

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Metode Daring

Satuan Pendidikan : **SD KRISTEN IMMANUEL**
Kelas / Semester : III / 1 (Satu)
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 1 : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 1 hari (1 x 30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) 3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan 4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

Muatan : PPKn

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video kegiatan di lingkungan rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati video kegiatan di lingkungan rumah, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati video kegiatan di lingkungan rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan mengamati teks tulis, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN:

- Hak dan kewajiban dalam berpakaian di lingkungan rumah
- Menuliskan kalimat saran
- Menyampaikan kalimat saran yang baik

D. METODE / PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka room meet now kepada peserta didik melalui office 365, serta mambagikan link meeting lewat channel pelajaran masing-masing. Kegiatan ini dilakukan 10 menit sebelum pembelajaran dimulai.▪ Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam kemudian menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan lagu “Hormat Bagi Allah Bapa”, mengucapkan Doa Bapa Kami, dan dilanjutkan dengan pembacaan Devosi. (<i>orientasi</i>)▪ Guru melakukan <i>presensi</i> murid dengan mendownload meeting attendance list.▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>apersepsi</i>)▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bersama guru mengamati video singkat yang berisi tentang kegiatan di lingkungan rumah yang di share screen melalui aplikasi teams.▪ Setelah siswa mengamati video, siswa dan guru bertanya jawab tentang	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usai bertanya jawab , siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. (Tabel ditampilan melalui power point) Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. Mandiri ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. Communication ▪ Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. Religius ▪ Siswa mengamati teks bacaan dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. ▪ Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. ▪ Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. ▪ Beberapa siswa diberi kesempatan menuliskan contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. ▪ Guru mengaitkan materi dengan Yohanes 15:12 <i>“Inilah perintah-Ku, yaitu supaya kamu saling mengasihi, seperti Aku telah mengasihi kamu.”</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik melalui ms. form yang dibagikan kepada peserta didik melalui channel pelajaran. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan menyanyikan lagu Bapa Trima Kasih dan dilanjutkan dengan Doa Bapa Kami. (<i>Religius</i>) ▪ Guru meng-end record proses pembelajaran 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lampiran)		

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

■ SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Irene MJA, dkk. 2016. *BUPENA 3C*. Jakarta : Erlangga
4. Khristiyono P.S., dkk. 2019. *BUPETIK 3C*. Jakarta: Erlangga

■ MEDIA DAN BAHAN

1. Teks bacaan pada buku paket
2. Video kegiatan di lingkungan rumah
3. Tabel dalam power point
4. Buku siswa.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Bonor Sinaga, S.Hut., M.Pd.

Pontianak, Oktober 2020
Guru Kelas,

Tri Apria Verdiana, S.Pd.