

INSTRUMENT PENILAIAN KINERJA GURU SD RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Ni Nengah Suntiari
Nomor Peserta : 20220802710077
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nyuhtebebel
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menemukan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

2. Materi Pembelajaran

A. SISTEM PEREDARAN DARAH

Tubuh manusia memiliki sistem peredaran darah yang berperan untuk mengalirkan nutrisi dan oksigen ke seluruh bagian tubuh. Namun, tidak hanya menyalurkan kedua zat tersebut. Masih banyak lagi fungsi lain yang dimiliki oleh sistem peredaran darah manusia, untuk lebih memahaminya simak penjelasan berikut.

Sistem peredaran darah atau yang dalam dunia medis lebih dikenal dengan sistem kardiovaskular merupakan suatu sistem yang berguna untuk menyalurkan berbagai zat penting, seperti nutrisi dan oksigen, dari jantung ke seluruh tubuh.

Selain berperan sebagai penyalur zat, sistem peredaran darah pada manusia juga memiliki fungsi penting lain, yaitu mengeluarkan zat karbon dioksida sisa proses metabolisme tubuh melalui paru-paru, menyalurkan hormon ke seluruh bagian tubuh, menyalurkan suhu tubuh secara merata, mempertahankan kinerja sistem organ di dalam tubuh, dan membantu tubuh untuk pulih dari penyakit.

Organ dalam Sistem Peredaran Darah Manusia

Sistem peredaran darah manusia tersusun atas organ-organ yang berperan dalam pengangkutan darah di dalam tubuh. Adapun organ penyusun sistem peredaran darah pada manusia, meliputi:

- *Jantung*

Jantung merupakan organ vital di tubuh manusia yang bertugas sebagai pemompa darah ke seluruh tubuh. Organ ini terletak di antara paru-paru, di tengah dada, tepatnya di bagian belakang sisi kiri tulang dada. Jantung memiliki ukuran yang sedikit lebih besar dari kepalan tangan.

Di dalam jantung terdapat empat ruangan yang terbagi menjadi dua bilik (ventrikel) dan dua serambi (atrium). Serambi dan bilik kiri jantung berisi darah bersih yang kaya akan oksigen, sedangkan bilik dan serambi kanan berisi darah kotor. Selain memiliki empat ruangan, jantung juga mempunyai empat katup yang berguna untuk menjaga supaya darah tetap mengalir ke arah yang benar. Detak jantung orang normal berkisar antara 60-100 kali per menit. Namun ada pengecualian, misalnya pada atlet yang bugar, detak jantungnya bisa di bawah 60 kali per menit.

- *Pembuluh darah*

Pembuluh darah merupakan sistem peredaran darah berbentuk tabung otot elastis atau pipa yang berfungsi membawa darah dari jantung ke bagian tubuh lain, ataupun sebaliknya. Pembuluh darah bisa dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

- Arteri. Merupakan pembuluh darah yang berfungsi membawa darah keluar dari jantung, baik ke seluruh tubuh maupun ke paru-paru. Darah yang dialirkan pembuluh arteri mengandung banyak oksigen, kecuali pada arteri pulmonalis, yang khusus membawa darah kotor untuk dialirkan ke paru. Darah bersih yang dipompa keluar dari jantung akan melalui pembuluh darah utama (aorta) dari bilik kiri jantung. Aorta ini kemudian bercabang menjadi pembuluh darah yang lebih kecil (arteri), yang menyebar ke seluruh bagian tubuh.
- Vena. Merupakan pembuluh darah yang berfungsi membawa darah kembali ke jantung, dari seluruh tubuh atau dari paru-paru. Vena cava membawa darah kotor yang mengandung karbon dioksida dari seluruh tubuh, yang kemudian akan dialirkan ke paru-paru untuk ditukar dengan oksigen melalui proses pernapasan. Sedangkan vena pulmonalis (vena paru) membawa darah bersih yang kaya oksigen dari paru-paru menuju jantung.

- *Darah*

Darah adalah komponen terpenting dari sistem peredaran darah. Darah memiliki fungsi sebagai pembawa nutrisi, oksigen, hormon, antibodi, serta berbagai zat lainnya, dari dan ke seluruh tubuh. Darah manusia terdiri dari beberapa bagian, yang meliputi plasma darah dan sel-sel darah.

