

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**



DISUSUN OLEH :

NAMA : MASNIAH AMIN, S.Pd

NIM : 20201202710006

**PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KHAIRUN TERNATE**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Sekolah | : SD Negeri Batumea |
| Kelas /Semester | : 6 / 1 |
| Tema 4 | : Globalisasi |
| Subtema 1 | : Globalisasi di Sekitarku |
| Pembelajaran ke- | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.2 Menggali isi teks penjelasan(eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | ▪ Menemukan informasi penting dari teks ekplanasi |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan(eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | ▪ Menampilkan informasi penting dari teks ekplanasi |

IPA

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | ▪ Menganalisis cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik |

| | |
|---|--|
| 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.. | |
|---|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan **membaca** teks, siswa mampu **menemukan** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
- Setelah membaca, siswa mampu **menampilkan** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
- Dengan pengamatan, siswa mampu **menganalisis** cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Video Pembelajaran tentang Materi Rangkaian Listrik
- ❖ Teks eksplanasi tentang Menyalurkan Energi Listrik
- ❖ Laptop / HP Android
- ❖ Buku teks siswa Tema 4 : Globalisasi
- ❖ Buku teks guru.Tema 4 : Globalisasi

E. MODEL, METODE PEMBELAJARAN, DAN SUMBER BELAJAR

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>aplikasi WhatsApp (ICT)</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan yaitu 3M (Menjaga jarak, Memakai masker, dan Mencuci tangan). Menunjuk salah seorang murid untuk memimpin doa sebelum melakukan kegiatan. (Communication, PPK Religius, Mandiri) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud kecintaan terhadap tanah air (PPK Nasionalisme) 3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk menampilkan video dirinya pada WA dan guru <i>men-screenshot</i> nya (ICT, PPK Gotong | 10 menit |

| | | |
|---------------|---|----------|
| | <p>Royong)</p> <p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun ditengah pandemi dan harus belajar daring</p> | |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru men-<i>share</i> bacaan teks eksplanasi tentang Menyalurkan Energi Listrik 2. Siswa mendownload materi dan membacanya dalam hati 3. Siswa berdiskusi terkait teks eksplanasi yang mereka baca 4. Guru membimbing siswa dan memberi penguatan 5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait informasi pada teks eksplanasi Menyalurkan Energi Listrik 6. Siswa menampilkan jawabannya ke group WA 7. Siswa mendownload tautan yang berisi tentang materi Rangkaian Listrik https://www.youtube.com/watch?v=qZy3gKBm7Y4 8. Siswa mengamati dengan seksama tentang materi yang disajikan dalam video tersebut 9. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis cara penyaluran energi listrik melalui model rangkaian listrik seri dan paralel 10. Guru memberi motivasi dan penguatan 11. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dishare oleh guru melalui <i>WhatsApp Group</i> | 50 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui WA 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada tautan Google Form https://forms.gle/soPAxVfigFk55ZSk6 (ICT, Technology, communication) 3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. (ICT, Technology, communication) 4. Menyampaikan batas pengumpulan tugas melalui WA (ICT, Technology, communication) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui WA | 15 menit |

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara siswa berkomunikasi via WhatsApp

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google form dan LKPD

Penilaian Keterampilan : Di foto, kirim melalui WA Group

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ROHANA. S.Pd
NIP. 19740510 199907 2 001

Batumea, November 2020
Guru Kelas VI,

MASNIAH AMIN. S.Pd
NIP. 19871211 201512 2 001