

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)-K13**

**KELAS 1  
SEMESTER 1**

**TEMA 4  
KELUARGAKU  
SUB TEMA 1  
ANGGOTA KELUARGAKU  
PEMBELAJARAN 1**



**Disusun oleh :**

**TETTY SISKA NOVIANI, S.Pd.I**

**NIM PPG: 2001136151**

**SD NEGERI 51 PEKANBARU - RIAU**

**TP. 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 51 Pekanbaru  
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)  
Tema : Keluargaku (4)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku (1)  
Muatan Terpadu : PKn dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal; : 18 Oktober 2021

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1	Menyusun kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan. (C3)
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga,	4.9.1	Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto

	dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.		yang dibawa siswa secara lisan.(P3)
--	---	--	-------------------------------------

**Muatan : PPKn**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang “Garuda Pancasila”	1.1.1	Menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1	Membiasakan sikap bersyukur dalam keluarga.
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Menganalisis simbol sila-sila Pancasila. (C4)
4.1	Menceritakan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1	Menunjukkan gambar lambang sila-sila Pancasila. (P3)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan membaca slide power point keluarga udin, peserta didik mampu menyusun kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan contoh yang diperagakan oleh guru, peserta didik mampu mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bernyanyi, peserta didik mampu menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video simbol sila Pancasila, peserta didik mampu membiasakan sikap bersyukur dalam keluarga dengan benar.

5. Melalui kegiatan mengamati video mengingat simbol sila Pancasila sambil bernyanyi, peserta didik mampu menganalisis simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
6. Melalui kegiatan berkelompok peserta didik mampu menunjukkan gambar lambang sila-sila Pancasila dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyusun kosakata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga.
2. Mengenal simbol sila-sila Pancasila.

#### E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM  
 Model : Problem Based Learning (PBL)  
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan ceramah

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Foto keluarga
2. Video cara memperkenalkan anggota keluarga
3. Simbol sila Pancasila melalui canva
4. Video cara menghafal sila Pancasila bernyanyi bernyanyi

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku Peserta Didik Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
3. Buku Penilaian Tema Diriku dan Tema Kegemaranku Jilid 1B, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2016).

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka oleh guru dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru menyapa peserta didik dengan</li> </ol>	10 menit

	<p>menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran peserta didik.</p> <p>3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”. <b>(Nasionalis)</b></p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang materi pelajaran sebelumnya.</p> <p>5. Peserta didik memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p>	
Inti	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <p><b>Fase 1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b></p> <p>1. Peserta didik membaca dan mengamati gambar keluarga Udin.</p> <div data-bbox="472 1016 565 1118" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="581 1042 808 1091" style="text-align: center; background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <b>Ayo Membaca</b> </div> <div data-bbox="440 1123 1268 1634" style="border: 2px solid #e67e22; border-radius: 25px; padding: 15px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #0070c0;"><b>Keluarga Udin</b></p> <p>Udin memiliki ayah.</p> <p>Udin memiliki ibu.</p> <p>Udin juga memiliki kakak.</p> <p>Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan udin.</p> <p>Keluarga Udin saling menyayangi.</p> </div> <p>2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang keluarga Udin.</p> <p>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang keluarga Udin.</p> <p>Pertanyaannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa orang jumlah anggota keluarga Udin?</li> <li>2. Siapa saja yang ada didalam foto keluarga Udin?</li> <li>3. Bagaimana cara Udin memperkenalkan</li> </ol>	<p>50 menit</p>

anggota keluarganya ?

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

**Fase 2 Guru Mengorganisir Peserta Didik untuk Belajar**

4. Peserta didik mengamati video yang berisi “Cara Memperkenalkan Anggota Keluarga”. Dengan link you tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYBaUXx-RIA>

5. Peserta didik memperkenalkan anggota keluarganya dari foto keluarga yang sudah mereka bawa dari rumah secara bergantian.

**(Literasi)**

6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dalam tata cara mengerjakan LKPD 1 yang sudah dibagikan.

7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 yang sudah dibagikan oleh guru.

8. Peserta didik diarahkan oleh guru dalam mengerjakan LKPD 1.

9. Sebelum melanjutkan materi pelajaran selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk Menyanyikan lagu “**Kasih Ibu**”.

Dengan link you tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAKQgddZnPg>



10. Setelah menyanyikan lagu “Kasih Ibu” guru melakukan tanya kepada peserta didik.

Pertanyaannya:

1. Siapa yang melahirkan kita?
2. Siapa yang membesarkan kita?
3. Siapa yang merawat kita dari kecil hingga sekarang?

Guru bercerita tentang “ibu”.

Ibu adalah orang yang melahirkan kita, membesarkan kita dan merawat kita dari kecil hingga kita menjadi tumbuh dan besar seperti sekarang ini.

Oleh karena itu kita harus menyayangi dan menghormati ibu kita dan kita juga harus bersyukur kepada Allah karena sudah memberikan Ibu yang hebat karena sudah membesarkan dan merawat kita dari kita kecil hingga kita menjadi anak-anak yang pintar dan cantik seperti sekarang ini sesuai dengan sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa yang dilambangkan dengan “Bintang”.

11. Guru menyajikan gambar “Burung Garuda” melalui slide canva.
12. Simbol-simbol sila Pancasila bisa kita lihat di perisai “Burung Garuda”



13. Guru menjelaskan simbol-simbol Pancasila dan bunyinya kepada peserta didik melalui slide canva.
14. Sebelum membagi kelompok, guru dan peserta didik melakukan **Ice Breaking** untuk mengingat kembali simbol-simbol sila Pancasila sambil bernanyi. Dengan link you tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ejlu8KWN>

[X90&t=4s](#)

Satu bintang  
Dua Rantai  
Tiga Pohon Beringin  
Empat Kepala Banteng  
Lima Padi dan Kapas

**Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu  
Maupun Kelompok**

15. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
16. Guru membagikan potongan gambar simbol-simbol sila Pancasila dan potongan bunyi sila Pancasila kepada setia kelompok.
17. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dalam tata cara mengerjakan tugas kelompoknya.

**Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil  
Karya**

18. Peserta didik menceritakan hasil kegiatan kelompok yang sudah mereka lakukan.

**Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses  
Pemecahan Masalah**

19. Guru dan peserta didik saling memberikan apresiasi setelah menceritakan hasil kegiatan kelompok yang sudah mereka lakukan.

Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah mereka pelajari.

10  
menit

4. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memilih gambar sesuai dengan perasaannya setelah belajar hari ini.

Berilah tanda centang pada salah satu ekspresi berikut yang sesuai dengan perasaanmu!



5. Guru memberikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu bentuk-bentuk bangun ruang.

6. Guru memberikan informasi kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan Covid 19, yaitu 5M.

7. Peserta didik berdoa menutup kegiatan belajar.

8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap:

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen Tes : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan :

- Bentuk Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Tes : Soal Pilihan Ganda

c. Penilaian Keterampilan :

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Instrumen Tes : Lembar Unjuk Kerja

## **J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan

Apa bila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SDN 51 Pekanbaru

Pekanbaru, Oktober 2021  
Guru Kelas 1

**Eliya, S.Pd**  
NIP. 19620606 198310 2 003

**Tetty Siska Noviani, S.Pd.I**  
NIP.19841121 201503 2 001