RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan :SD NEGERI GADING
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih
3. Melalui penugasan peserta didik dapat mengetahui makna kata tentang lingkungan sehat
4. Melalui gambar dan penugasan, peserta didik dapat menuliskan pengamatan tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik seperti dengan: Menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dan kemudian memberikan pertanyaan seperti : “ Siapa yang sering membantu Ibu membersihkan rumah?” Apa saja yang biasanya kalian lakukan?” **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	2 menit
Kegiatan Inti	**KEGIATAN PEMBELAJARAN**. 1. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seperti : - Bagaimanakah menurut pendapat kalian tentang gambar yang pertama ? - Bagaimanakah menurut kalian tentang gambar yang kedua? 3. Siswa melalui bimbingan guru, menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih 4. Siswa menjodohkan makna kata yang sesuai dengan kata yamg diberikan oleh guru 5. Siswa membaca teks bacaan ” Rumah Yang Bersih Menyehatkan” 6. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru dan membuat karangan singkat sederhana berdasarkan gambar tentang rumah yang sehat dan bersih 7. Siswa membacakan hasil karangannya di depan kelas	6 menit
Penutup	1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan tentang manfaat hidup sehat 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui	Gading, 16 Juli 2021
Kepala SDN GADING	Guru Kelas 2
ISWANTI, S.Pd.SD	**ETIKA SUNJA MEILANI, S.Pd**
NIP. 19671128 2007012013	NIP. 199105202020122021

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

   Petunjuk:

   Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

   Keterangan:

   T : Terlihat

   BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
   - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumahyang bersih.
     Skor : 5
     Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
     Skor : 3
   - Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
   - Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

   - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca