

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 5

TEMA 4: SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 1: PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN 2



OLEH :

UMRON JUHERI, S.S.

SDN TALAGASARI III

KORWILCAMBIDIK KECAMATAN TELAGASARI

KABUPATEN KARAWANG – JAWA BARAT

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TALAGASARI III
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a, atau secara bergantian setiap harinya.• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" Bersama-sama, dilanjutkan lagu nasional lainnya.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.• Mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.• Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu Tema 4: Sehat Itu Penting, Sub Tema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran 2, dan tujuan pembelajarannya.	15 menit SM (2 menit)

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati pembelajaran 2 yang ada dibuku siswa. • Peserta didik diminta mencari informasi dari buku, internet dan media lainnya tentang tangga nada, tangga nada mayor dan tangga nada minor. • Peserta didik diminta mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom yang terdapat pada buku siswa. • Peserta didik diminta mencari tahu lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor. • Peserta didik diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel pada buku siswa. • Peserta didik diminta untuk memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan. • Peserta didik diminta membaca dan mengamati pantun dan ciri-ciri pantun. • Peserta didik diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel di buku siswa. • Peserta didik diminta membaca dan memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia), yaitu pantun anak-anak, pantun muda, dan pantun tua. Peserta didik juga telah memahami jenis pantun berdasarkan isinya, yaitu pantun bersuka cita, pantun perkenalan, dan pantun nasihat. • Peserta didik diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa. • Peserta didik diminta membaca dan mengamati materi yang ada dibuku siswa. • Peserta didik diminta mencari informasi dari buku, internet dan media lainnya tentang “Peredaran Darah pada Burung dan Fungsinya”. • Peserta didik mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. • Peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara mandiri. 	180 menit SM (7 menit)
------	--	-------------------------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik merefleksi kegiatan hari ini. • Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini. • Pendidik memberikan penguatan • Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya untuk persiapan pertemuan berikutnya. 	10 menit (SM) (1 menit)
---------	---	-------------------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	SBdP	Menjelaskan tangga nada mayor dan minor Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor
2	B.Indonesia	Menjelaskan pantun, bagian-bagian, dan ciri-cirinya
3	IPA	Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada burung

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBdP	Menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor
2	B.Indonesia	Membuat dan membaca pantun
3	IPA	Menyebutkan bagian-bagian jantung burung Menggambar cara kerja peredaran darah pada burung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, Juli 2020
Guru Kelas 5,

HERU FIRDAUS, S.Pd.
NIP. 196705121993011002

UMRON JUHERI, S.S.
NIP. -

Lampiran

Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor/Nilai	
		Pengetahuan	Keterampilan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			