

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SEKARALAS 1
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan : IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring.** Siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui, Whatsapp Group (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik (Apersepsi) ➤ Memberikangambar tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
(Sintak Model Discovery Learning)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar produk-produk yang sudah dibagikan oleh guru di Group Whatsapp. (Mengamati) ➤ Siswa memberikan pendapat secara lisan tentang gambar yang sudah diamati yang berkaitan dengan nama produk, kegunaan, dan asal negara.. (Menalar) ➤ Siswa membaca tautan materi dari Rumah Belajar. Id : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c yang sudah dibagikan di Google Classroom . (Menganalisis Data) ➤ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang telah dibagikan di Google Form. Guru mengarahkan siswa tentang kerja sama di bidang kebudayaan antara Indonesia dengan negara-negara lainnya, khususnya di wilayah Asia Tenggara. (Mencoba) ➤ Siswa mengirim jawaban melalui Google Classroom. (Mengkomunikasi)
Refleksi dan Konfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
ASSESSMENT (Penilaian)	
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

Mengetahui
Kepala SDN Sekaralas 1,

Sekarlas, 06 Nopember 2021
Guru Kelas 6 ,

ASMURI TONDO UTOMO, S.Pd
NIP. 19660707 199310 1 001

RIZKATINA EMILIA, S.Pd
NIP. 19860606 201001 2 041

IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.
Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.

Catatan: Rubrik ini berlaku juga untuk penilaian di bidang kebudayaan, politik, dan iptek.

1. Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menghasilkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menghasilkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c>
4. Google Classroom, Google Meet, Whatsapp, Google Form.

Refleksi Guru

BAHAN AJAR IPS

1. Link materi IPS mengenai kerjasama antar negara ASEAN dari rumahbelajar.id : <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c82992911a54518a65e692b5372e58c>
2. Gambar- gambar



LKPD IPS

1. Setelah menyimak materi pada video “Peran Indonesia dalam kerjasama di wilayah ASEAN” pada aplikasi rumahbelajar.id. Silahkan kalian Cari informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN.

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

Bentuk Kerja sama

Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara



SOSIAL



BUDAYA

Hasil bisa difoto dan dikirim ke Google Classroom