

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 4

Sehat Itu Penting

Sub Tema 3

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Kelas V Semester 1

Topik Simulasi :

Sehat Itu Penting

Deskripsi :

Menerapkan Hidup Sehat Dalam kehidupan Sehari-Hari

Diajukan untuk Simulasi Mengajar

Program Guru Penggerak (Angkatan 5)

Disusun Oleh :

Samuel Hotmatuah Girsang, B.Sc., S.Pd.

Guru Kelas

SDS Methodist 6 Medan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Methodist 6 Medan
 Kelas / Semester : V / I (Ganjil)
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Kompetensi Pengetahuan (KI-3)		
1	Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	IPK Pendukung : 3.6.1 Menyebutkan isi pantun yang disajikan 3.6.2 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun 3.6.3 Menentukan bagian-bagian pada pantun IPK Kunci : 3.6.4 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan IPK Pengayaan : -
2	IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	IPK Pendukung : 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia IPK Kunci : 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah IPK Pengayaan : -
Kompetensi Keterampilan (KI-4)		
1	Bahasa Indonesia 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	IPK Pendukung : 4.6.1 Membacakan pantun IPK Kunci : 4.6.2 Membuat pantun sendiri IPK Pengayaan : -
2	IPA 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	IPK Pendukung : 4.4.1 Menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia IPK Kunci : 4.4.2 Menemukan Pola Hidup Sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

		IPK Pengayaan : -
--	--	----------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
- ✓ Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut
- ✓ Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut
- ✓ Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema Menjaga Kesehatan Tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Detail Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Awal Kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa ❖ Berdoa bersama dan memberi salam ❖ Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Halo-Halo Bandung" <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca Pantun selamat pagi kepada siswa, dan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang pantun tersebut : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah mendengarkan salam seperti ini? - Termasuk apakah salam yang baru saja bapak ucapkan tadi? - Bagaimana kesan dan perasaan kalian pada saat mendengar pantun ini? <p>Sintaks I (menyampaikan Tujuan dan memotivasi siswa) Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberitahukan topik hari ini adalah "Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah" ❖ Guru memberitahukan mengapa kita harus mempelajari topik ini. Guru mengaitkannya dengan kondisi sekarang 	2 menit

Inti	<p>Tahap II (menyajikan informasi) Kegiatan "Ayo Membaca"</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca bacaan tentang "Peranan Organ Peredaran Darah Manusia" ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan hal-hal apa saja yang mereka dapatkan dari bacaan tersebut ❖ Jawaban-jawaban yang diberikan siswa tersebut dirangkum oleh guru di papan tulis <p>Menjelaskan Pantun</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan 1 contoh Pantun ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis pantun tersebut (jenis pantun, jumlah bait, jumlah baris, sampiran, isi pantun) ❖ Guru memberikan penjelasan singkat tentang Pantun <p>Tahap III (Mengorganisasikan Siswa Ke dalam Kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Anggota kelompok menentukan peranannya masing-masing. ❖ Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk didiskusikan di dalam kelompok : <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa kita harus menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah kita? - Apa saja yang harus kita lakukan untuk menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah kita? - Buatlah 1 pantun bertemakan "Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah" <p>Tahap IV (Membimbing kelompok bekerja dan belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memutar tayangan video tentang Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia ❖ Guru menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan yang ada dalam video tersebut ❖ Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk merangkum jawaban-jawaban dalam kelompok ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban-jawaban yang sudah mereka diskusikan, dan diakhiri dengan pantun yang sudah mereka buat ❖ Bersama dengan siswa, guru merangkum semua jawaban kelompok yang sudah dipresentasikan 	6 menit
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Penutup	<p>Tahap V (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat laporan kegiatan olahraga selama seminggu <p>Tahap VI (Penghargaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pendapatnya tentang hasil diskusi kelompok tersebut dan kelompok yang terbaik dalam memberikan jawaban dan presentasi kelompok ❖ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan baik <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Doa bersama ❖ Salam penutup 	2 menit
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Teknik Penilaian**

- ✦ Penilaian Sikap : Mandiri, Disiplin, Bekerja sama
- ✦ Penilaian Pengetahuan : Peranan Organ Peredaran Darah dan Pentingnya Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah
- ✦ Unjuk kerja : Diskusi, Presentasi kelompok
- ✦ Jurnal Kegiatan Olahraga : Olahraga secara mandiri untuk menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah

➤ **Bentuk Instrumen Penilaian**

Sikap : lembar observasi

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Sikap											
		Mandiri				Disiplin				Bekerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala SDS Methodist 6

Dra. Rossiani, S.Pd.
NIP. -

Medan, Januari 2022
Guru Kelas V

Samuel Hotmatuah Girsang, B.Sc., S.Pd.
NIP.-

