



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SDIT INSANI

TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Karamat No. 55 Gunung Puyuh Kota Sukabumi HP. 081563180071
www.sditinsani.net | FB : sditinsanisukabumi | IG : sditinsani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT INSANI
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat itu penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran darahku sehat)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca,) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam gerakan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- **B. Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Menjelaskan pengertian pantun 3.6.2. Membaca pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.3.1. Membacakan pantun

- **IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2. Menunjukkan bagian-bagian jantung dan menyebutkan fungsinya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar tentang pantun, siswa dapat memahami pengertian pantun.
2. Dengan penugasan membaca materi tentang pantun, siswa dapat menjelaskan pantun dengan baik dan benar.
3. Melalui pemaparan landasan Alqur'an Surat Al-Alaq: tentang segumpal darah, siswa dapat menjalankan ajaran agama islam dengan baik.

4. Melalui gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan bagian organ peredaran darah manusia.
5. Melalui gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.
6. Melalui gambar jantung manusia, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian jantung dan fungsinya.

D. Materi Pembelajaran

- Pantun
- Peredaran darah manusia

E. Metode Pembelajaran

- Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan

1. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan melakukan pengkondisian siswa secara klasikal, sebelum dimulai KBM guru mengajak siswa untuk berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan lagu 1 wajib, memberikan semangat belajar : SDIT Insani soleh, berilmu dan Tangguh, Insani Hebat : yes yes we are excellent. Menjelaskan tujuan pembelajaran pembelajaran hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan salah satu pantun di depan siswa untuk stimulus awal pembelajaran "bangunku dari tidur nyenyak Langit pagi tampak cerah Jangan makan banyak banyak lemak Bisa menghambat peredaran darah" dan mengajukan pertanyaan kepada siswa : ayo siapa yang tahu isi pantun tersebut? • Siswa menjawab isi pantun dengan apa yang dipahaminya. • Guru menunjukkan sebuah surah alqur'an tentang segumpal darah paada manusia (surat Al Alaq) dan memberi penguatan tentang makna ayat tersebut. • Siswa diarahkan untuk menyimak media pembelajaran mengenai peredaran darah manusia. • Siswa diminta memberikan tanggapan mengenai media pembelajaran yang sudah ditampilkan. • Siswa diminta menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Siswa diminta menunjukkan bagian-bagian jantung dan fungsinya pada manusia. • Siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah pada manusia serta keterangan pada gambar tersebut. • Siswa diminta menyiapkan alat tulis untuk membuat gambar • Siswa diminta untuk menuliskan organ peredaran darah pada manusia • Siswa mengumpulkan hasil gambar yang dibuatnya • Guru memberikan apresiasi atau reward kepada siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama – sama siswa membuat kesimpulan Bersama • Memberi penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan. • Guru bertanya kepada siswa tentang pendapat pertemuan hari ini • Guru memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. 	

F. Sumber dan Media Pembelajaran :

- Laptop
- Mic
- Kamera

- Alat peraga
- Internet
- Alqur'an
- Gambar peredaran darah
- Gambar Jantung
- Buku pedoman guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Buku siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Buku Bupena Jilid 5B, penerbit Erlangga. Kurikulum 2013 edisi revisi.

G. Penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	Nama siswa	Mendengarkan			Komunikasi			Partisipasi		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										

Keterangan:

1 = cukup 2 = baik 3 = sangat baik

b. Penilaian Kinerja Bahasa Indonesia Membaca pantun

NO	Kriteria Penilaian	Sesuai (skor 2)	Kurang sesuai (skor 1)	Tidak sesuai (skor 0)
1	Kesesuaian sampiran dan isi			
2	Keseuaian sajak			
3	Intonasi			
4	Gaya			

Rumus : $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$

Contoh: $\frac{7}{10} \times 100 \% = 70$

c. Penilaian IPA

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Sukabumi, 7 November 2021

Muhamad Deni Irawan, S.Kom.,S.Pd.