



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

TEMA 4: Hidup Bersih dan Sehat

**SUB TEMA 1: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran 1**

**Penyusun : SAHARUM I. BANDUNG, S.Pd.  
Email : saharumbandung1@gmail.com**

**SD NEGERI 6 BUKAL  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bukal  
Kelas / Semester : II /Ganjil  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. MATERI

Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

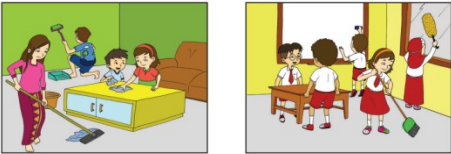
### 1. Sumber Belajar

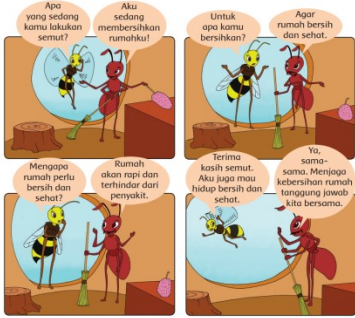
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lingkungan sekitar

### 2. Media Pembelajaran

- Power Point (PPT) tentang Lingkungan Sehat

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam pembuka, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li><li>- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (mengetahui perasaan siswa dengan memilih emoji yang disiapkan oleh guru, sekaligus melihat kehadiran peserta didik). (<i>Integritas</i>)</li></ul></li><li>2. Apersepsi dan motivasi<p>Kegiatan pembelajaran dimulai dengan tanya-jawab untuk mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</p><ul style="list-style-type: none"><li>- Pada pertemuan sebelumnya kalian telah mempelajari Tema 3 Tugasku Sehari-Hari. Apa sajakah tugasmu di rumah? Apakah kamu senang membantu membersihkan rumah? (<i>Menalar</i>)</li><li>- Menyampaikan Tema dan Subtema Pembelajaran (<i>Communication</i>)</li><li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>Communication</i>)</li></ul></li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-temannya. (<i>Mengamati, Menalar</i>) </li><li>‘Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman?’ ‘Di mana saja mereka melakukan kegiatan itu?’ ‘Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti itu?’ ‘Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?’</li><li>2. Guru menunjukkan gambar cerita percakapan semut dan lebah (<i>Mengamati</i>)</li></ol>	6 menit

	 <p>3. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</p> <p>4. Guru membagikan LKPD dan membimbing diskusi serta mengamati kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</i>)</p> <p>5. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan dan penghargaan kepada semua kelompok atas kerjasama yang baik. (<i>Mengomunikasikan</i>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya.</p>	1 menit

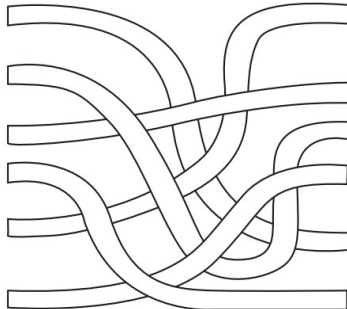

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Teknik Penilaian

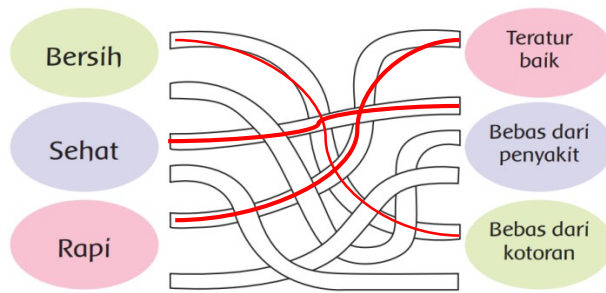
Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tes penilaian kinerja
Sikap	Observasi	Jurnal

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Pengetahuan

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes Tertulis	Tes Uraian	<p>Pasangkan kata berikut ini dengan makna yang sesuai!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Bersih</p> <p>Sehat</p> <p>Rapi</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Teratur baik</p> <p>Bebas dari penyakit</p> <p>Bebas dari kotoran</p> </div> </div> <p>Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!</p>  <p>Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?          Apa saja alat yang mereka gunakan?          Adakah alat-alat itu di rumahmu?          Bisakah kamu menggunakannya?</p>

Kunci Jawaban:



Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Jawaban: Membersihkan rumah

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Jawaban: Sapu, kain lap, kain pel, kemoceng,

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Jawaban: ada

Bisakah kamu menggunakannya?

Jawaban: bisa

b. Keterampilan

**Memahami isi teks percakapan**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Potangoan, 11 November 2021  
Simulator

**SAHARUM I. BANDUNG, S.Pd.**  
NIP. 19690214 199311 1 001