- Plasma darah, merupakan cairan berwarna kekuningan pada darah yang bertugas membawa zat-zat penting, seperti hormon, protein, dan faktor pembekuan darah.
- Sel darah merah (eritosit), sebagai pembawa oksigen dan karbon dioksida.

- Sel darah putih (leukosit), membantu mempertahankan tubuh dari infeksi virus, kuman, jamur, dan parasit.
- Keping darah (trombosit), dibutuhkan tubuh untuk membantu proses pembekuan darah.

Mekanisme Sistem Peredaran Darah Manusia

Sistem peredaran darah manusia dapat terbagi menjadi tiga, yakni sirkulasi sistemik, sirkulasi pulmonal, dan sirkulasi koroner. Ketiga sirkulasi ini saling bekerja sama untuk memastikan kelangsungan hidup manusia.

- **Sirkulasi sistemik**
Sirkulasi sistemik merupakan sirkulasi darah yang mencakup seluruh tubuh. Sirkulasi ini berlangsung ketika darah yang mengandung oksigen mengisi serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis, usai melakukan pelepasan karbon dioksida di paru-paru. Kemudian, darah yang sudah berada di serambi kiri diteruskan ke bilik kiri, untuk selanjutnya disalurkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah utama (aorta). Darah yang dipompa melewati aorta akan terus mengalir hingga ke bagian paling tepi di seluruh area tubuh. Setelah menyalurkan berbagai zat yang dibawanya ke sel-sel tubuh, darah akan mengalir kembali menuju serambi kanan jantung untuk mengalami proses pembersihan darah.
- **Sirkulasi pulmonal**
Sirkulasi pulmonal (paru), ini merupakan sirkulasi darah dari jantung menuju paru-paru, dan sebaliknya. Sirkulasi ini berlangsung saat darah yang mengandung karbon dioksida dari sisa metabolisme tubuh kembali ke jantung melalui pembuluh vena besar (vena cava). Lalu, memasuki serambi kanan dan diteruskan ke bilik kanan jantung. Selanjutnya, darah yang sudah berada di bilik kanan akan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, untuk melakukan pertukaran gas karbon dioksida dengan oksigen. Setelah itu, darah bersih yang kaya oksigen akan memasuki serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis.
- **Sirkulasi koroner**
Sama seperti organ tubuh lain, jantung juga membutuhkan asupan oksigen dan nutrisi supaya dapat menjalankan fungsinya dengan baik. Darah yang menutrisi jantung akan dialirkan melalui arteri koroner ke otot-otot jantung. Maka dari itu, sumbatan pada arteri koroner bisa mengurangi aliran oksigen dan nutrisi ke otot jantung, sehingga meningkatkan risiko terkena serangan jantung.

Gangguan pada Sistem Peredaran Darah

Jika aliran darah terganggu, maka organ tubuh akan mengalami kerusakan dan menimbulkan berbagai penyakit lain yang lebih serius. Kelainan sistem peredaran darah bisa disebabkan oleh beberapa faktor, baik berupa kelainan bawaan lahir maupun penyakit yang didapatkan setelah lahir. Berikut daftar penyakit yang bisa mengganggu sistem peredaran darah, di antaranya:

- Tekanan darah tinggi (hipertensi).
- Aterosklerosis.
- Penyakit jantung koroner.
- Gagal jantung.
- Aneurisma aorta.
- Gangguan irama jantung (aritmia).
- Kelainan otot jantung (kardiomiopati).
- Penyakit jantung bawaan.
- Gangguan ginjal yang menyebabkan fungsi enzim ginjal bermasalah.

Gangguan pada sistem peredaran darah bukanlah hal yang dapat dianggap remeh. Kondisi-kondisi ini memerlukan penanganan medis segera. Oleh karenanya, penting bagi Anda untuk selalu menerapkan pola hidup sehat, seperti rutin berolahraga, mengonsumsi makanan bergizi, menjaga berat badan ideal, dan melakukan pemeriksaan medis ke dokter secara berkala, supaya terhindar dari berbagai penyakit akibat terganggunya sistem peredaran darah.

B. MATERI PANTUN

Ada berbagai bentuk puisi, salah satunya adalah pantun. Pantun sendiri sebenarnya adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris, serta memiliki sampiran dan isi. Sampiran pada pantun adalah pembuka dari pantun, yaitu pada baris pertama dan kedua. Sampiran disebut juga sebagai tumpuan pada pantun dan bukan merupakan isi. Sedangkan isi adalah bagian dari pantun, di mana pembaca akan mengungkapkan makna atau perkataan yang ingin diungkapkan. Isi dari pantun terdapat di baris ketiga dan keempat pada pantun.

