

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Blaru 2  
**Kelas/Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 4 x 35 menit

<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>KD</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi Pokok</b>
<b>IPA</b>	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia 3.4.3 Menganalisis cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> </ul>
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dan hewan	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia	
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan pengertian pantun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun</li> <li>• Unsur-unsur pantun</li> <li>• Macam-macam pantun</li> <li>• Cara membaca pantun</li> </ul>
		3.6.2 Menyimpulkan ciri-ciri pantun 3.6.3 Menggali isi dan amanat pantun nasehat	
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2 Menganalisis cara membaca pantun dengan benar.	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Setelah mengamati video peredaran darah manusia dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis proses peredaran darah manusia dengan benar
4. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.

5. Setelah menggali informasi melalui internet, siswa mampu menyimpulkan pengertian pantun dengan benar.
6. Setelah menggali informasi dari internet, siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Setelah menggali informasi dari tayangan video, siswa mampu menggali isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasehat dengan benar.
8. Setelah menggali informasi dari tayangan video, siswa mampu menganalisis cara membaca pantun dengan benar.

## B. ALAT/MEDIA

**Alat :** HP, alat tulis, buku gambar, e-LKPD, e-lembar evaluasi

**Media :**

- Slide gambar organ peredaran darah pada manusia, antara lain jantung, pembuluh darah, paru-paru
- Video organ peredaran darah manusia
- Video membaca pantun
- Aplikasi Whats App Group
- Aplikasi Google form
- Internet

## C. BAHAN /MATERI

**IPA**

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil

**BAHASA INDONESIA**

- Pantun
- Ciri-ciri pantun
- Macam-macam pantun

## D. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, sapa dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar dipandu melalui Whats Apps Group. (<i>Religius – PPK</i>) (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Melalui <i>voice note</i> pada WhatsApp, Siswa diingatkan oleh guru agar selalu mengutamakan kebersihan seperti mencuci tangan pakai sabun dan mengenakan masker serta menghindari kerumunan atau selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit.</li> <li>3. Siswa melakukan absensi online melalui link absen <i>google form</i> yang dibagikan di WA Group.</li> <li>4. Melalui WhatsApp Group guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme – PPK</i>)</li> <li>5. Gerakan literasi, membaca 10 menit buku non teks pelajaran sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>6. Meminta siswa menyampaikan judul, isi cerita dari cerita yang telah dibaca dengan mengirim <i>voice note</i> pada WA Group.</li> <li>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>8. Guru memberikan motivasi dengan memberikan ice breaking dengan Tepuk PPK untuk mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran</li> <li>9. Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang</li> </ol>	15 menit

	akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video peredaran darah manusia melalui link yang dikirimkan guru melalui WhatsApp Group. (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah. (<b>Collaboration-Saintifik</b>)</li> <li>3. Siswa diminta menyebutkan dan menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada tubuh manusia melalui voice note pada WhatsApp Group. (<b>mengomunikasikan-saintifik</b>)</li> <li>4. Siswa berdiskusi menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia. (<b>colaboration-4C</b>)</li> <li>5. Siswa mengamati slide gambar organ peredaran darah manusia, kemudian diminta menuangkan pemahamannya dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>6. Siswa menggali informasi tentang tentang pantun melalui internet (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>7. Siswa menyimpulkan pengertian pantun, mencari tahu tentang ciri-ciri pantun melalui internet. (<b>Critical thinking-ICT</b>)</li> <li>8. Siswa mengamati tayangan video guru membacakan sebuah pantun nasehat.</li> <li>9. Siswa menggali isi dan amanat yang terkandung dalam pantun nasehat.</li> <li>10. Siswa mengerjakan e- LKPD tentang organ peredaran darah dan menyimpulkan ciri- ciri sebuah pantun beserta bagiannya.</li> <li>11. Laporan hasil kegiatan dilaporkan melalui WA.</li> </ol>	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui voice note pada WA Group, Siswa bersama guru melakukan refleksi : (<b>Critical thinking, comunication-4C</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>✓ Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>✓ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri. (<b>Critical thinking, comunication-4C</b>)</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link google form yang sudah dibagikan di WA Grup. (<b>ICT</b>)</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Lir Ilir untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<b>nasionalisme-PPK</b>)</li> <li>1. Guru melakukan penutupan dengan salam dan doa akhir pelajaran. (<b>Religius-PPK</b>)</li> </ol>	15 menit

## E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA Grup), pengetahuan (Google Form) dan keterampilan (Gambar sistem peredaran darah)

### 1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Non tes  
 Bentuk Penilaian : observasi  
 Instrumen penilaian : Lembar observasi

## **2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Penilaian : Soal Isian  
Instrumen Penilaian : Terlampir

## **3. Penilaian Keterampilan**

Teknik Penilaian : Non tes  
Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja  
Instrument Penilaian : Rubrik Penilaian

Kediri, 5 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Blaru 2

Guru Kelas V

**Susmiati, S.Pd**

NIP. 19610815 198010 2003

**Esti Rahayuningtyas, S.Pd**

