

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Juli
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa dapat memahami sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menyebutkan organ-organ peredaran darah dan fungsinya dengan benar.
3. Siswa dapat membuat alat peraga cara kerja sistem peredaran darah.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat membuat pantun yang berkaitan dengan sistem peredaran darah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Memberi salam dan menyapa siswa
- Meminta salah satu murid untuk memimpin doa
- Menyiapkan kondisi siswa baik fisik maupun psikis
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti

- Menyajikan video tentang sistem peredaran darah pada manusia.
- Melakukan tanya jawab mengenai informasi yang diperoleh dari kegiatan mengamati video.
- Secara berkelompok siswa membuat dan mendemonstrasikan alat peraga sistem peredaran darah.
- Menunjukkan ungkapan rasa syukur karena telah diberikan kesehatan peredaran darah dalam bentuk pantun.
- Mempresentasikan hasil kerja

3. Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Memberikan pesan moral agar selalu menjaga kesehatan.
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Observasi sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan percaya diri.

2. Pengetahuan

- Lisan : Tanya jawab tentang sistem peredaran darah dan organ-organ yang berperan di dalamnya.
- Tulis : Membuat pantun

3. Keterampilan

- Membuat alat peraga sistem peredaran darah
- Membaca Pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bireuen,
Guru Kelas 5

2021

SULAIMAN, S.Pd
Nip.196905062002121006

ASRIANI, S.Pd
NIP.198412152019032003

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Disiplin			Tanggung Jawab			Kerja Sama			Percaya Diri		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

PENILAIAN PENGETAHUAN

- Tes Lisan

Pertanyaan ini diajukan setelah siswa selesai mengamati video!

1. Berilah penjelasan tentang sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
2. Sebutkan organ-organ yang berperan dalam sistem peredaran darah, dan jelaskan fungsinya!

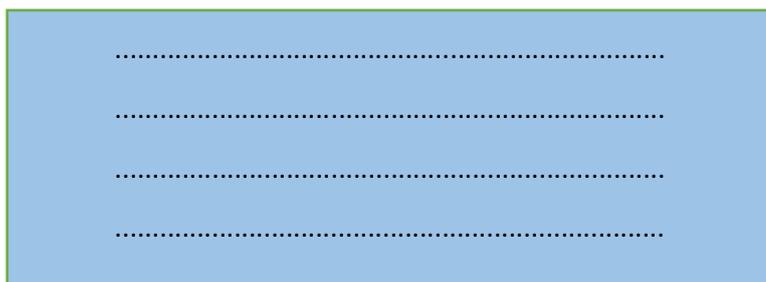
No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Penjelasan tentang sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	100
2	Menyebutkan organ-organ peredaran darah, dan menjelaskan fungsinya	100

- **Tes Tulis**

Nama Kelompok :

Anggotanya :

Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai pantun! Tuliskan pantun yang isinya menggambarkan rasa syukur karena telah diberikan peredaran darah yang sehat!



Aspek yang dinilai	Kriteria Pencapaian	Skor
1. Kesesuaian dengan kriteria pantun	Semua aspek terpenuhi	100
2. Kemenarikan isi/makna	3 aspek terpenuhi	75
3. Kreatifitas pengembangan ide	2 aspek terpenuhi	50
4. Ketepatan ejaan	Hanya 1 aspek yg terpenuhi	25

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Produk

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan alat dan bahan				
2	Kesesuaian dengan topik				
3	Bentuk Fisik				
4	Kebersihan				

1 = Perlu bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Rubrik Penilaian Membaca Pantun

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Ekspresi				
2	Kinestetik (gerak tubuh)				
3	Pelafalan jelas dan tepat				
4	Intonasi				

1 = Perlu bimbingan

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$