Berbagai Ciri-Ciri Pantun

Sebagai sebuah puisi lama, ada berbagai ciri-ciri pantun,

1. Rima pada Pantun

Salah satu ciri khas pantun adalah memiliki rima, atau akhiran kalimat yang bersajak. Ada beberapa jenis rima pada pantun, seperti berima a-a-a-a. Contohnya adalah mata, menata, senjata, dan balita. Dari keempat kata itu, rimanya adalah berakhiran 'ta'. Rima kedua adalah berbentuk a-a-b-b, misalnya mata, menata, batu, dan waktu. Kata berima 'a' adalah 'ta', yaitu mata dan menata. Sedangkan kata berima 'b' berakhiran 'tu', yaitu batu dan waktu. Bentuk atau struktur rima lainnya adalah a-b-a-b dan a-b-b-a.

2. Jumlah Barisan pada Pantun

Pantun umumnya terdiri dari empat baris. Dua baris pertama merupakan sampiran, sedangkan dua baris berikutnya merupakan isi. Namun ada juga pantun yang hanya berisi dua baris. Baris pertama merupakan sampiran, sedangkan baris kedua adalah isi.

3. Jumlah Suku Kata pada Setiap Barisnya

Selain menentukan jumlah baris pada pantun, ada juga jumlah suku kata di setiap baris pantun. Biasanya, setiap baris pantun akan terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.

4. Nama Penulis Pantun

Pada berbagai karya sastra, seperti puisi, cerpen, atau novel, biasanya terdapat nama penulisnya. Maka penulis karya sastra itu akan dikenal oleh banyak orang. Namun hal ini berbeda dengan pantun, teman-teman. Pada pantun, nama penulisnya tidak pernah diketahui dan dituliskan. Akibatnya, setiap pantun tidak diketahui siapa penulisnya.

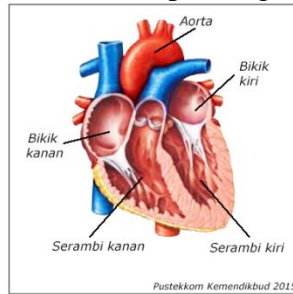
3. Strategi Pembelajaran

- a. Model :Problem Based Learning
- b. Pendekatan :*Scientific*
- c. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
- d. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)		
Pendahuluan (persiapan/ <i>orientasi</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka pembelajaran melalui zoom meeting- Kelas dilanjutkan dengan do'a- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme)- Guru menanyakan kehadiran peserta didik, dan menanyakan kabar kesehatan peserta didik.	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak siswa untuk menyebutkan olahraga yang mereka sukai dan menyebutkan apa manfaat olahraga tersebut.- Guru membacakan pantun <i>Hari ini makan mangga Besok makan agar-agar Mari kita olah raga Agar peredaran daah lancar</i>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi pembelajaran (<i>Communication</i>)	
B. Kegiatan Inti (150 menit)		

- *Orientasi peserta didik pada masalah*

- Guru menampilkan gambar jantung



- Anak-anak menyebutkan bagian-bagian jantung beserta fungsinya dengan bimbingan dari guru.
- Siswa mengamati gambar peredaran darah pada buku siswa hal 2.

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Dengan Peredaran darah manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh kita disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh kita ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan ada yang namanya peredaran darah besar. Pada sistem peredaran darah kecil, darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Secara garis besar peredaran darah kecil sebagai berikut:

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → bilik kiri

Pada sistem peredaran darah besar, darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Secara garis besar sistem peredaran darah besar sebagai berikut:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

2 Buku Siswa BDN 10001

Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.

- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah.

