

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA  
Kelas / Semester : IV ( EMPAT ) SEMESTER I  
Tema : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1 ( pertama )  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui keragaman yang dimiliki oleh setiap individu.
2. Peserta didik menemukan informasi mengenai keragaman yang dimiliki setiap individu melalui wawancara sederhana baik di lingkungan rumah atau pun di sekolah
3. Peserta didik memahami perbedaan karakteristik yang dimiliki oleh setiap individu dan menyajikan keragaman yang dimiliki setiap individu
4. Peserta didik dapat mempresentasikan keragaman yang dimiliki oleh anggota keluarga dengan percaya diri.
5. Peserta didik mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya dan agama dalam permainan untuk mencapai tujuan bersama
6. Peserta didik mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya dan agama dalam piket kebersihan kelas dan tugas kelompok untuk mencapai tujuan bersama

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN :

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan selamat pagi kepada peserta didik dan menanyakan kabar dari peserta didik
2. Sebelum pembelajaran dimulai, seluruh warga kelas memulai pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik .
3. Guru mendata kehadiran peserta didik di dalam kelas
4. Kemudian guru menyampaikan kata kata motivasi dan pengembangan diri yang harus dimiliki oleh peserta didik. Seperti membiasakan peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik, kemampuan bersosialisasi dengan seluruh warga sekolah.
5. Guru mengondisikan peserta didik agar siap untuk belajar

### KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu untuk mengenalkan keragaman

Lirik lagu :                   teman, mari kita mencinta dengan teman yang beda agama  
                                      Teman, mari kita menghormat dengan teman yang beda pendapat  
                                      Agama Islam ke masjid, agama Buddha ke vihara, agama Kristen ke gereja,  
                                      Agama hindu ke Pura, dan konghuchu ke kelenteng, kita semua bersaudara

2. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik mengenai keanekaragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia .
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari tahu dan menemukan informasi mengenai perbedaan yang dimiliki oleh peserta didik lain melalui wawancara.
4. Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikan isi cerita yang disampaikan dan bertanya kepada peserta didik apakah pernah memiliki pengalaman yang sama dengan isi cerita tersebut.
5. Guru memberi penguatan kepada peserta didik bahwa negara Indonesia memiliki karakteristik keragaman yang berbeda beda, seperti agama, budaya, social ekonomi, suku bangsa , Bahasa. Sebagai bangsa Indonesia kita harus bisa menerima perbedaaan orang lain dan menghormati perbedaan orang lain sehingga kita dapat hidup rukun.
6. Masyarakat terkecil adalah keluarga. Sebuah keluarga memiliki anggota keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan dua orang anak. Anggota keluarga memiliki perbedaan fisik , warna kulit, pendapat dan hobby.

7. Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan atau menceritakan keragaman yang terdapat pada diri peserta didik lain seperti agama, jenis kelamin, kesukaan, jumlah anggota keluarga, suku dll.
8. Guru memberikan contoh kepada peserta didik, bahwa dalam permainan bola kasti yang terdiri dari 12 pemain, walaupun berasal dari agama dan suku, kita tetap bisa memenangkan pertandingan tersebut jika semua peserta didik bekerjasama.
9. Dengan keberagaman yang dimiliki oleh setiap individu kita bisa belajar dan memahami perbedaan orang lain dan menghormati satu sama lain tanpa membedakan. Seperti pohon yang memberikan oksigen kepada seluruh makhluk tanpa membedakan satu sama lain.
10. Kerja sama dalam kelompok sangat penting dalam mencapai tujuan bersama. we

#### PENUTUP

1. Guru bersama dengan peserta didik membuat refleksi mengenai materi yang dipelajari hari ini
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk mengulang kembali materi yang dipelajari di rumah
3. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari untuk keesokan hari.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi ketika kegiatan berlangsung

Penilaian sikap meliputi : jurnal kegiatan dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung ataupun setelah pembelajaran ( pada saat jam istirahat ) termasuk sikap sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Tes tertulis :

- berupa penugasan kepada peserta didik menyelesaikan tugas kelompok mengenai keragaman yang dimiliki oleh setiap individu

3. Penilaian Keterampilan :

- Mempresentasikan keragaman yang dimiliki oleh peserta didik mengenai nama, agama, jenis kelamin, suku, dan budaya

Kriteria Penilaian :

- a. Ada kata perkenalan
- b. Intonasi jelas
- c. Lancar dalam mempresentasikan
- d. Menjelaskan keragaman yang dimiliki peserta didik

- Pembagian tugas peserta didik dalam piket kebersihan kelas

#### D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tema 1 Indahya Kebersamaan

Medan, 12 Januari 2020

Calon Pengajar Praktik Program Guru penggerak  
SD Swasta Sultan Iskandar muda

V I N A, S.E., M.Pd