



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 138 Pekanbaru  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati PTT, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan baik.
- Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat pantun dalam bentuk tulisan dengan runtut dan benar.
- Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengembangkan sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama.</li><li>▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional.</li><li>▪ Apersepsi : Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya kemudian mengaitkannya</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivasi: Peserta didik mendapatkan informasi betapa pentingnya mempelajari materi ini karena sangat erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru memaparkan PPT yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Peserta didik menganalisis permasalahan yang disajikan.</li> <li>▪ Peserta didik memberikan alternatif solusi dari permasalahan tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik dibagi beberapa kelompok yang heterogen.</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi dari buku siswa tema 1, bahan ajar, buku siswa Bupena, dan sumber-sumber yang relevan lainnya untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah dengan bimbingan guru.</li> <li>▪ Peserta didik menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk tulisan pada LKPD yang telah disiapkan guru.</li> <li>▪ Peserta didik merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi dan kerja kelompok mereka dengan cara berbagi tugas dengan teman yang ada di kelompoknya.</li> <li>▪ Setiap kelompok mewakili satu anggota untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan sebelumnya dan kelompok lain menyimak.</li> <li>▪ Anggota kelompok lainnya beserta guru memberikan apresiasi terhadap presentasi yang dipaparkan oleh kelompok tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab dan penyamaan persepsi terhadap jawaban-jawaban yang ada.</li> </ul>	180 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama proses pembelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan <i>Ice Breaking</i>.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan refleksi dengan cara bertanya jawab tentang materi</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendapat penguatan dari guru mengenai pemahaman yang telah mereka peroleh.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan feed back setelah mengerjakan evaluasi.</li> <li>▪ Peserta didik diberikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilakukan esok hari serta pesan moral dari guru.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi bentuk tulisan
- Penilaian Keterampilan : Rubrik Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V

**TENGGU RASYADA, S. Pd., MM**  
NIP. 19690923 199002 2 001

**MASNIDAR, S.Pd.SD**  
NIP. 19870721 201503 2 003