



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 4 (GLOBALISASI)
SUB TEMA 3 (GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR)
PEMBELAJARAN ke 5**

disusun oleh :

Nama : TRI YUDA PURNAMA

NIM : 2001680031

e-mail : yudapurnama777@gmail.com

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN HARJAWINANGUN 02
Kelas : VI (ENAM)
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema* : IV / III
Durasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

SBdP

KI.3	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI.4	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

IPS

KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
SBdP 3.1Memahami reklame 4.2Membuat reklame	3.1.1 Menyusun desain poster cinta tanah air 4.2.1 Mendesain poster cinta tanah air	Membuat Poster	3 JP	1.Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom. 2.Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom. 3.Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup. 4.Guru menyajikan teks bacaan 5.Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait.dan meyajikan hasil di LKPD	Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/	Anggi St.Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ervina Purnamasari.2020.Buku <i>Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i> .Karanganyar :Pustaka Persada. Gambar Poster Cinta Tanah Air.

				<p>6.Siswa secara berkelompok</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9.Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Pengamatan Sikap Non Tes/ Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	
<p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>3.3.1 Menentukan manfaat posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Menyimpulkan manfaat posisi dan peran</p>	<p>Kerjasama Indonesia dengan Negara-Negara Anggota ASEAN</p>	<p>3 JP</p>	<p>1.Siswa membaca teks penjelasan yang telah disajikan di Google Classroom.</p> <p>2.Siswa menyimak video yang telah diunggah di Google Classroom.</p> <p>3.Siswa dengan guru berdiskusi melalui WA Grup.</p> <p>4.Guru menyajikan teks bacaan</p>	<p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan</p>	<p>Anggi St.Anggari dkk. 2018. <i>Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Ervina Purnamasari.2020.Buku <i>Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi</i></p>

<p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p>	<p>Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Melengkapi peta pikiran manfaat posisi dan peran Indonesia</p> <p>4.3.2 Menyajikan peta pikiran manfaat posisi dan peran Indonesia</p>			<p>5.Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi terkait.dan meyajikan hasil di LKPD</p> <p>6.Siswa secara berkelompok</p> <p>7.Siswa menyajikan hasil diskusi</p> <p>8.Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p>9Siswa melakukan evaluasi.</p>	<p>Sikap Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap Non Tes/ Unjuk Kerja</p> <p>Non Tes/ Pengamatan Sikap</p> <p>Tes/Tes Tertulis/Online</p>	<p>2018.Karanganyar :Pustaka Persada.</p> <p>Video.Kerjasama ASEAN.Achmad Juanda. https://youtu.be/2I_ILYhx7c?t=239</p>
---	--	--	--	---	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

(WAKHIDIN,S.Pd.SD.)

NIP.19620714 198304 1 004

Tegal,19 September 2020

Guru Kelas VI

(TRI YUDA PURNAMA,S.Pd.)

NIP.19890907 201902 1 003

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1	SBdP	3.1 Memahami reklame
		4.1 Membuat reklame
2	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

SBdP

KI.3	Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI.4	Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

IPS

KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

SBdP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menyusun desain poster cinta tanah air
4.2 Membuat reklame	4.2.1 Mendesain poster cinta tanah air

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menentukan manfaat posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Menyimpulkan manfaat posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melengkapi peta pikiran manfaat posisi dan peran Indonesia. 4.3.2 Menyajikan peta pikiran manfaat posisi dan peran Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN beserta manfaatnya dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

Karakter yang di kembangkan : *percaya diri dan jujur*

D. Materi Pembelajaran

1. Bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN
2. Manfaat kerja sama Indonesia dengan negara ASEAN
3. Poster.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Video.Kerjasama ASEAN.Achmad Juanda.
<https://youtu.be/2l-LYhx7c?t=239>
2. Gambar poster cinta tanah air

G. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa : Anggi St.Anggari dkk. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Referensi : Ervina Purnamasari.2020.Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4 Tema Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018.Karanganyar :Pustaka Persada.

Langkah-langkah Pembelajaran *menggunakan model Cooperative Learning* menurut Ibrahim sebagai berikut :

- a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.
- b. Menyajikan informasi.
- c. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.
- d. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.
- e. Evaluasi.
- f. Memberikan penghargaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A.Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2.Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.Do;a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. 4.Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5.Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan badan.	5 menit	1.Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui WA Grup. 2.Siswa dicek kehadirannya oleh guru 3.Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dengan instruksi lewat WA Grup.	5 menit
Apersepsi	1.Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya. 2.Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 3.Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang keberagaman ekonomi.	5 menit	1.Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui WA grup.	5 menit
Motivasi	1.Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru. 2.Siswa menyanyikan yel-yel kelas untuk membangkitkan semangat sebelum pembelajaran dimulai.	5 menit	Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta motivasi dari guru melalui WA Grup	5 menit

B.Kegiatan Inti				
Menyajikan Informasi			Guru mengunggah gambar poster ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa mengamati tersebut.	10 menit
Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar			Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil melalui WA Grup.	5 menit
Membimbing kelompok belajar dan bekerja			Mendiskusikan langkah-langkah membuat poster melalui WA Grup.	10 menit
	Siswa menyempurnakan poster dengan memperhatikan kriteria poster yang baik	25 menit	Siswa membuat sketsa poster dengan memperhatikan kriteria poster yang baik.	25 menit
Menyajikan hasil kerja kelompok	Siswa akan menyampaikan poster tersebut ke depan kelas.	10 menit		
Menyajikan Informasi	Siswa membaca teks terkait materi manfaat Kerjasama Indonesia di ASEAN.	10 Menit	Guru mengunggah video dan teks bacaan ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa menyimak video tersebut.	10 menit

Mengorganisasi siswa ke kelompok-kelompok belajar	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok	5 menit	Guru mengunggah video manfaat kerja sama Indonesia dengan ASEAN ke WA Grup/Google Classroom, kemudian siswa menyimak video tersebut.	10 menit
Membimbing kelompok belajar dan bekerja	Siswa akan menuliskan manfaat kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam bentuk peta pikiran yang ada di LKPD	10 menit		
Menyajikan hasil kerja kelompok	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	10 menit		
Evaluasi			Guru menyajikan Kuis Pilihan Ganda di Quizizz dengan memberikan kode bermain atau Google Form lewat WA Grup terlebih dahulu.	20 menit
Memberikan Penghargaan			Guru memberikan penghargaan melalui WA Grup	5 menit
C. Kegiatan Penutup				
	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujan	10 menit 5 menit	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.	5 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Spiritual, Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Observasi
 - 2) Keterampilan
Produk dan Unjuk Kerja
3. Jenis Penilaian : Tes dan Non Tes
4. Bentuk Penilaian : Jurnal Harian, Pilihan Ganda dan Rubrik
5. Instrumen Penilaian :

Tes	: Soal Pilihan Ganda di Quizizz ,Google Form. dan Lembar Tes
Non Tes	: Lembar Pengamatan

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : Siswa yang belum dapat melanjutkan tulisan teks eksplanasi ilmiah akan mendapatkan tugas rumah.
 - Pengayaan : Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas membuat reklame (brosur)..

7. Kegiatan Bersama Orang Tua:

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang desain poster yang sesuai .

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Harjawinangun 02

Tegal, 19 September 2020
Guru Kelas VI

(WAKHIDIN, S.Pd.SD.)
NIP.19620714 198304 1 004

(TRI YUDA PURNAMA, S.Pd.)
NIP.19890907 201902 1 003

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial, spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.