

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri Rambeanak 2
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 1 (Globalisasi di Sekitarku)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI/Ganjil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui power point tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN yang dibagikan melalui *Google Meet*, siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah siswa memperhatikan video tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN, siswa mampu menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi yang disajikan melalui *Google Meet*, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA yang disajikan melalui *Google Meet*, siswa mampu membuat laporan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
5. Setelah membaca teks eksplanasi yang ditayangkan melalui *Google Meet*, siswa mampu menjelaskan isi teks eksplanasi secara tepat.
6. Setelah mengamati teks eksplanasi yang ditayangkan melalui *Google Meet*, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. <https://forms.gle/jY2BXSZKUBDb6dXT6>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (google meet) dan WAG

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (google meet) melalui WAG kelas. meet.google.com/mpq-jtry-pho
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa mengamati tampilan *Microsoft Power Point* yang ditampilkan melalui berbagi layar pada fitur *Google meet*.
5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tampilan *Microsoft Power Point* tentang Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN yang ditampilkan melalui berbagi layar pada fitur *Google meet*.
6. Siswa memperhatikan tampilan video tentang Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. <https://youtu.be/Ne3D8pJnxOc>
<https://youtu.be/jVIUg0qb8gA>
7. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Bagaimana Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN?”
8. Siswa mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam tayangan video yang ditampilkan melalui layar *Google Meet*.

9. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang hal penting dalam video yaitu tentang kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
10. Guru menghubungkan materi IPS dengan IPA dengan menjelaskan barang-barang yang berasal dari luar negeri dengan mudah kita peroleh yaitu salah satunya barang elektronik. Barang elektronik membutuhkan listrik untuk dapat digunakan.
11. Guru memberi stimulus pertanyaan berupa: “Bagaimana cara menghasilkan listrik?”
12. Siswa membaca dengan seksama teks ekplanasi yang dibagikan melalui layar *Google Meet*.
13. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang hal penting dalam teks ekplanasi yang dibagikan melalui layar *Google Meet*.
14. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
15. Guru membagikan LKPD melalui link google form/ drive dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
16. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
17. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok Melalui WAG
18. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
19. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok. |
| b. Penilaian unjuk kerja | : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi |
| c. Penilaian sikap | : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa. |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rambeanak, 13 Oktober 2020
Guru Kelas VI

SUMARTI, S.Pd

EDY SETYAWIBAWA, S.Pd