

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

KELAS V (LIMA) SEMESTER 1

TEMA 4. KESEHATAN ITU PENTING

SUB TEMA 3. CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN DARAH

MANUSIA

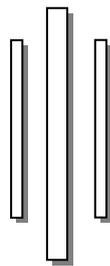
PEMBELAJARAN 1



Oleh:

Marwansyah

No. Peserta: 200605027110044



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB ANGKATAN II

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SDN 4 PEGASING
 Kelas/Semester : V (Lima)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
 Link RPP (Buku) : http://gg.gg/RPP_UKin_BOOKS



A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang dipengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah	4.4.5 Mengemukakan pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia 4.4.6 Memperjelas berbagai gangguan organ peredaran darah pada manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6 Menentukan jenis pantun yang disajikan 3.6.7 Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan secara tulisan
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.5 Mengarang secara lisan maupun tulisan sebuah pantun nasehat dengan tema menjaga kesehatan tubuh. 4.6.5 Mendemonstrasikan secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menonton video melalui link yang dikirimkan di WAG, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan cermat. **(C4)**
- Dengan mencermati video dan PPT yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat

- menentukan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.(C3)
3. Dengan kegiatan menjawab soal latihan, peserta didik mampu **mengemukakan** pendapat tentang cara menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri. (C3)
 4. Dengan mencari materi tambahan di internet dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat **memperjelas** berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat.(C5)
 5. Dengan kegiatan mencermati sebuah pantun, peserta didik dapat **menentukan** jenis pantun nasehat dengan benar.(C4)
 6. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat **menganalisis** pantun dengan percaya diri.(C4)
 7. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat **mengarang** sebuah pantun nasehat beserta maknanya dengan penuh tanggung jawab.(C6)
 8. Dengan kegiatan mengarang pantun yang sudah dibuat, peserta didik mampu **mendemonstrasikan** secara lisan hasil karya pantun yang sudah dianalisis dengan percaya diri. (C3)

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, mencoba, mengasosiasi/menalar, mengkomunikasikan)
- Model : Discovery Learning (*Penyikapan/penemuan terbimbing*)
- Metode : Tanya jawab, Penugasan

D. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media : video pembelajaran, Power point

Alat : Laptop, SmartPhone

E. MATERI AJAR

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA a. Penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia b. Cara menjaga kesehatan penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia	a) Penjelasan penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia b) Mengidentifikasi penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia c) Cara sederhana dalam menjaga kesehatan penyakit gangguan organ kesehatan pada manusia	Cara lain yang pernah ditemui dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia Menganalisis pantun	<ul style="list-style-type: none"> a) Memahami kembali ciri-ciri pantun b) Membuat pantun nasehat dengan tema pentingnya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> a) Mengarang sebuah pantun dengan tema pentingnya menjaga kesehatan b) Menganalisis pantun yang dibuat secara terperinci
---	--	---

