

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rangimulya
Kelas/Semester : 6/1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPS (3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (KD 3.2, 4.2), IPA (KD3.6, 4.6)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan menaamati video model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah mengamati video model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

B. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa di zoom meeting dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- b. Guru bertanya kepada siswa tentang kabarnya dan bertanya apakah sudah melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penularan covid-19
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

C. Kegiatan Inti

- a. Guru memaparkan materi dalam bentuk power point
- b. Siswa mengamati dan menyebutkan produk- produk di sekitarmu
- c. Siswa membaca teks bacaan “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia” yang ada di buku siswa hal 3-4
- d. Siswa menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
- e. siswa membaca bacaan “Menghasilkan Energi Listrik” menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik
- f. siswa mengamati video di <https://www.youtube.com/watch?v=7HLILSPYCKY>
- g. siswa mampu mengidentifikasi PLTA cara menghasilkan energi listrik
- h. siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik

D. Kegiatan Penutup

- a. Guru menjelaskan Kembali bahan pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa
- b. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- c. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
- d. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto LKPD.

7. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap siswa

2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

WALUYO, S.Pd.SD
NIP.196105091982011001.

Tegal, Oktober 2020
Guru Kelas VI

HENDRO TRIONO, S.Pd
NIP -