

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SDN Sungai Bambu 05
Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas /Semester : V / 1 (satu)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
- Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan benar.
- Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang sedang di lakukan Siti.2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan di depan kelas.3. Peserta didik kembali mengamati gambar Siti sedang bermain sepeda.4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan di depan kelas.5. Peserta didik membaca teks yang ditampilkan di depan kelas secara bergantian agar peserta didik yang lain menyimak.6. Peserta didik dimotivasi untuk menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan membaca tadi.7. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan dibagikan LKPD.8. Peserta didik berdiskusi penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.9. Setelah berdiskusi, guru memanggil perwakilan kelompok untuk menjelaskan dan mempresentasikan cara pencegahan penyakit peredaran darah manusia.10. Guru memberikan penguatan dan memberikan penjelasan bahwa “Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Sogan itu merupakan nasihat untuk mencegah timbulnya penyakit. Selain dengan slogan, nasihat juga bisa disampaikan melalui pantun.11. Peserta didik membaca pantun yang di tampilkan di depan kelas.12. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang pantun yang ditampilkan.13. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan LKPD.14. Setelah berdiskusi, peserta didik maju ke depan kelas untuk menjelaskan isi pantun yang telah didiskusikan.15. Setelah itu, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun secara berkelompok.16. Setelah waktu yang ditentukan habis, masing-masing perwakilan	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelompok membacakan pantun yang telah dibuatnya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Guru : “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? kegiatan mana yang kalian senangi ? Kegiatan mana yang tidak kalian senangi ?” 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi soal evaluasi. 4. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 5. Peserta didik menyimak guru memberikan motivasi dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang. 6. Peserta didik dibimbing untuk berdoa pulang. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas V B



Suherman, M.Pd
NIP. 196604051988081003

Mega Khos Herawati, S.Pd
Nip. 199212152020122014

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dalam kegiatan

Instrumen : Format Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Nama	Berprilaku Syukur		Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan		Toleransi dalam beribadah	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1.							
2.							
3.							
dst							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Berprilaku Syukur	Berdoa Sebelum & Sesudah Kegiatan	Toleransi dalam beribadah
SM (Sudah Membudaya)	3	4	4
MT (Mulai Terlihat)	1-2	2-3	2-3
PB (Perlu Bimbingan)	0	0-1	0-1

b. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No.	Nama	Percaya diri		Disiplin		Santun	
		Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat	Turus	Ket. Predikat
1.							
2.							
3.							
dst							

Kolom keterangan diisi predikat dengan ketentuan sebagai berikut:

Predikat	Percaya diri	Disiplin	Santun
SM (Sudah Membudaya)	7-10	3-5	5-8
MT (Mulai Terlihat)	3-6	2	2-4
PB (Perlu Bimbingan)	0-2	0-1	0-1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Instrumen :

1. Tuliskan tiga cara memelihara kesehatan organ peredaran darah !
2. Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah penting bagi kita ? Jelaskan !
Perhatikan pantun berikut untuk soal nomor 3-4!
Jangan suka makan mentimun
Makanlah roti dan mentega
Jangan suka duduk melamun
Lebih baik berolahraga
3. Apa tema pantun tersebut ?
4. Bagian mana yang menunjukkan isi pantun ?

c. Kunci Jawaban :

1. Berolahraga secara teratur, menghindari makanan berlemak tinggi, tidak merokok, istirahat yang cukup.
2. Karena kesehatan organ peredaran darah sangat mempengaruhi kesehatan tubuh. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan menimbulkan penyakit.
3. Menjaga kesehatan.
4. Jangan suka duduk melamun
Lebih baik berolahraga

d. Pedoman Penskoran :

No Soal	Kriteria	Skor
1	a. Menjawab dengan benar	4
	b. menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
2	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
3	a. Menjawab dengan benar	2
	b. Menjawab salah	1
	c. Tidak menjawab	0
4	a. Menjawab dengan benar	3
	b. Menjawab hampir benar	2
	c. Menjawab salah	1
	d. Tidak menjawab	0
Total Skor		12

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan

		memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
--	--	---	--	--	---

Penilaian (penskoran) : Total Nilai Siswa / Total Nilai Maksimal x 10

b. Membaca pantun hasil karya pribadi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :

TANGGAL :

KELAS :

LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Carilah penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!
3. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet.
4. Silahkan tuliskan hasil informasi dengan tepat pada tabel yang disediakan!
5. Berikanlah kesimpulan di akhir kegiatan!



Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut !

NO	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA
1		
2		
3		
4		
5		

Kesimpulan

LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan !
2. Amatilah pantun yang ada pada lembar kerjamul
3. Tentukanlah jenis pantun tersebut!
4. Carilah jumlah baris, baris sampiran, dan baris isi pada pantun tersebut!
5. Tuliskanlah informasi yang kamu dapat dalam tabel yang telah disediakan!
6. Cobalah menulis pantunmu sendiri pada kolom "PANTUNKU" !
7. Berikanlah kesimpulan pada akhir kegiatan

Amati pantun di bawah ini !

*Kacang goring enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Tuliskan hasil pengamatanmu pada table di bawah ini !

JENIS PANTUN	JUMLAH BAIT	JUMLAH BARIS	BARIS SAMPIRAN	BARIS ISI PANTUN

Buatlah pantun bertemakan menjaga kesehatan



Kesimpulan

