

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Wonogiri  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.2.1 Menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga	4.2.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia.

kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	
--	--

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.4.1 Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.4 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.4.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.

### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menganalisis perbandingan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tayangan video pada Ms. Teams siswa dapat menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
2. Dengan kuisioner terbuka dalam PPT yang dibagikan melalui Ms. Teams, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
3. Dengan tayangan video pembelajaran pada Ms. Teams, siswa dapat menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara cepat.
4. Dengan gambar dalam Power Point yang dibagikan melalui Ms. Teams, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat
5. Dengan cuplikan video pembelajaran pada Ms. Teams, siswa dapat menganalisis perbandingan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
6. Dengan tayangan video lagu “membuang sampah” pada Ms. Teams, siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

Karakter siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri

- Gotong royong
- Integritas

#### D. MATERI

Bahasa Indonesia : lingkungan sehat dan tidak sehat  
 Matematika : ruas bangun datar  
 SBdP : Panjang dan pendek nada

#### E. PENDEKATAN & METODE

Model : Contextual teaching learning  
 Pendekatan : Saintifik, TPACK  
 Metode : inquiri dan tanya jawab

#### F. MEDIA ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Whatsapp grup (pengkondisian awal kelas)
2. Kuota internet (paket data / wifi )
3. Ms. Teams
4. Google Form
5. Google classroom
6. Power Point
7. Video Pembelajaran

Alat : Laptop, Perangkat audio, HP

Sumber belajar : E-book buku guru kelas 2 tema 4 revisi

E-book buku siswa kelas 2 tema 4 revisi

Youtube <https://youtu.be/-Tg7UuRXyOw> (karya guru sendiri)

Video pembelajaran (karya guru sendiri)

#### G. Langkah- Langkah

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui app VICON Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal (<i>religious</i>)</li> </ol>	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, jujur setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(integritas)</b></li> <li>4. Siswa mendapatkan pesan semangat kebangsaan yang disampaikan oleh guru <b>(Nasionalis)</b></li> <li>5. Siswa menyimak apresepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan memotivasi siswa.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum masuk pembelajaran guru menghubungkan materi dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Siswa menyiapkan alat tulis</li> </ol> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati video pembelajaran yang di bagikan oleh guru.</li> <li>4. Siswa bertanya jawab terkait video pembelajaran yang ditayangkan</li> <li>5. Siswa menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.</li> <li>6. Siswa membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <b>(mandiri)</b></li> </ol> <p><b>SBdP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada</li> <li>8. Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. <b>(gotong royong)</b></li> <li>9. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>b. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ol> </li> </ol>	20 Menit

	<p>10. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait panjang pendek bunyi pada lagu “membuang sampah”</p> <p>11. Siswa mendapat penguatan setelah melihat video pembelajaran</p> <p>12. Siswa menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu pada tiap – tiap birama</p> <p>13. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>14. Siswa diarahkan mengamati cuplikan video pembelajaran kembali</p> <p>15. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</p> <p>16. Menjelaskan bahwa permukaan monitor laptop, keset, bungkus mie instan berbentuk persegi panjang, sedangkan separator jalan, capil berbentuk segitiga.</p> <p>17. Siswa berdiskusi dengan guru menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar.</p> <p>18. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa mengakhiri vicon pada Ms. Teams.</p> <p>5. Siswa dan guru masuk dalam google clasroom membuka link e-LKPD</p> <p>6. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form. (e-LKPD yg telah di bagikan melalui Google clasroom)</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi pada seluruh siswa yang telah menyelesaikan tugas dengan baik melalui forum google classroom</p> <p>8. Guru beserta siswa melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajara hari ini melalui google classroom</p>	<p>10 Menit</p>

	9. Guru beserta siswa mendengarkan lagu yang diputarkan melalui forum yang dikirim dengan link di Google Classroom <b>(Nasionalis)</b>	
--	---	--

## H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan di vicon dan di google class, interview
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (e-LKPD [http://bit.ly/e\\_LKPD](http://bit.ly/e_LKPD) )
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.  
Skor : 3
- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.  
Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat karya hiasan dari bahan alami.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2.	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak variasi, namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang variasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

## I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

**REMEDIAL**

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala SDN 6 Wonogiri

Wonogiri, .....  
Guru Kelas 2 ,

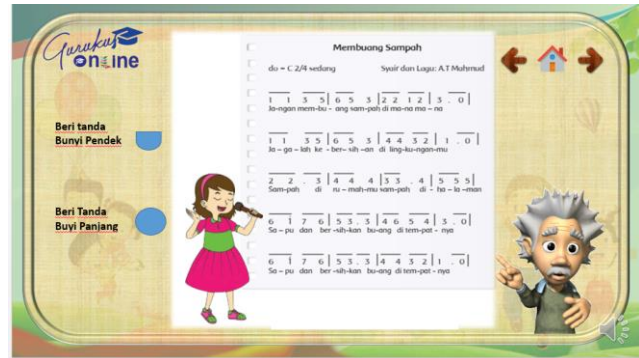
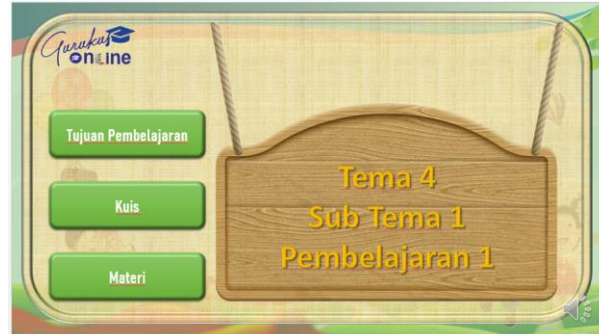
**WIWIK PURWANINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19660930 198806 2 003

**MUSALIM DJAKA S, S.Pd**  
NIP. -



Lampiran

Slide PPT



## eLKPD Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Kuis ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari dalam video pembelajaran.

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan [musalim378@gmail.com](mailto:musalim378@gmail.com)? [Ganti akun](#)

\* Wajib

Nama \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Nomer Absen \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. | anonkan Penyalahgunaan - Persyaratan | Awanan - Kebijakan

## eLKPD Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan [musalim378@gmail.com](mailto:musalim378@gmail.com)? [Ganti akun](#)

Quis

Pilih jawaban yang paling tepat!

Lagu "membuang sampah" diciptakan oleh ...

10 poin

- Ibu Sud
- AT. Mahmud
- L. Manik

Pola birama 2/4 dalam setiap birama terdapat ...

10 poin

- 2 Ketukan
- 3 Ketukan
- 4 Ketukan

Ruas garis segi tiga berjumlah

10 poin

- 3
- 4
- 5

Ruas garis segi empat berjumlah ....

10 poin

- 3
- 4
- 5

benda apa saja yang berbentuk segi empat ...

10 poin

- Tumpeng