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuka web meeting (zoom) melalui link yang dikirimkan lewat WhatsApp Group. 2. Setelah masuk di web meeting, guru membuka dengan memberikan salam dan mengajak berdoa. 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. 4. Guru mengingatkan peserta didik setelah pembukaan zoom meeting ini untuk mengisi daftar hadir melalui link https://bit.ly/absensi_kls5_SD4 yang dibagikan melalui WAG. (ICT) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 7. Menjelaskan manfaat dari materi yang dipelajari. 8. Menginformasikan tema yang akan dipelajari. 9. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang akan dikerjakan selama proses pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video tentang pembelajaran gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan link: http://gg.gg/videopembelajaran_ukin 2. Peserta didik selanjutnya memberi tanggapan dan bertanya jawab dari video yang sudah disaksikan. (Transfer Knowledge, Creativity, TPACK) (<i>Stimulus & Respons</i>) 3. Peserta didik menyampaikan berbagai permasalahan yang mereka temukan dari mencermati video dan dikerucutkan menjadi sebuah rumusan masalah yang memerlukan sebuah penyelesaian. (Colaboration, Comunication) (<i>Identifikasi masalah</i>) 4. Peserta didik dibimbing untuk bertanya jawab sambil menyimak PPT tentang berbagai macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (Critical Thinking, HOTS) (<i>Data collections</i>) 	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan hasil temuannya dengan mengisi tabel pada lembar LKPD dan mengupload jawabannya berupa file di WAG. (Creativity, TPACK) (<i>Data Processing, Verifications, generalizations</i>) 6. Peserta didik secara acak menyampaikan ciri-ciri pantun yang sudah pernah dipelajari sebelumnya sebagai langkah awal dalam menganalisis sebuah pantun. (Communications, Transfer Knowledge) 7. Peserta didik mencermati cara menganalisis pantun melalui PPT dan pada teks yang ada pada buku siswa. (Hots) 8. Peserta didik secara berkelompok (3 kelompok) diberikan tugas membuat pantun dan menganalisisnya dengan tema menjaga Kesehatan tubuh pada lembar LKPD. (Creativity, HOTS) (<i>Verivications</i>) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing. (4C, HOTS) (<i>Generalizations</i>) 10. Peserta didik diberi tugas dirumah dengan bimbingan orang tua diminta mencari informasi tambahan di internet dan lingkungan sekitar tentang berbagai penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan jumlah orang yang terdampak penyakit gangguan oragan peredaran darah serta cara penanggulangannya. (STEAM) (<i>Data Collections</i>) 11. Peserta didik mengerjakan tugas soal evaluasi melalui link: http://gg.gg/evaluasikls5ukin (Creativity) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan dari materi pembelajaran. (Tanggung jawab, Percaya diri, 4C) 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Percaya diri, Comunicatins) 4. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Tanggung jawab) 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. (Peduli) 6. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah “Tawar Sedenge”. (Nasionalis) 7. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Religijs) 8. Guru meminta siswa untuk beristirahat. 	15 Menit

G. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Bentuk Penilaian : 1) Sikap : Observasi
2) Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3) Keterampilan : Produk

3. Instrumen Penilaian :

1) Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2) Intrumen penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian dilaksanakan diakhir pembelajaran

Tekhnik : Tes tertulis

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Intrumen : Lembar soal (terlampir)

Contoh perhitungan penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

3) Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran

Tekhnik : Non tes

Bentuk : Kinerja

Instrumen : Lembar penilaian kinerja (Rubrik)

Rubrik nama penyakit organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa (Menyebutkan 3 macam penyakit	Menyebutkan 3 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Menyebutkan 2 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Menyebutkan 1 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	Tidak menyebutkan macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara

yang disebabkan gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.)				pencegahannya.
---	--	--	--	----------------

Contoh perhitungan penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Untuk soal tes tertulis PG, Isian digunakan rumus penskoran:

$$\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} = 100$$

Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan makna pantun	Isi dan makna pantun nasehat sangat bagus.	Isi dan makna pantun nasehat bagus.	Isi dan makna pantun nasehat cukup bagus.	Isi dan makna pantun nasehat kurang bagus.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan dan diksi digunakan dalam penulisan pantun nasehat.	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi Digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan pantun nasehat	Bahasa Indonesia yang baik dan diksi digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan pantun nasehat

Rumus perhitungan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Format Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Hasil Penilaian Keterampilan					
	IPA			Bahasa Indonesia		
	Nilai	Tercapai	Belum Tercapai	Nilai	Tercapai	Belum Tercapai

Keterangan:

Nilai 70-100 : Sudah tercapai

Nilai 0-69 : Belum tercapai

H. Sumber Belajar :

- Subekti, Ari dkk. 2017. *Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, Ari dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting*, Halaman 93-100. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet, buku pustaka, dan lingkungan sekitar



Aceh Tengah, 23 November 2020
Mahasiswa PPG

Marwansyah

Media Pembelajaran

Kelas : 5
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Pentingnya menjaga kesehatan gangguan organ peredaran darah
 Media : *Hardware*: Laptop, Smartphon
Software : WAG, zoom, internet

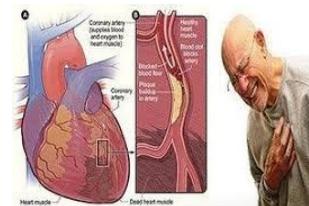
Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
Bahasa Indonesia			
1	Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia	<p>Organ peredaran darah pada manusia</p> <p>Dengan tujuan agar peserta didik dapat menemukan makna pantun dan menemukan ciri-ciri pantun.</p> <div style="border: 1px dashed #00FFFF; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="color: #800080; font-size: small;">Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.</p> <p style="color: #800080; font-size: small;">Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah <i>arteriosklerosis</i>.</p> </div> <p>Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</p>	<p>Langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus oleh guru dengan meminta siswa memcermati materi di buku siswa melalui WAG. 2. Peserta didik secara mandiri membaca dan mencermati tentang bersepeda santai dapat menjaga organ peredaran darah. 3. Peserta didik mengamati dengan seksama fungsi organ peredaran darah pada manusia. 4. Peserta didik mendapatkan informasi tentang berbagai penyakit akibat gangguan organ peredaran darah pada manusia. 5. Peserta didik diminta melakukan jejak

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.



pendapat tentang system peredaran darah pada manusia dengan WAG.

6. Peserta didik yang lain secara bergantian menaggapinya.
7. Peserta didik mengidentifikasi cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah.
8. Peserta didik selanjutnya diminta untuk mengamati gambar tentang gejala penyakit yang disebabkan oleh organ peredaran darah.
9. Peserta didik mengidentifikasi penyakit akibat organ peredaran darah.

BAHASA INDONESIA
Memahami makna pantun

Video pembelajaran isi dan makna pantun melalui link:
https://www.youtube.com/watch?v=FLW3_Zd1FQc

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*



1. Peserta didik diberi stimulus dengan salah satu dari mereka membacakan pantun yang ada dibuku siswa.
2. Peserta didik secara bergantian menyebutkan makna pantun berupa wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena sudah diberikan kesehatan organ peredaran darah.

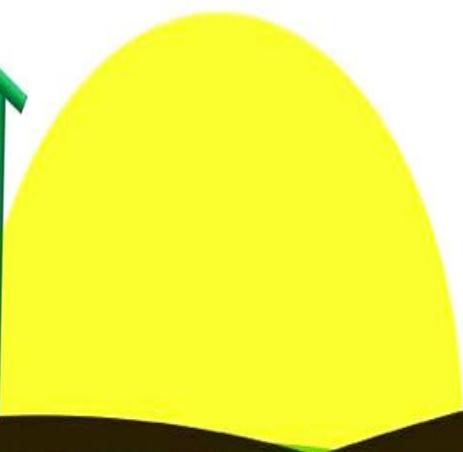
Media Pembelajaran

1. Hardware:
 - Laptop
 - Smartphon
 - Buku siswa
2. Software:
 - WhatsApp
 - zoom
 - Power Point
 - Internet
 - Video editor

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS 5 TEMA 4 ST 1 PB 1



Nama Siswa :
No. Absen :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	4. Sehat itu Penting
Kelas	5
Semester	1
Kompetensi Dasar	<p><u>IPA</u></p> <p>3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.</p>
IPK	<p><u>IPA</u></p> <p>3.4.8 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia</p> <p>3.4.9 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4.5 Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.6.6 Menganalisis isi pantun nasehat yang disajikan secara lisan dengan tujuan kesenangan.</p> <p>3.6.7 Menganalisis isi pantun nasehat yang disajikan secara lisan dengan tujuan kesenangan.</p> <p>3.6.8 Menganalisis makna pantun nasehat yang disajikan secara tulisan dengan tujuan kesenangan.</p> <p>3.6.9 Menganalisis makna pantun nasehat yang disajikan secara tulisan dengan tujuan kesenangan.</p> <p>3.6.10 Membuat pantun nasehat hasil karya pribadi.</p> <p>4.6.6 Membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.</p>

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Carilah informasi tambahan di internet dan lingkungan sekitar tentang penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya.
2. Tulislah 3 macam penyakit yang disebabkan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya pada table dibawah.
3. Buat sebuah pantun nasehat tentang pentingnya menjaga kesehatan.
4. Analisis dan tuliskan isi dan maknanya pada tempat yang disediakan dibawah.
5. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, kirimkan filenya melalui WAhatsApp.

