

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
KELAS : II
SEMESTER : I (GANJIL)



Wali Kelas : Meri Fitrial, S. Pd. SD

TAHUN AJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Koba
Kelas / Semester : II / 2
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Matematika

- 3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.
4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari bendabenda di sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Mencatat hal-hal pokok penting tentang aturan keluarga dalam kehidupan bersih dan sehat .
4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah dengan EYD yang benar.

SBdP

- 3.2.1 Menentukan pola irama lagu "Membuang Sampah" dengan tepat
4.2.1 Menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan pola irama lagu

Matematika

- 3.8.1 Menentukan sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar segi empat.
4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa segi empat ukuran tertentu

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan “halaman rumah yang kumuh” mencatat aturan keluarga yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar “lingkungan rumah yang bersih dan kotor”, siswa dapat menuliskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
3. Dengan mendengarkan dan mengamati “Lagu Membuang Sampah”, siswa mampu menentukan pola irama lagu membuang sampah dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan dan mengamati “Lagu Membuang Sampah”, siswa mampu menyanyikan lagu membuang sampah dengan pola irama secara benar.
5. Dengan media gambar segi empat, siswa dapat menentukan sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar segi empat dengan tepat.
6. Dengan media gambar segi empat, siswa dapat menggambar sisi bangun datar segi empat dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu.
2. Aturan keluarga yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat
3. Titik sudut dan sisi bangun ruang.
4. Bentuk sisi bangun ruang.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan (LKPD), dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. 2. Guru menyanyikan lagu membuang sampah dengan pola irama yang benar 3. Siswa diminta mendengarkan dan memperhatikan perbedaan disetiap lirik lagu yang dinyanyikan 4. Siswa bersama guru bersama-sama menyanyikan lagu membuang sampah 5. Siswa menggali informasi dari setiap teks lagu membuang sampah 6. Guru menanyakan kepada siswa tentang isi lagu yang mereka nyanyikan 7. Guru menampilkan gambar lingkungan rumah yang bersih dan kotor 8. Siswa mengamati gambar lingkungan yang bersih dan kotor 9. Sebelum menanyakan pendapat siswa, guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok 10. Setiap kelompok diberikan LKPD 11. Setelah mengerjakan LKPD, siswa menjelaskan apa yang mereka isi dari analisis yang mereka kerjakan bersama 12. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 13. Guru meminta siswa melihat gambar sampah yaitu bungkus permen 14. Mengidentidikasi bungkus permen tersebut termasuk ke dalam bangun datar segi tiga atau segi empat 15. Siswa kemudian menentukan sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar segi empat. 16. Siswa dan guru melakukan tanya jawab 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Lagu Membuang Sampah
3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan kotor
4. Lembar Kerja Peserta Didik
5. Bungkus makanan berbentuk segi empat

Koba, - 11 - 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Meri Fitrial, S.Pd.SD)
NIP.196909162005012012

(Meri Fitrial, S.Pd.SD)
NIP.196909162005012012

REKAP PENILAIAN SISWA
TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
KELAS : II
SEMESTER : I (GANJIL)



Wali Kelas : Meri Fitrial, S. Pd. SD

TAHUN AJARAN 2021/2022

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	ABIDZAR AL RAZAK		
2	ACHAMAD GHAZALI AL FATH		
3	AINA TAHLIA ZAHRA		
4	ALFIN ALFARDI		
5	ALPINO PANDU WINATA		
6	ALTHAFUNISA AQILAH		
7	AMORA FELLYKA		
8	ARBI MAULANA		
9	ASKA SAPUTRA		
10	DEWI YULIAWAN		
11	DUWI JUNIARTI		
12	FAAIZ ALVARO		
13	FARAH MALIKA AULIANA		
14	GIRTA AYU		
15	HERLIN NAFIZIH		
16	INARA LUTHFIYAH K		
17	IRSAM HERI YANSAH		
18	KARTA DEWA		
19	KHANZA NABILA A		
20	KHAYYIRA AYESHA		
21	KHEYZI AURELLIZA		
22	MARCELLO GAVRIEL HIE		
23	MUGAMMADA BERYL R		
24	RISKY AHMAD ROHMADY		
25	SEKAR KINASIH		
26	SITI IRAMA MAHARANI		
27	UTHI ARMIANDA		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ABIDZAR AL RAZAK								
2	ACHAMAD GHAZALI AL FATH								
3	AINA TAHLIA ZAHRA								
4	ALFIN ALFARDI								
5	ALPINO PANDU WINATA								
6	ALTHAFUNISA AQILAH								
7	AMORA FELLYKA								
8	ARBI MAULANA								
9	ASKA SAPUTRA								
10	DEWI YULIAWAN								
11	DUWI JUNIARTI								
12	FAAIZ ALVARO								
13	FARAH MALIKA AULIANA								
14	GIRTA AYU								
15	HERLIN NAFIZIH								
16	INARA LUTHFIYAH K								
17	IRSAM HERI YANSAH								
18	KARTA DEWA								
19	KHANZA NABILA A								
20	KHAYYIRA AYESHA								
21	KHEYZI AURELLIZA								
22	MARCELLO GAVRIEL HIE								
23	MUGAMMADA BERYL R								
24	RISKY AHMAD ROHMADY								
25	SEKAR KINASIH								
26	SITI IRAMA MAHARANI								
27	UTHI ARMIANDA								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Koba, - 11 - 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Meri Fitrial, S.Pd.SD)
NIP.196909162005012012

(Meri Fitrial, S.Pd.SD)
NIP.196909162005012012

