

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN MARON 04
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”
2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.	4.2.1 Mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membandingkan perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat 3.4.2 Menganalisis makna kosakata berdasarkan teks bacaan
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah berdasarkan teks bacaan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis pada model bangun datar
2	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Membuat kembali ruas garis pada bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video lagu “Membuang Sampah” yang di tampilkan pada zoom, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat. (TPACK)
2. Melalui penugasan yang ditampilkan di zoom, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan percaya diri. (HOTS)
3. Melalui pengamatan pada video lingkungan sehat dan tidak sehat yang di bagikan pada Group WA (sebelum kegiatan zoom meeting), siswa dapat membandingkan perbedaan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar. (TPACK)
4. Melalui permainan tebak kata di zoom, siswa dapat menganalisis makna kosa kata berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat.
5. Melalui teks bacaan yang ditampilkan guru di zoom, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan berdasarkan teks bacaan dengan benar.

6. Melalui pengamatan pada gambar model bangun datar di zoom, siswa dapat menentukan ruas garis pada model bangun datar dengan tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membuat ruas garis pada bangun datar dengan tepat.
(HOTS)

D. MATERI

1. Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak
2. Mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”
3. Membandingkan perbedaan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat
4. Menganalisis makna kosa kata berdasarkan teks
5. Melaporkan hasil pengamatan berdasarkan teks bacaan
6. Menentukan ruas garis pada model bangun datar
7. Membuat ruas garis pada bangun datar

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Model : Problem based learning
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><i>Kegiatan pendahuluan dilakukan melalui zoom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom meeting. Religius 2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kondisi kesehatan siswa secara umum dan melakukan absensi. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan pola hidup bersih, sering cuci tangan dan jangan berdekatan serta jangan berkerumun. 4. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan salam PPK 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara bersama – sama 	15 Menit

	<p>6. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” (Apersepsi)</p> <p>7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keadaan lingkungan sekitar rumah (Apersepsi)</p> <p>8. Siswa menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Inti	<p><i>Kegiatan inti dilakukan melalui aplikasi zoom dan WA</i></p> <p>9. Siswa dan guru bertanya jawab panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” yang telah dinyanyikan. (Communication/4C)</p> <p>10. Siswa diberi penugasan untuk mempraktikkan / menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan rekaman videonya dikirimkan ke WA pribadi Guru.</p> <p>11. Siswa mengamati video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat .TPACK</p> <p>12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat (Critical thinking/4C)</p> <p>13. Siswa membaca lancar teks percakapan tentang lingkungan sehat di rumah. (Literasi)</p> <p>14. Siswa menganalisis makna kosakata tentang lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan. HOTS</p> <p>15. Siswa menyimak guru yang sedang memberikan penugasan tentang mengamati suatu gambar sebuah keluarga yang sedang kerja bakti membersihkan rumah.</p> <p>16. Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan guru tentang membuat laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar. sebuah keluarga yang sedang kerja bakti membersihkan rumah. HOTS</p> <p>17. Siswa menyimak guru yang sedang memberikan gambar tentang berbagai macam benda dan membimbing siswa menganalisis bentuk bangun datar dari permukaan benda-</p>	120 Menit

	<p>benda yang ada pada gambar.</p> <p>18. Siswa memperhatikan instruksi guru yang menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasilnya secara lisan.</p> <p>19. Siswa mengerjakan LKPD tentang bangun datar yang dibagikan guru.</p> <p>20. Siswa mengirimkan hasil LKPDnya ke WA pribadi guru.</p>	
Penutup	<p><i>Kegiatan penutup melalui Zoom</i></p> <p>21. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. <i>Communication</i></p> <p>22. Siswa menyimak guru yang sedang memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh siswa.</p> <p>23. Siswa menyimak guru yang sedang mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak).</p> <p>24. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p><i>Religius</i></p>	15 menit

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku tematik Terpadu .Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat.
3. Lingkungan sekitar rumah.
4. Benda-benda disekitar siswa seperti uang koin, buku, dll.

H. MEDIA

1. Video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat.
2. Video lagu “membuang sampah”.
3. Gambar tentang berbagai macam benda.
4. Benda konkrit yaitu papan tulis, buku, penghapus, penggaris segitiga, uang koin.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Observasi
2. Jurnal

b. Keterampilan

Penilaian Keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi

- 1) Penilaian keterampilan mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam KD ini meliputi :

- 1) Tes tertulis

2. Instrumen penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Maron 04

Blitar, November 2020
Guru Kelas 2

SUTIRAH, S.Pd
NIP. 19661016 199112 2 001

DEVI ARIFIANTI M, S.Pd
NIP.