

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 ARGOTIRTO**
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis
4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	<ul style="list-style-type: none">• Membandingkan lebih dari dua objek benda/situaasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret	<ul style="list-style-type: none">• Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan sandal ketika keluar rumah.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan menjawab latihan soal di buku, siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat) dengan baik .
2. Dengan mengamati dan menjawab latihan soal di buku, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat) dengan benar.
3. Melalui kegiatan menulis dikertas (membuat poster), siswa mampu menggunakan sandal ketika keluar rumah dengan benar.
4. Melalui kegiatan menulis tulisan dikertas (membuat poster) siswa mampu menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan bermain peran siswa menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.
6. Dengan bermain peran siswa menunjukkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Berat benda
2. Membuat poster
3. Bermain peran tentang ungkapan terima kasih

E. Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).
3. Siswa diingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Siswa diminta mengamati gambar di buku teks.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru. Berikut contoh pertanyaan yang dapat disampaikan oleh guru:
 - apakah mereka pernah melihat tulisan besar di sepanjang jalan?
 - dibaca apakah tulisan tersebut?
 - apakah ada tulisan besar yang mengajak kebaikan kepada mereka di sekolahnya?
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang poster. Agar lebih paham, guru dapat menunjukkan contoh gambar poster di sekitar sekolah.
4. Setelah mengamati poster di sekitar sekolah, siswa diminta menulis kalimat mengajak untuk membersihkan rumah.

5. Selanjutnya siswa mengisi latihan dibuku siswa mengenai berat dan ringan keluarga Siti. (siswa bersama guru mengamati animasi interaktif tentang berat badan anggota keluarga dari Rumah Juara).
6. Siswa diajak berdiskusi tentang bagaimana caranya mereka menentukan manakah dari ketiga gambar tersebut yang paling berat. Kemudian tentukan bagaimana mengukurnya?
7. Setelah berdiskusi siswa menceritakan hasil diskusinya di depan kelas.
8. Siswa bermain peran untuk menunjukkan ungkapan terima kasih dan pujian.

Penutup (15 menit)

1. Siswa bersama guru melakukan *review* atau kesimpulan pembelajaran.
2. Sebelum pelajaran ditutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan hari ini.
3. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.
4. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

G. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. **Pengetahuan:** Lembar latihan pada buku siswa.

3. Keterampilan

a. **Bahasa Indonesia:** Bermain peran

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Bermain Peran	Ada ekspresi, gerak tubuh, intonasi dan kelancaran membaca	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

b. **Matematika:** Menyampaikan benda yang berat dan ringan

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Menyampaikan benda yang berat dan ringan	Ada benda yang dibandingkan, Penjelasan jelas, berekspresi dan suara jelas	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Siswa.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 4: Kebersamaan Dalam Keluarga, Pembelajaran 6. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Rumah Juara.

Mengetahui,
Kepala SDN Websitedukasi.com

Sumbermanjing , .14 April 2021
Guru Kelas I

ALI ASTIRTANA,S.Pd
NIP. 19650519 198703 1 011

NUR FARIDAH,S.Pd
NIP. 19800822 202121 2 007