

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI MARGAHAYU VIII**
Kelas / Semester : **3-B /1 (satu)**
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 1 : **Kewajiban dan Hakku di Rumah**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn**
Pembelajaran ke : **2**
Alokasi waktu : **1 hari (2 X 30 Menit)**

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	➤ Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dalam berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	➤ menemukan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dalam berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	➤ menemukan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	➤ membuat saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

B. TUJUAN

1. Melalui pengamatan di tayangan vidio yang disajikan guru, siswa dapat **menganalisisi** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dalam berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Setelah mengamati kegiatan sehari-harinya melalui tayang vidio tersebut, siswa dapat **menemukan** tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dalam berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Setelah melihat video cara menyelsaikan permasalahan yang disajikan melalui PPT, siswa dapat **menemukan** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

4. Setelah **menyimpulkan** saran dari masalah yang ada, siswa dapat **membuat** saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

C. Materi

- Bentuk kewajiban dan Hak dalam berpakaian
- Saran tentang sebuah masalah dalam berpakaian

D. PENDEKATAN /METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kooperatif
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Penugasan, tanya jawab, audio visual

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alok Wakt
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik memberikan salam Melalui WAG menanyakan kabar dan mengajak semua siswa memasuki zoom meeting dengan memberikan link Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/7312488499?pwd=SHd2dmJsd29kUXpFNzIKZTZlcG5mQT09 ,Meeting ID: 731 248 8499,Passcode: WxYJ4Z ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) • Pendidik mengecek kesiapan diri peserta didik sambil pembiasaan mematuhi protokol kesehatan dan mengabsen melalui google form https://forms.gle/W3yzqroRC6XgXKNcA • Menyanyikan lagu Indonesia raya, link https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA. (Nasionalis) • Penyampaian Tujuan pembelajaran • Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu tentang, <i>Kewajiban dan Hakku dengan pakain dan kalimat saran. (Integritas)</i> ▪ Peserta didik mengamati gambar melalui PPT yang disajikan oleh pendidik. ▪ Pendidik meminta peserta didik berdiskusi dengan teman-teman terdekatnya dan menganalisis tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat 	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alok Wakt
	<p>hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melihat tayangan video yang disajikan oleh pendidik melalui PPT dan peserta didik dapat membuka video tersebut dengan membuka Link https://www.youtube.com/watch?v=XJA43VMdFHQ yang sudah dikirim melalui WAG, video yang berhubungan dengan Kewajiban dan Hak dalam berpakaian. (Literasi) ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD dengan membuka link https://drive.google.com/file/d/1_vp3PFNRAEtRYDTLqWB0xt3UmA46aaRQ/view?usp=sharing dan mendownloadnya (mandiri) ▪ Peserta didik mengerjakan di buku tulis untuk melihat keterampilan dalam menulis dengan rapih dengan kata yang tepat. ▪ Setelah mengerjakan LKPD di buku tulis dan difoto lalu peserta didik mengirim hasil nya melalui WAG ▪ Peserta didik mengamati tabel yang berisi daftar “kewajiban dan hak anak dalam berpakaian melalui PPT dan mengaitan dengan pengalaman anak-anak sehingga dapat menemukan tentang kewajiban dan hak dalam berpakaian pakaian” dengan tepat. ▪ Setelah peserta didik mengetahui kewajiban dan hak dalam berpakaian. ▪ Pendidik menyajikan video dengan Link https://www.youtube.com/watch?v=j6EaEO0W5xg melalui PPT tentang kalimat saran. ▪ Pendidik meminta peserta didik diskusi kelompok menemukan masalah yang mereka hadapi dalam berpakaian. Misalnya memancing peserta didik dengan pertanyaan: Pakaian kotor, jawaban mungkin: seharusnya pakaian di cuci (Critical Thinking and Problem Formulation) ▪ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik berpendapat sebanyak-banyaknya secara berkelompok berkaitan tentang masalah yang ada dan peserta didik dapat membuat kata saran berkaitan dengan pakaian. ▪ Pendidik meluruskan pertanyaan peserta didik dengan jelas dan mudah dipahami. ▪ Guru memberikan link LKPD 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alok Waktu
	https://drive.google.com/file/d/1oUMHlnpt_FtcTcYtNeLIyneZJky7_LWI/view?usp=sharing melalui WAG (kelompok) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setengah peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dan ditulis secara mandiri di buku tulis, siswa mengirim hasil kerjanya dengan difoto lalu mengirim melalui WAG 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form https://forms.gle/o2zNGidRZonGyaTr9 (token : marlap) yang diberikan guru melalui chat zoommeeting. ▪ Menginformasikan materi yang akan dilakukan berikutnya "menjaga kesehatan tubuh" • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. laptop
3. Vidio yang disajikan dalam bentuk link <https://www.youtube.com/watch?v=XJA43VMdFHQ>
4. Slide power point berupa LKPD
5. Gambar yang di sajikan dalam bentuk link <https://youtu.be/QQlpU8ekly4>
6. Buku teks yang di tayangkan berupa PPT

Mengetahui
Kepala SDN MARGAHAYU VIII,

Bekasi, 7 November 2020
Guru Kelas III-B

Hj. Yeti Rusmiati, S.Pd

NUR HAMNAH, S.Pd. SD

NIP. 19630401 198305 2 019