

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogotirto 2
Kelas / Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1• Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1,• Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.<ul style="list-style-type: none">• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.<ul style="list-style-type: none">• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.• Memberikan contoh bangun datar yang lebih	6 menit

	<p>bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</p> <p>Ayo Bertatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3 Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 	2 menit

Sumberlawang, 27 November 2021

Guru Kelas 2

CH. WIWIK ARIN W., S.Pd.SD.

NIP. 19661120 199007 2 002

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. WIWIK ARIN W., S.Pd.SD.
NIP. 19661120 199007 2 002

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru