RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI

Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

 Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga kesehatan, khususnya organ peredaran dengan tepat.

 Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN (GURU)			
Pendahuluan	Guru memberi salam, berdoa, menanyakan kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa	2 menit		
Kegiatan	Tahap 1 – Orientasi peserta didik pada masalah	8 menit		
Inti	Siswa diajak untuk menemukan informasi penting yang ada dalam gambar yang kemudian siswa diharapkan dapat mengemukakan informasi yang ditemui			
	Tahap 2 – Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar			
	Guru memperlihatkan gambar mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah pada manusia			
	Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali			
	mengenai gambar-gambar mengenai pola hidup sehat dengan bahasa sendiri			
	Guru memberikan beberapa gambar mengenai pola hidup sehat kepada siswa			
	Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 2 - 3 orang siswa			
	Tahap 3 – Membimbing penyelidikan penyelidikan individu			
	maupun kelompok			
	Setiap kelompok memperoleh LKPD yang diberikan oleh guru			
	7. Siswa bersama kelompoknya melaksanakan diskusi sesuai dengan petunjuk yang ada di LKPD			

	8. Siswa bersama kelompoknya menentukan gambar mana yang merupakan pola hidup sehat9. Siswa diminta menggunting dan menempel gambar yang telah ditentukan pada LKPD	
	 Tahap 4 – Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 10. Siswa menyajikan sebuah hasil diskusi kelompok 11. Guru memberikan kesempatan kepada teman yang lain untuk menanggapi 	
	Tahap 5 – Mengalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 12. Guru bersama siswa menyimpulkan pola hidup sehat	
Penutup	Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa mengenai pembelajaran yang telah dilakukan Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek yang Dinilai		Teknik Penilaian	Bentuk Instrumer	
a.	Sikap Spiritual	Pengamatan	Lembar pengamatan sikap	
b.	Sikap Sosial	Pengamatan (respon siswa dalam mengikuti pembelajaran, kedisplinan dalam mengumpulkan tugas dan tanggung jawab dalam membuat tugas)	Lembar pengamatan perilaku	
c.	Pengetahuan	Penilaian Kinerja (Produk)	LKPD	
d.	Keterampilan	Penilaian Non-tes (Praktik)	Lembar penilaian perilaku	

1. Penilaian Sikap

	NAMA SISWA	SPIRITUAL			SOSIAL				
NO.		Berdoa Sebelum Belajar		Berdoa Sesudah Belajar		Mengumpulkan tugas kelompok tepat waktu		Mempresentasikan hasil karya kelompoknya	
			1	0	1	0	1	0	1
-									

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali			
ASPEK.	4			
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjeloskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	

NO.	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP PENGETAHUAN			
		Cara Memelihara Organ Peredaran Darah			
		4	3	2	
		1		-	
). Kasun mesang proposition	

NO.	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP KETERAMPILAN IPA Cara Memelihara Organ Peredara		
		4	3	2

Mengetahui,

AM PROVINCIPALA Sekolah

SDN PONDOWUKIN, S.Pd, M.M.

NFP 196310061986031005

Jakarta, 5 Desember 2022

Guru Kelas VA

Dwi Ariyanti, M.Pd.

NIP. 198101102008012024

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama	Anggota:
1.	33***
2.	
3.	



- 1. Tentukan gambar yang menunjukkan pola hidup sehat.
- 2. Guntinglah gambar yang sesuai dengan cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia.
- 3. Tempelkan gambar dengan rapi di atas karton.
- 4. Berilah keterangan pada gambar yang telah anda tempel dengan rapi dan jelas menggunakan spidol.
- 5. Presentasikan hasil karya yang telah dibuat oleh kelompokmu di depan kelas dengan menggunakan bahasamu sendiri.

Keterangan

Di bawah ini contoh design kertas karton untuk menempel gambar cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia.

CARA	MEMELIHARA KESEH.	Kele ATAN PEREDARAN DA	ompok: RAH MANUSIA





