	<p>Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa. <table border="1" data-bbox="630 464 1333 772"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th colspan="2">Perbedaan</th> </tr> <tr> <th>Pembuluh Nadi</th> <th>Pembuluh Balik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.</td> <td>Nama lain pembuluh balik adalah vena.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Berisi darah bersih (kaya oksigen).</td> <td>Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.</td> <td>Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.</i></p>	No.	Perbedaan		Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik	1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.	2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).	3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.
No.	Perbedaan														
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik													
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.													
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).													
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.													
<ul style="list-style-type: none"> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menonton video tentang peredaran darah (https://youtu.be/vMIvibgEcg) Siswa dibagikan LKPD dan diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD tersebut. Beberapa orang siswa yang telah menyelesaikan tugas, diminta untuk membaca hasil kerjanya. 														
<ul style="list-style-type: none"> Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan tentang pantun dan langkah-langkah dalam membuat pantun Guru memberikan beberapa contoh-contoh pantun Siswa diminta membuat sebuah pantun bebas. Siswa melakukan diskusi pantun tentang peredaran darah, dimana isi pantun sudah ditentukan (baris 3 dan 4), siswa diminta membuat sampirannya (baris 1 dan 2), kegiatan ini untuk menggali kosa kata yang dimiliki peserta didik Siswa satu persatu membacakan hasil kerjanya 														
<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta masing-masing anak membuat pantun tentang cara menjaga kesehatan tubuh Siswa diminta membacakan hasil kerjanya Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan pendapatnya terkait dengan LKPD Guru menyatukan persepsi siswa 														
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi hasil belajar siswa melalui tes tertulis Tes dikumpulkan pada group WA siswa 														

<i>masalah</i>	
<p>C. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Guru meminta siswa menggambar system peredaran darah, bisa dilihat pada buku ataupun internet sebaga tugas rumah ▪ Menyampaikan materi selanjutnya ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> <p><i>Apabila ada hal-hal yang belum dipahami, siswa bisa tanyakan di group WA Tugas akan dikumpulkan di sekolah pada hari sabtu</i></p>	

4. Media Pembelajaran

Media : *zoom, whats app*, LKPD IPA


Alat : laptop, smartphone (Hp)

5. Pemilihan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
- Video youtube tentang peredaran darah manusia (https://youtu.be/_vMIvibgEcg)

6. Evaluasi

a. Rubrik Penilaian

 IPA (KD 4.4)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

✚ Bahasa Indonesia (KD 3.6)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

✚ Bahasa Indonesia (KD 4.6)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Pengayaan

- *Materi Bahasa Indonesia*

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- *Materi IPA*

Menurut pendapatmu, apa yang terjadi jika salah satu organ peredaran darah pada manusia tidak berfungsi, misalnya paru-paru?

Tuliskan pendapatmu!

c. Remedial

Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda. Pembelajaran ulang disampaikan dengan cara penyederhanaan tes/pertanyaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tauman,.....20..
Guru Kelas 5 ,

Ni Nengah Ariati, S.Pd.SD.M.Pd..
NIP. 19720714 199703 2 004

Ni Nengah Suntiari, S.Pd.
NIP. 19900815 201503 2 005

15									
16									
17									

NILAI SIKAP RELIGIUSITAS (KI 1)

NO	NAMA	CATATAN ANEKDOT
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

NILAI SIKAP SOSIAL (KI 2)

NO	NAMA	CATATAN ANEKDOT
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

- A. JUDUL : Sistem Peredaran Darah Manusia
- B. TUJUAN KEGIATAN : Melalui tayangan Video, siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
- C. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil pengamatanmu!
1. Sebutkan organ tubuh manusia yang berfungsi dalam proses peredaran darah!
 2. Sebutkan bagian-bagian jantung?
 3. Mengapa otot bilik lebih tebal daripada serambi?
 4. Jika jantung tidak berfungsi dengan baik dalam proses peredaran darah, apa yang terjadi pada tubuh manusia?
 5. Sebutkan jenis-jenis peredaran pada manusia?
- D. HASIL PENGAMATAN
- E. KESIMPULAN

Lampiran 3 kisi-kisi tes evaluasi

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menemukan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	Organ peredaran darah manusia	essay	III Penalaran	Tuliskan satu organ peredaran darah manusia yang kamu ingat dan jelaskan apa fungsinya! <i>(skor 25)</i> Seandainya, organ peredaran darah yang kamu sebutkan rusak atau tidak berfungsi apa yang terjadi? <i>(Skor 25)</i>	1. 2
	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4.2 Menemukan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	Pantun	essay	II Aplikasi	Bacalah pantun di bawah ini! Kemudian sebutkan bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun tersebut *Satu titik dua	3

						koma *Anak monyet memanfaatkan gincu *Lihat anak kelas lima *Suka ngebanyol dan melucu (<i>skor 50</i>)	
--	--	--	--	--	--	--	--

Nilai = (jumlah skor /jumlah skor maksimal) : 100