/tinggi anggota keluarga dengan baik.
4. Dengan mengamati benda yang ada di sekitar seperti pensil, buku, penggaris, peserta didik mampu mengukur panjang benda dengan alat satuan tidak baku dengan baik

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bangun datar dan bangun ruang
- kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya

E. MODEL PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran kooperatif learning example no example
2. Pendekatan saintifik - TPACK
3. Metode Pembelajaran Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Gambar keluarga Udin, Teks bacaan, HP, Laptop

Bahan

- Pensil, buku, penggaris, batang korek

Sumber belajar

- Buku paket

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu oleh guru melalui zoom/google meet (Orientasi) 2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum mulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyiapkan, Pensil, buku, penggaris, batang korek yang sebelumnya telah disampaikan melalui chat di WA 7. Guru melihat keadaan kesiapan peserta didik <p>Tahap 3 : Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati teks bacaan ada pada layar, kemudian dengan bimbingan guru peserta didik menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar (nama anggota keluarga) 	40 Menit

	<p>9. Setelah membaca teks, peserta didik dibimbing oleh guru mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga sendiri secara lisan</p> <p>10. Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan gambar foto keluarga, kemudian membandingkan tentang panjang/tinggi anggota keluarga dengan baik.</p> <p>12. Peserta didik mengamati benda yang ada di sekitar seperti pensil, buku, penggaris</p> <p>13. Peserta didik dapat mengukur panjang benda tersebut dengan alat satuan tidak baku (batang korek) dengan baik</p> <p>14. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik</p>	
Kegiatan Penutup	<p>15. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>Tahap 5 : Kuis atau Pemberian Evaluasi</p> <p>16. Guru menyampaikan tugas ruma, dikerjakan dengan bantuan Orang Tua</p> <p>Tahap 6 : Refleksi</p> <p>17. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi</p> <p>18. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ Aning Mamiri” dari Sulawesi Selatan untuk menambah rasa Nasionalisme</p> <p>19. Kegiatan belajar ditutup dengan Do’a.</p>	20 Menit

H. PENILAIAN

Sikap Spiritual dan Sosial

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Pedulii

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

Pengetahuan

Bahasa Indonesia :

Tuliskan nama anggota keluargamu :

- ◆ Kakek :
- ◆ Nenek :
- ◆ Ayah :
- ◆ Ibu :
- ◆ Kaka :
- ◆ Adik :
- ◆ Bibi :
- ◆ Paman :
- ◆ Sepupu :

Matematika

Menggunakan alat ukur satuan tidak baku (batang korek)

1. Berapa panjang buku tulismu?
2. Berapakah panjang pensilmu?
3. Manakah yang lebih panjang buku tulis atau pensilmu?

Keterampilan

Bahasa Indonesia : Mempraktikkan memperkenalkan anggota keluarga secara lisan

Matematika : Mengukur panjang benda menggunakan batang korek dengan teliti

I. REMEDIAL

- ◆ Pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mengerti

J. PENGAYAAN

- ◆ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 2020

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran gambar anggota keluarga dan teks bacaan

**Subtema 3
Keluarga
Besarku**



Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.

Ada kakek dan nenek.

Ada paman dan bibi.

Aku juga memiliki sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.

Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.

Sepupu adalah anak paman atau bibi.

Peserta didik menyiapkan buku, pensil, dan penggaris masing-masing sebagai benda yang akan diukur.
Batang korek api sebagai alat ukurnya