

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SDN Pondok Ranji 04  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
Sub Tema : 1 ( Peredaran darahku sehat )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari (140 menit)  
Pembuat RPP : Heru Purwanto, S.T, S.Pd  
Email : [heru6037@gmail.com](mailto:heru6037@gmail.com)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan **berkreasi menggambar** dan **membuat alat peraga**, siswa dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu wajib Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Awal Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring (<b>halaman 1</b>)</li><li>➤ Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan: <b>Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</b></li><li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li><li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6.</li></ul> <p>➤ <b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memerintahkan siswa untuk membuat kelompok</li></ul>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. (halaman 2)</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>➤ Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebelum siswa melakukan kegiatan menulis guru dapat memberikan informasi berupa tayangan video berkaitan peredaran darah untuk memudahkan siswa memahaminya.</li> </ul> <div data-bbox="467 849 1122 1181" style="text-align: center;">  <p><small>Siem Pendidikan Dasar - rsmnknrg4 - HE rmls player</small></p> <p><small>Menu Playlists Audio Video Settings Tools View Help</small></p> </div> <p><a href="https://youtu.be/OMLpYYA1tFM">https://youtu.be/OMLpYYA1tFM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah (halaman 3)</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta menuliskan tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</li> </ul> <p><b>➤ Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. Kecepatan denyut jantung saat istirahat 60 sampai 80x per menit. tergantung dari aktivitas, usia, jenis kelamin, kondisi kesehatannya.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.</li> </ul> <p><b>➤ Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia di kertas hvs (halaman 7)</li> <li>➤ Setelah siswa selesai, guru menyatukan hasil gambar siswa untuk di nilai dan hasil karya siswa dimasukkan ke dalam map siswa masing-masing.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>➤ <b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Ada <i>cara mengungkapkan rasa syukur misalnya melalui pantun.</i>”</li> <li>➤ Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. (halaman 8)</li> <li>➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang/teman yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.</li> <li>➤ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. Guru dapat memberikan tayangan video untuk menambah pemahaman siswa cara cepat membuat pantun.</li> </ul>  <p><a href="https://youtu.be/JgRUrBNrO3I">https://youtu.be/JgRUrBNrO3I</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun secara berkelompok.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menjelaskan pengertian pantun.</li> <li>➤ <b>Guru memberikan latihan soal dalam bentuk LKPD untuk menguji pemahaman siswa secara individu.</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk membuat alat peraga peredaran darah dari bahan-bahan bekas dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat, dengan waktu pengerjaan paling lama 1 minggu Guru dapat menjelaskan <b>bahan-bahan bekas</b>, alat dan cara pembuatannya atau dengan menayangkan video.</li> <li>b. Siswa diminta mempresentasikan penjelasan peredaran darah manusia dengan alat peraga yang dibuatnya.</li> </ol> </li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri, bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

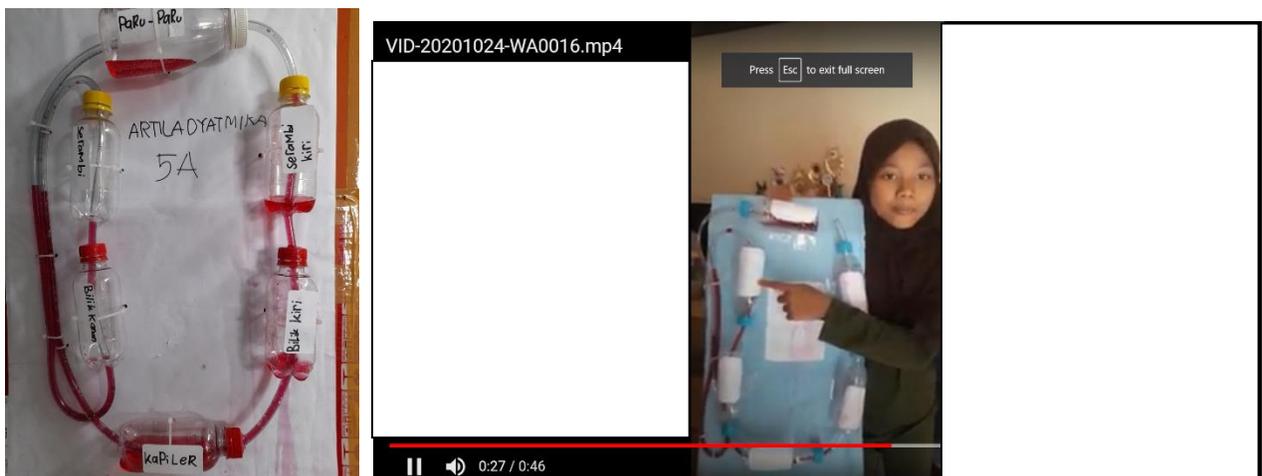
**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Rasa ingin tahu	Percaya diri	Bekerja sama
		PB / SB	PB / SB	PB / SB
1				
2				
3				
...				

**Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran			
		IPA		Bahasa Indonesia	
		KD 3.4 memahami organ peredaran darah	KD 4.4 menyajikan karya tentang organ peredaran darah	KD 3.6 menggali isi dan amanat pantun	KD 4.6 membaca pantun
1					
2					
3					
...					

**Reuse → siswa membuat alat peraga peredaran darah manusia dari bahan bekas (kardus, botol air mineral)**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciputat Timur, .....  
Guru Kelas V-A

**SUTINO, S.Pd, MM**  
NIP. 19630329 198703 1 007

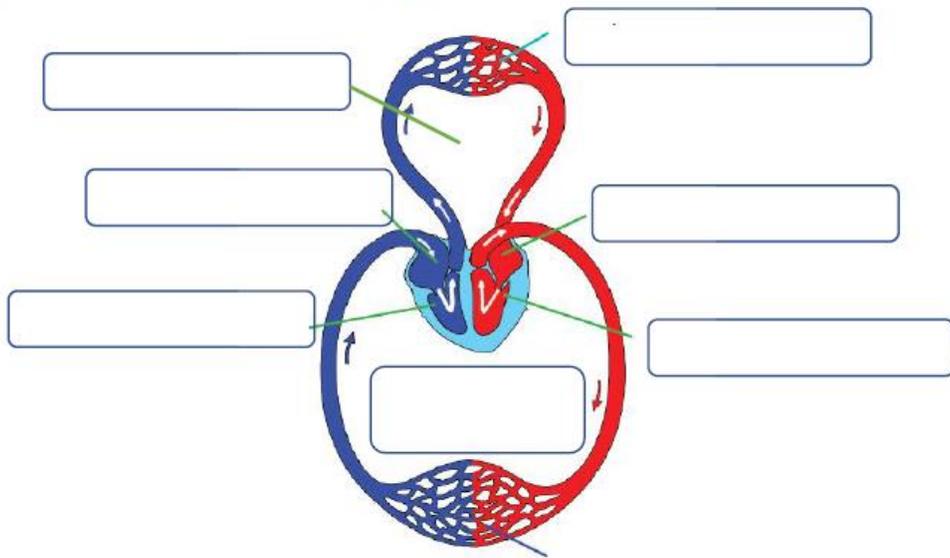
**HERU PURWANTO, ST, S.Pd**  
NIP. 19791019 201411 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
SDN PONDOK RANJI 04  
**TEMA 4 - SUBTEMA 1 - PBI**

NAMA : .....  
KELAS : .....  
HARI/TGL : .....



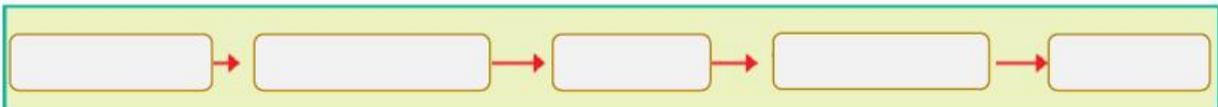
Lengkapilah nama-nama bagian organ peredaran darah manusia di bawah ini!