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		

Pantun Nasehat

Tema: Pentingnya menjaga kesehatan

.....
.....
.....
.....
.....

Analisis pantun nasehat:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



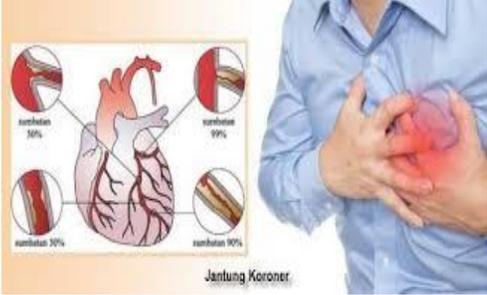
**BUTIR SOAL EVALUASI HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

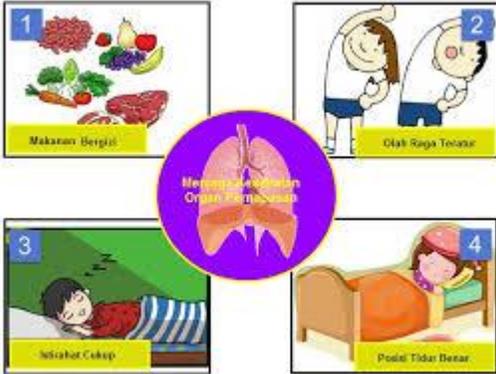
Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3 Cara Memelihara Organ
 Peredaran Darah Manusia
 Kelas : 5
 Alokasi Waktu : 15 Menit
 Jumlah Soal : 10

Link: <http://gg.gg/evaluasikls5ukin>

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
IPA								
IPA	3.4 Memahami organ persedaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.6 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	PG	10 %	1	Jika kelebihan sel darah putih menyebabkan jumlah sel darah putih meningkat karena adanya gangguan pada sel di sumsum tulang yang berfungsi memproduksi sel darah. Akibat kelebihan sel darah putih ini seseorang akan menderita penyakit.... a. Leukemia b. Hemofilia c. Anemia d. Hipertensi	C4	a. Leukemia

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
			PG	10%	2	<p>Darah merupakan suatu yang berperan besar dalam tubuh kita. Apabila ada gangguan organ dalam tubuh, maka akan menyebabkan tersumbatnya peredaran darah keseluruh tubuh. Salah satu organ yang berfungsi memompa darah adalah....</p> <p>a. Hati b. Lambung c. Jantung d. Paru-paru</p>	C3	c. Jantung
			PG	10 %	3	<p>Penyakit struk merupakan penyakit yang sering dialami terutama bagi seorang yang mengalami tekanan darah yang tidak normal yang disebut juga dengan....</p> <p>a. Anemia b. Hipertensi c. Leukemia d. Hemofilia</p>	C5	b. Hipertensi
			PG	10%	4	Perhatikan gambar berikut!		a. Organ peredaran darah

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
						 <p data-bbox="1339 467 1432 487">Jantung Koroner</p> <p data-bbox="1142 516 1642 714">Penyakit pada gambar atas merupakan penyakit yang sering dialami seseorang yang disebabkan oleh terganggunya....</p> <ol data-bbox="1142 737 1486 935" style="list-style-type: none"> Organ peredaran darah Organ pernafasan Organ penglihatan Organ pencernaan 		

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
		3.4.7 Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	PG	10 %	5	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Aktivitas pada gambar diatas dapat memelihara kesehatan....</p> <ol style="list-style-type: none"> Organ pendengaran Organ penglihatan Organ pencernaan Organ peredaran darah 	C4	d. Organ peredaran darah
			PG	10 %	6	<p>Cermati gambar berikut!</p> 	C4	d..Organ peredaran darah

