

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SRENGSENG 01

KELAS / SEMESTER : II.A / 1

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN : 4

ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN

3. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Menyebutkan kosakata dan konsep teks tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyusun penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.10 Menganalisis bangun datar dan bangun ruang berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut

4.10 Mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut

SBdP

3.2 Menganalisis pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

4.2 Menirukan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Matematika

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

SBdP

- Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.(C4)
- Melalui penugasan, siswa dapat menirukan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar. (C1)
- Siswa dapat menemukan arti kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat pada aplikasi google berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.(C6)
- Siswa melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.(C6)
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. (C4)
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar. (C1)

6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</i>". (<i>Integritas</i>) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. ▪ Siswa kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. (<i>Integritas</i>) ▪ Tujuan lagu ini dinyanyikan dua hampir tiga kali adalah agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar. ▪ Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya. ▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan cirri pekarangan rumah yang tidak sehat. ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Literasi</i>) ▪ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. ▪ Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. ▪ Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. ▪ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan evaluasi ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

7. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Teks lagu “Membuang Sampah”
- Gambar dan benda-benda yang berbentuk bangun datar.

MENGETAHUI

KAPALA SEKOLAH

GURU KELAS II.a



SRI HERWANCI, S.Pd.SD

NIP. 19670808 199102 2 002

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Riska Apriliana".

RISKA APRILIANA, S.Pd

NIP.