

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 29 PEMECUTAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

	kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	
--	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tayangan video youtube, siswa dapat menganalisis dan menuliskan ungkapan penyelesaian masalah terkait dengan tubuh yang sehat.
2. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dan membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
3. Dengan menonton video youtube, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : tanya jawab, pengamatan, penugasan

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : LKPD, Video, Youtube, video Pembelajaran

E. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Youtube channel
- Video pembelajaran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu melalui WhatsApp Grup. (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan absensi kehadiran menggunakan Google Form dengan link https://forms.gle/rurzAa3LjhBhxGPg7 3. Melalui WhatsAap Grup, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>) 	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video mengenai kondisi tubuh sehat yang dibagikan di Grup WhatsAap (<i>Stimulation</i>) 2. Siswa dengan bimbingan guru memberikan saran permasalahan sederhana yang ada kaitannya dengan video dengan memanfaatkan fitur voice note WhatsAap. (<i>Communication dan Collaboration</i>) 3. Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui melalui tayangan video. 4. Siswa dengan bimbingan guru membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri 5. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD mengenai menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya diketahui 6. Siswa mengamati video tentang bentuk dan pola irama yang dibagikan di Grup WhatsAap dengan link https://youtu.be/nFSatj054DE 7. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video mengenai bentuk dan pola irama. 8. Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk. 	145 menit

	9. Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas (Generalisasi) 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. 3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya. 5. Guru memberikan salam dan doa penutup yang dipandu melalui WhatsAap Grup (<i>Religius</i>) 	30 menit

G. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WhatsAap Grup** Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WhatsAaps Grup**.
2. **Pengetahuan:** Tes tertulis melalui Google Form
3. **Keterampilan :** menyampaikan saran terhadap permasalahan yang sederhana

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pemecutan,

Denpasar, 4 November 2020
Guru Kelas III,

Ni Made Parmiami,S.Pd.SD
NIP. 19700626 199803 2 013

Kadek Novi Dwiyanti,S.Pd
NIP. -