

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak Angkatan ke 2"

**(Sesuai Edaran No 14 Tahun 2019)**

## **KELAS II SEMESTER I Topik 2 Kurikulum 2013**

### **TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH PEMBELAJARAN 1**



**DISUSUN OLEH :  
SARLIN PATILIMA, S.Pd  
NIP. 198003132010012009**

***SDN 2 TONTULOW*  
KECAMATAN PINOGALUMAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA  
PROVINSI SULAWESI UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tontulow  
Kelas / Semester : 2 (Dua)/1 (Satu)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran Terpadu : SBDP (KD 3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (KD 3.4, 4.4)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu” Membuang Sampah” menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu ” Membuang Sampah” secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks “Rumah yang Sehat Menyenangkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang rumah yang bersih menggunakan ejaan yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiata	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do’a ( <i>Religius</i> ) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen ( <i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i> ) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( <i>Apersepsi</i> ) 4.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Motivasi</i> )	2 Menit
Inti	<i>Ayo Membaca</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu sesuai dengan lagu yang mereka dikuasai.</li><li>• Guru menjelaskan panjang pendek setiap nada.(Buku siswa hal.3)</li><li>• Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”</li></ul>	6 menit

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
 ta-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na . 0 |

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 ta - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu . 0 |

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man . 0 |

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya . 0 |

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya . 0 |

**Ayo Bernyanyi**

Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.

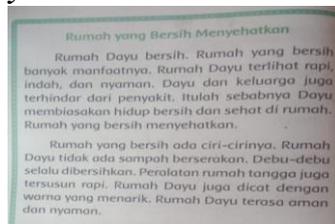
**Ayo Mengamati**

- Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang terdapat pada buku siswa hal.6 dibacakan temannya..
- Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman.

**Ayo Berlatih**

- Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Pengetahuan

**Ayo Membaca**



- Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.
- Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Ayo Mengamati**



- Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara

	<p>utuh.</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menulis hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</li> <li>• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<b>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</b>)</li> <li>• Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks percakapan

Soal : 5 Butir

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan konfirmasi :

Mengetahui  
Kepala Sekolah



SARLIN PATILIMA, S.Pd  
NIP.198003132010012009

Tontulow Utara, 5 November 2021  
Guru Kelas 2



SARLIN PATILIMA, S.Pd  
NIP.198003132010012009

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### 1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

**Muatan Pelajaran : SDBP dan Bahasa Indonesia**

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Membedakan panjang pendek nada
- Lagu “Membuang Sampah”
- Teks percakapan
- Membaca dengan menggunakan lafal dan intonasi yang benar

➤ **MEDIA :**

- Lagu ”Membuang Sampah”
- Teks bacaan “Rumahan yang Bersih Menyehatkan”
- Gambar kegiatan membersihkan rumah

➤ **SUMBER :**

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 1, PB 1. Halaman 6-15. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 1, PB 1. Halaman 1-9. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

➤ **PENDEKATAN :** Tematik dan Saintifik

➤ **STRATEGI :** Discovery Learning

➤ **METODE :** Ceramah, Tanya Jawab ,Demonstrasi dan Penugasan

### 2. PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

- *Lembar Observasi Sikap Siswa*

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

➤ **Muatan Pelajaran Sbdp Dan Bahasa Indonesia**

Terdiri Dari :

- *Lembar Soal*

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan !

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
5. Jika kamu menjadi semut apa yang akan kamu lakukan?

- *Kunci Jawaban*

1. Membersihkan rumah
2. Supaya terhindar dari penyakit

3. Baik, peduli akan kebersihan rumah
4. Baik
5. (d disesuaikan jawaban siswa)

## **B. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Terdiri Dari

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

## **3. PEDOMAN PENSKORAN**

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia
  - Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 butir
  - Tiap soal mendapat skor nilai 1-5
  - Skor maksimal 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

