

## IDENTITAS PEMBUAT RPP

**NAMA** : ABDUL WAHID  
**NIP/NRK** : 197405192008011008/175354  
**NUPTK** : 7851752653200002  
**UNIT KERJA** : SDN CIJANTUNG 03 PAGI  
**SUREL** : [g-20108815-11@edu.jakarta.go.id](mailto:g-20108815-11@edu.jakarta.go.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIJANTUNG 03 PAGI  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4 (SEHAT ITU PENTING)  
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah)  
Muatan Terpadu : SBDP DAN IPA

Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Moda Pembelajaran : Luring

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati cerita bergambar, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur yang penting dalam cerita bergambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan berbasis proyek, peserta didik mampu membuat cerita bergambar dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, peserta didik mampu menganalisa macam-macam gangguan yang dapat mempengaruhi berbagai organ peredaran darah manusia secara berkelompok dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li> <li>• Melakukan kegiatan apersepsi yaitu mengingatkan pembelajaran sebelumnya tentang proyek menggambar bercerita</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta didik pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga kesehatan.</li> <li>• Melalui tanya jawab, Guru menyajikan permasalahan-permasalahan tentang berbagai gangguan pada peredaran darah seperti;             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang terjadi jika peredaran darah kita tidak lancar ?</li> <li>b. Penyakit apa saja yang berhubungan gangguan peredaran darah?</li> </ol> </li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menjawab permasalahan di atas secara berkelompok dengan menggunakan dan mencari berbagai referensi yang telah disediakan di perpustakaan atau lainnya.</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik berkelompok</li> <li>• Guru memberikan LKPD untuk didiskusikan dan dipresentasikan</li> </ul> <p><b>Membimbing Penyelidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan bimbingan guru</li> <li>• Peserta didik mencari informasi dari berbagai referensi yang ada</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, sementara kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan hasil kegiatan</li> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan evaluasi</li> </ul>	<b>2 menit</b>

	pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik berdo'a bersama untuk mengakiri kegiatan</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**C. Penilaian**

<b>Ranah Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
1. Penilaian Sikap	Pengamatan	Lembar Pengamatan	Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis	Isian	Instrumen soal
3. Penilaian Keterampilan	Pengamatan	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan dilaksanakan pada saat presentasi/kelompok

Mengetahui  
Kepala SDN Cijantung 03

Guru Kelas VA

**Munif Istiawan, S Pd, MM**

NIP. 196504151985031009

**Abdul Wahid, M Pd**

NIP. 197405192008011008

**LKPD:**

<b>Hari / Tanggal :</b>
<b>Nama Anggota Kelompok :</b>
1.
2.
3.
4.
5.
6.

**AKTIVITAS 1:** Berbagai Gangguan Yang Dapat Memengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia

**Petunjuk:**

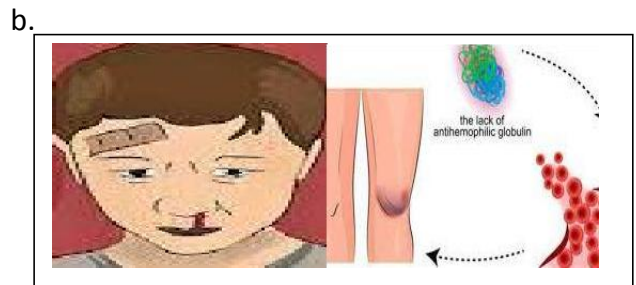
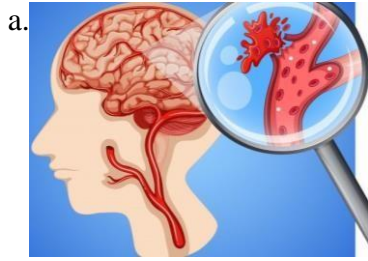
1. Bekerjalah secara berkelompok!
2. Carilah Informasi di berbagai referensi yang ada di perpustakaan sekolah maupun kelas seperti buku, majalah, koran, atau internet mengenai;
  - a. Apa yang terjadi jika peredaran darah kita tidak lancar ?
  - b. Penyakit apa saja yang berhubungan gangguan peredaran darah?
  - c. Apa kesimpulanmu setelah mengetahuinya?
3. Tulislah dan gambarlah hasil Diskusi kelompokmu di kertas LKPD yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

==== **Selamat Bekerja**=====

**a. Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Perhatikan gambar berikut! (3 poin)



Identifikasilah jenis penyakit gangguan peredaran darah di atas!

2. Perhatikan penyakit berikut ini!

- (1) Thalasemia
- (2) Hemofilia
- (3) Varises
- (4) Stroke

Berdasarkan data di atas, tentukanlah jenis gangguan peredaran darah yang disebabkan oleh faktor keturunan! (3 Poin)

3. Uraikan kondisi organ peredaran darah yang mengalami gangguan "Stroke" ! (4 Poin)

**b. Penilaian Sikap**

No	Nama	Percaya diri				Tanggung Jawab				Kerja keras				Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
Dst.														

**Keterangan:**

- 1. Kurang
- 2. Cukup
- 3. Baik
- 4. Baik sekali

**c. Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Selama berdiskusi	Semua anggota kelompok aktif berdiskusi dan bekerja keras	Sebagian anggota kelompok aktif berdiskusi dan bekerja keras	Sedikit anggota kelompok aktif berdiskusi dan bekerja keras	Tidak ada anggota kelompok aktif berdiskusi dan bekerja keras
Hasil diskusi	Gambar menarik dan Jawaban sangat sesuai dengan masalah	Gambar menarik dan Jawaban kurang sesuai dengan masalah	Gambar kurang menarik dan Jawaban kurang sesuai dengan masalah	Gambar tidak menarik dan Jawaban tidak sesuai dengan masalah
Presentasi kelompok	Sangat percaya diri	percaya diri	Kurang percaya diri	Belum percaya diri