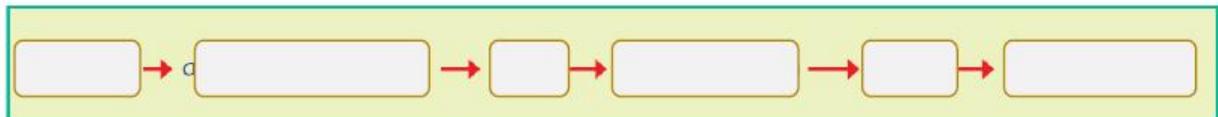
Organ Peredaran darah manusia



Bagan Sistem peredaran darah kecil :



Bagan Sistem peredaran darah besar :



Pasangkan bagian-bagian dari Jantung pada gambar di bawah ini!

Bilik Kanan

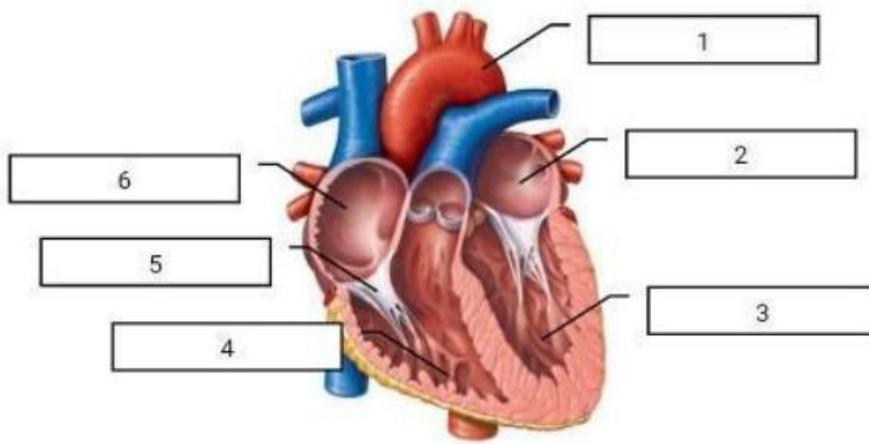
Serambi kiri

Aorta

Bilik kiri

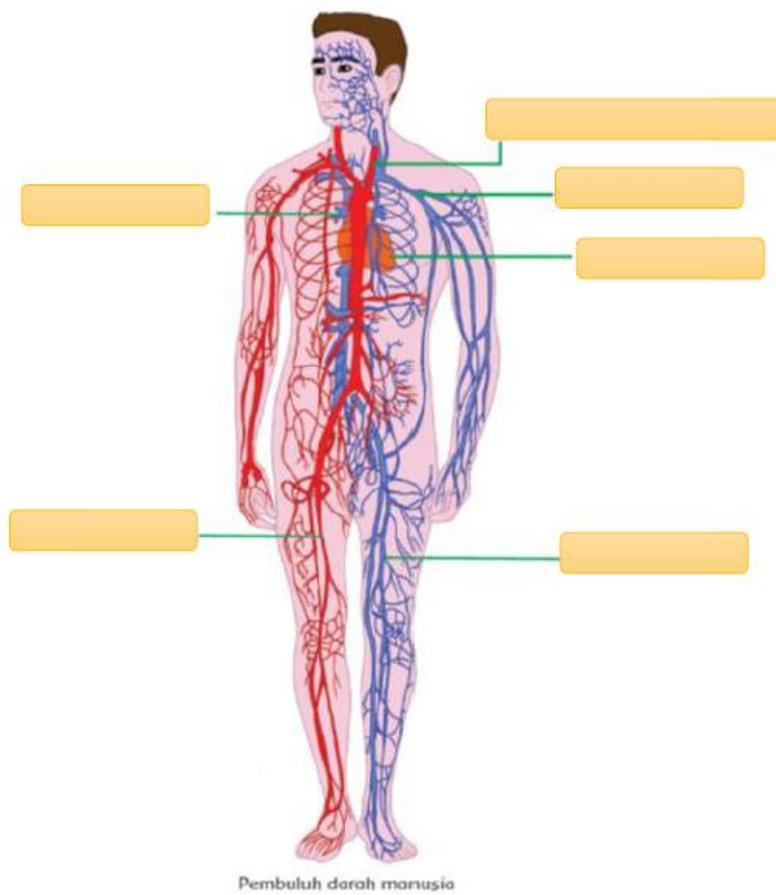
Serambi kanan

Katup Jantung



**Pasangkan bagian-bagian pembuluh darah pada gambar di bawah ini!**

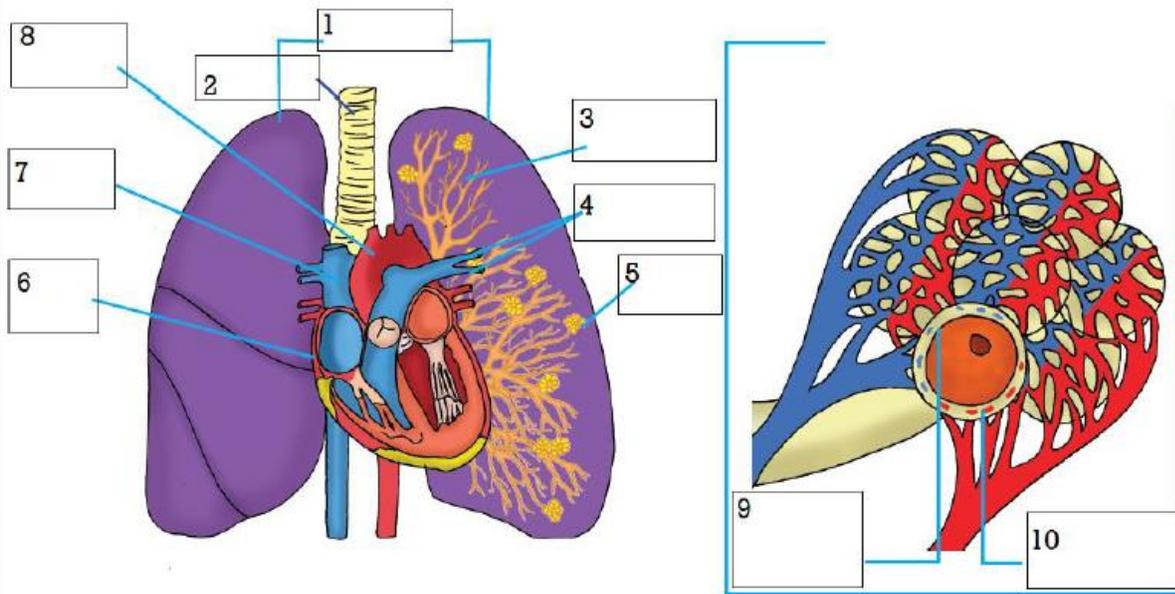
- arteri    vena    jantung    pembuluh darah di leher    vena    arteri



Pembuluh darah manusia

**Pasangkan bagian Paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan Co<sub>2</sub> pada gambar di bawah ini!**

- Paru-paru    Jantung    Trakea    Bronkiolus  
 Alveolus    Aorta    Vena Paru-paru    Arteri Paru-paru  
 O<sub>2</sub> masuk ke alveolus    CO<sub>2</sub> keluar dari vena



Tuliskan perbedaan anatar pembuluh nadi dan pembuluh balik pada tabel di bawah ini!

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh balik
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Aliran darah menuju jantung

Membawa darah kaya O<sub>2</sub> kecuali arteri pulmonalis

Dinding tipis dan kaku

Terletak di dekat permukaan kulit

Denyut jantung tidak terasa

Jika terluka darah memancar

Aliran darah keluar dari jantung

Membawa darah kaya CO<sub>2</sub> kecuali vena pulmonalis

Dinding tebal, kuat dan elastis

Terletak di bagian dalam

Denyut jantung terasa

Jika terluka darah menetes

**Selamat Mengerjakan**