

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : Sekolah Dasar Indriyasana Baleendah Kab. Bandung  
**Kelas /Semester** : V/1 (Satu)  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Subtema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Muatan Pembelajaran** : IPA

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan secara berkelompok, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2Menit)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

#### **Kegiatan Inti (6 Menit) menggunakan metoda Student Team Achievement Division (STAD)**

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang secara heterogen
2. Guru menyajikan materi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
3. Masing-masing kelompok diberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang organ peredaran darah dan guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di dalam LKS dengan pengawasan guru agar berjalan dengan baik.
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi pada LKS yang diberikan guru.
5. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
6. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan dengan tanya jawab

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Guru memberikan evaluasi mengenai materi organ peredaran darah pada manusia.
2. Guru menilai hasil evaluasi siswa.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
5. Siswa menyanyikan 1 lagu daerah untuk menunjukkan sikap nasionalisme.
6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi atau pengamatan pada saat kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan tanya jawab.
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan hasil unjuk kerja melalui LKS

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung , Januari 2022

Guru Kelas V

**Aprianta Gultom,S.Pd**  
NIP.197204122000032004

**Tuty Wijavanti,S.Pd**

## Lampiran: -Bentuk Instrumen Penilaian-

### Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### Penilaian pengetahuan

#### Soal:

1. Jantung terdiri dari 4 ruang sebutkan!
2. Bagian jantung yang membawa darah kaya oksigen dari paru-paru adalah...
3. Bagian jantung yang memompa darah kaya CO<sub>2</sub> ke paru-paru adalah...
4. Pembuluh darah yang terletak di bagian dalam tubuh dan denyut terasa adalah pembuluh...
5. Peredaran darah dari jantung – paru – jantung adalah peredaran darah....

#### Kunci jawaban:

1. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri
2. Serambi kiri
3. Bilik kanan
4. Arteri/nadi
5. Kecil

Skor penilaian: 5 soal x 20 = 100

### Penilaian Keterampilan

Rubrik mempresentasikan organ peredaran darah dan fungsinya

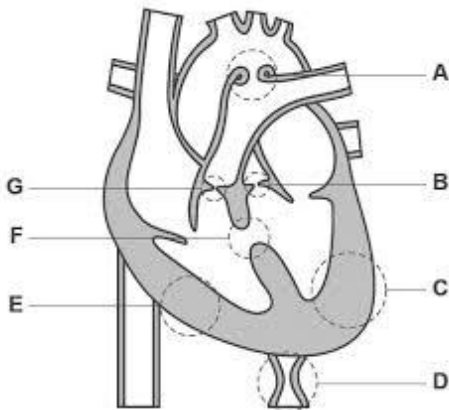
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya	Dapat menjelaskan secara rinci tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar	Dapat menjelaskan sebagian tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar	Dapat menjelaskan sebagian kecil tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar	Belum dapat menjelaskan tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar
Dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS	Dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS dengan sangat baik	Dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS dengan baik	Dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS dengan cukup baik	Belum dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKS

## Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama kelompok:

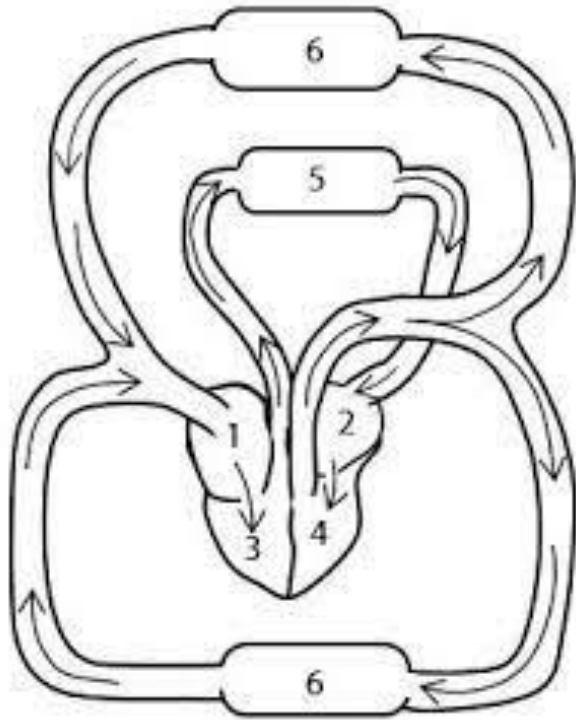
Nilai:

1. Sebutkan bagian-bagian dari jantung beserta fungsinya!



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.

2. Jelaskan peredaran darah kecil dan besar berdasarkan gambar di bawah ini dan sebutkan bagian-bagiannya pada angka yang tertera!



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.