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
								<p>Gambar ilustrasi diatas merupakan anjuran untuk menjaga kesehatan pada....</p> <ol style="list-style-type: none"> Organ pernafasan Organ pencernaan Organ penciuman Organ peredaran darah 		
					PG	10%	7	<p>Banyak cara yang dapat ditempuh dalam menjaga kesehatan terutama yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah. Secara umum langkah yang dapat ditempuh untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur Berolah raga tidak teratur, tidur tepat waktu Suka bergadang, makan makanan yang bergizi Menghindari asap rokok dan dan tidur secara teratur 	C3	a..Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban		
BAHASA INDONESIA										
BAHASA INDONESIA A	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.6	Menganalisis isi pantun	PG	10 %	8	<p>Cermati pantun berikut!</p> <p><i>“Lompat tinggi anak tupai Kalau lari suit dikejar Jika ingin cepat pandai Jangan lupa rajin belajar”</i></p> <p>Pantun diatas termasuk kedalam jenis pantun....</p> <ol style="list-style-type: none"> Suka cita Jenaka Nasehat Kiasan 	C4	c. Nasehat
					PG	10 %	8	<p>Pernyataan berikut ini yang benar tentang ciri-ciri pantun adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Satu bait pantun memiliki lima baris Baris pertama dan ketiga disebut isi Pantun memiliki sajak a-a-a-a Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata 	C1	d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata
					PG	10%	8	<p><i>“Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada coretan lagi”</i></p>	C4	c . Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
								<p>Makna dan isi dari pantun diatas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tembok yang sudah bersih boleh dicoret lagi b. Penting menjaga kebersihan tembok c. Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi d. Jangan mencoret dinding yang belum dibersihkan 		

**INSTRUMEN EVALUASI HARIAN
PEMBELAJARAN 1**

Kelas : 5

Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Tema : 3. Makanan Sehat Alokasi Waktu : 15 Menit

No Absen	Nama Siswa	Nilai Mata Pelajaran		Paraf Guru	Paraf Orangtua
		IPA	Bahasa Indonesia		
		KD 3.4	KD. 3.6		

Petunjuk Pengerjaan:

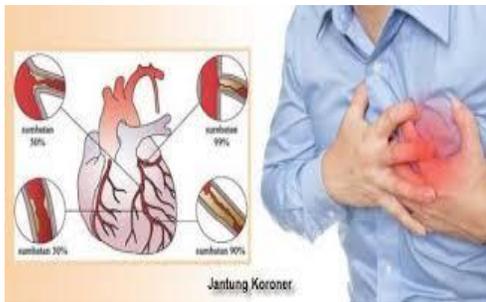
1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
 2. Sebelum mengerjakan soal, teliti dahulu jumlah soal yang terdapat pada naskah
 3. Tuliskan nomor absen dan nama siswa pada tabel yang telah disediakan
 4. Baca dan kerjakan soal dengan sebaik-baiknya dan jujur
 5. Teliti jawaban sebelum dikumpulkan
 6. Selamat mengerjakan
-

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang dianggap benar!

1. Jika kelebihan sel darah putih menyebabkan jumlah sel darah putih meningkat karena adanya gangguan pada sel di sumsum tulang yang berfungsi memproduksi sel darah. Akibat kelebihan sel darah putih ini seseorang akan menderita penyakit....
 - a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi

2. Darah merupakan suatu yang berperan besar dalam tubuh kita. Apabila ada gangguan organ dalam tubuh, maka akan menyebabkan tersumbatnya peredaran darah keseluruh tubuh. Salah satu organ yang berfungsi memompa darah adalah....
 - a. Hati

- b. Lambung
 - c. Jantung
 - d. Paru-paru
3. Penyakit struk merupakan penyakit yang sering dialami terutama bagi seorang yang mengalami tekanan darah yang tidak normal yang disebut juga dengan....
- a. Anemia
 - b. Hipertensi
 - c. Leukemia
 - d. Hemofilia
4. Perhatikan gambar berikut!



Penyakit pada gambar atas merupakan penyakit yang sering dialami seseorang yang disebabkan oleh terganggunya....

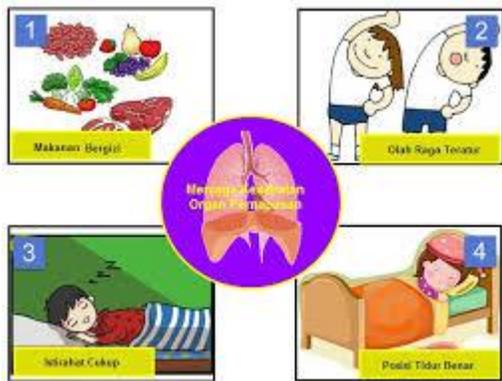
- a. Organ peredaran darah
 - b. Organ pernafasan
 - c. Organ penglihatan
 - d. Organ pencernaan
5. Perhatikan gambar berikut!



Aktivitas pada gambar diatas dapat memelihara kesehatan....

- a. Organ pendengaran
- b. Organ penglihatan
- c. Organ pencernaan
- d. Organ peredaran darah

6. Cermati gambar berikut!



Gambar ilustrasi diatas merupakan anjuran untuk menjaga kesehatan pada....

- a. organ pernapasan
 - b. organ pencernaan
 - c. organ penciuman
 - d. organ peredaran darah
7. Banyak cara yang dapat ditempuh dalam menjaga kesehatan terutama yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah. Secara umum langkah yang dapat ditempuh untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- a. Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur
 - b. Berolah raga tidak teratur, tidur tepat waktu
 - c. Suka bergadang, makan makanan yang bergizi
 - d. Menghindari asap rokok dan dan tidur secara teratur
8. Cermati pentun berikut!

“Cermati pantun berikut!
“Lompat tinggi anak tupai
Kalau lari suit dikejar
Jika ingin cepat pandai
Jangan lupa rajin belajar”

Pantun diatas termasuk kedalam jenis pantun....

- a. Suka cita
 - b. Jenaka
 - c. Nasehat
 - d. Kiasan
9. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan ciri-ciri pantun adalah....
- a. Satu bait pantun memiliki lima baris
 - b. Baris pertama dan ketiga disebut isi
 - c. Pantun memiliki sajak a-a-a-a
 - d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata

10. "Kacang goreng enak dimakan

Kue tape diberi ragi

Kalau tembok sudah dibersihkan

Jangan ada coretan lagi"

Makna dan isi dari pantun diatas adalah....

- Tembok yang sudah bersih boleh dicoret lagi
- Penting menjaga kebersihan tembok
- Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi
- Jangan mencoret dinding yang belum dibersihkan

PEDOMAN PENSKORAN

Mata Pelajaran	Nomor soal	Jenis soal	Skor	Total skor per mapel
IPA	1	PG	10	100
	2	PG	10	
	3	PG	10	
	4	PG	10	
	5	PG	10	
	6	PG	10	
	7	PG	10	
BAHASA INDONESIA	8	PG	10	
	9	PG	10	
	10	PG	10	

Contoh perhitungan penskoran:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Untuk soal tes tertulis PG, Isian digunakan rumus penskoran:

$$\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} = 100$$

Kunci Jawaban

PILIHAN GANDA

1. a. Leukemia
2. c. Jantung
3. b. Hipertensi
4. a. Organ peredaran darah
5. d. Organ peredaran darah
6. d. Menjaga kesehatan organ peredaran darah
7. a. Makan makanan yang bergizi, istirahat yang cukup, dan berolahraga teratur
8. c. Nasehat
9. d. Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata
10. a. Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi

Soal bisa dikerjakan melalui link: <http://gg.gg/evaluasikls5ukin>

Link RPP

https://bit.ly/RPP_ukin

atau

<https://drive.google.com/file/d/1Oac6zxsx6dRd5sZQXdeKrbm49bHHSxAO2/view?usp=sharing>