

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Tri Mei Lia Sari, S.Pd
 Nama Sekolah / Instansi pembuat Rencana Pembelajaran : SDN 2 Tanjunganom
 Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201503072147@guruku.id
 Rencana Pembelajaran untuk jenjang : Kelas V
 Topik/Tema Pembelajaran : Tema 4 Sehat itu Penting

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNGANOM
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 4 (empat)
 Fokus Pembelajaran : Interaksi sosial masyarakat (IPS), Tanggung jawab (PPKn),
 Pantun (Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Mengambil keputusan bersama	3.2.1 menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab 4.2.1 Musyawarah untuk mengambil keputusan sebagai makhluk

tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari	bertanggung jawab
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Menentukan isi dan amanat pantun 4.6.1 Menyampaikan pantun hasil karya sendiri dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang tepat
IPS 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2.1 Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
5. Siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan social budaya sesuai bacaan.
6. Siswa mampu menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn	: Tanggung jawab sebagai warga masyarakat
BAHASA INDONESIA	: Pantun
IPS	: Interaksi manusia dengan lingkungannya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Scientifik*

Model : Inquiry Learnig

Metode Pembelajaran : Contextual Teaching Learning berbasis Pembelajaran Online

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Powerpoint, gambar kegiatan Interaksi di lingkungan masyarakat, Contoh-contoh pantun.
2. Alat Pembelajaran : Laptop, whatsapp, gawai, aplikasi video konferensi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa kelas V Tema 1 Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Lingkungan Sekitar
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. (<i>Integrasi ICT</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>integritas</i>)3. Guru mengajak siswa berdoa bersama dan meminta salah satu memimpin doa. (<i>religious</i>)4. Guru selalu mengingatkan siswa agar mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita (disiplin dan tanggung jawab)5. Guru mengajak siswa melakukan gerakan literasi. Siswa diminta membaca bacaan selama 15 menit. (<i>literasi</i>)6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”7. Guru bertanya kepada siswa tentang hubungannya dengan teman dan tetangga di lingkungan masyarakat. (<i>Saintific-Menanya, 4C-Communication</i>)8. Siswa merespon pertanyaan dari guru. (<i>apersepsi</i>) <p>Tahap 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi Siswa</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.	20 menit
Isi	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa berdiskusi secara daring berkaitan dengan perilaku yang mencerminkan tanggung jawab sebagai teman dan anggota masyarakat. (<i>critical thinking</i>) <p>Tahap 3 : Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru menyampaikan materi tentang tanggung jawab melalui <i>goggle meet</i> disertai kegiatan siswa membaca materi berkaitan dengan tanggung jawab dalam kelompok (<i>Saintific-Mengamati, Integrasi ICT, Literasi Digital</i>)3. Siswa mengamati bentuk-bentuk tanggung jawab serta mengidentifikasi perilaku dirinya yang mencerminkan tanggung jawab lalu menyajikan dalam sebuah tabel.	170menit

	<p>Selanjutnya guru menjelaskan materi berkaitan dengan kiat membacakan pantun di depan orang lain, disertai siswa membaca materi kiat membacakan pantun di depan orang lain. Siswa membuat pantun dan dibacakan di depan guru dan teman. Siswa lain menentukan jenis pantun, bagian-bagian pantun dan mengidentifikasi isi pantun. Seluruh siswa membuat rangkuman terhadap jenis-jenis pantun yang disampaikan temannya. <i>(4C-Critical Thinking, Saintific-Menalar)</i></p> <p>Tahap 4 : Latihan Mandiri</p> <p>4. Siswa mengerjakan Uji Kompetensi dan Ulangan Harian. <i>(elaborasi)</i></p> <p>5. Setelah selesai mengerjakan hasil dikirimkan kepada guru untuk dikoreksi.</p>	
Penutup	<p>Tahapan 5 : Refleksi</p> <p>1. Guru bertanya kepada siswa atas materi yang dipelajari hari ini. Manakala ada yang sulit dan belum dipahami gur akan menjelaskan kembali <i>(refleksi)</i></p> <p>2. Siswa melakukan <i>refleksi</i> terhadap pelajaran hari ini.</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan mana yang paling kalian sukai?</p> <p>c. Perilaku tanggung jawab apa yang sudah kalian lakukan di lingkungan sekolah, rumah atau masyarakat?</p> <p>Tahapan 6 : Tindak Lanjut</p> <p>3. Guru mengajak siswa bersyukur atas ilmu yang mereka peroleh hari ini dan memberikan pengayaan (PR) pada siswa.</p> <p>4. Guru meminta siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran. <i>(religious)</i></p> <p>5. Selesai berdoa, siswa mengucapkan terima kasih kepada guru dan salam. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam kepada orangtua saat sampai di rumah.</p>	20 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian PPKn

- a. Teknik : Portofolio, penugasan, dan sikap
- b. Bentuk : tulis
- c. Contoh instrument :

Ayo kerjakan dengan baik!

Menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh warga masyarakat. Bagaimanakah kamu melaksanakan

tanggung jawabmu dalam lingkungan masyarakat tersebut? Tuliskan dalam bentuk table seperti contoh berikut.

No	Upaya melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat		
	Menciptakan Ketenangan	Menciptakan Keamanan	Menciptakan Ketertiban
1	Tidak gaduh di lingkungan tempat ibadah	Ikut ronda malam	Belajar tepat waktu
2
3

Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		<i>Sgt Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Prl Pbaikn (1)</i>
1	Pengidentifikasian perilaku tanggung jawab di lingkungan tempat tinggal.	Melakukan identifikasi dengan sangat baik	Melakukan identifikasi dengan baik	Melakukan identifikasi dengan cukup baik	Tidak mampu melakukan identifikasi
2	Pembuatan laporan dalam bentuk table.	Sangat tepat membuat laporan dalam bentuk tabel	Tepat membuat laporan dalam bentuk tabel	Cukup tepat membuat laporan dalam bentuk tabel	Tidak tepat membuat laporan dalam bentuk tabel

Penilaian Sikap

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		<i>Sgt Baik (4)</i>	<i>Baik (3)</i>	<i>Cukup (2)</i>	<i>Prl Pbaikn (1)</i>
1	Jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan tugas	Sangat jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan tugas	Cukup jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan tugas	Kurang jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan tugas	Tidak jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan tugas
2	Percaya diri menyampaikan hasil pekerjaan di depan Guru dan teman	Sangat percaya diri menyampaikan hasil pekerjaan di depan Guru dan teman	Percaya diri menyampaikan hasil pekerjaan di depan Guru dan teman	Kurang percaya diri menyampaikan hasil pekerjaan di depan Guru dan teman	Tidak percaya diri menyampaikan hasil pekerjaan di depan Guru dan teman

2. Penilaian Bahasa Indonesia

- Teknik : portofolio dan penugasan
- Bentuk : tulis dan pengamatan
- contoh instrument:

Ayo kerjakan dengan baik!

- Bersama kelompokmu, buatlah pantun berdasarkan usia (anak-anak, dewasa dan orang tua)!
- Setiap kelompok menunjuk salah satu siswa untuk membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas!
- Identifikasilah jenis-jenis pantun yang dibacakan oleh kelompok lain menurut ciri-cirinya!
- Sebutkan bagian pantun yang dibacakan oleh kelompok lain!
- Identifikasilah isi pantun tersebut!

6. Rangkumlah pengertian jenis-jenis pantun yang telah dibacakan oleh kelompok lain!

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sgt Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Prl Pbaikan (1)
1	Penyusunan pantun berdasarkan usia	Mampu menyusun pantun berdasarkan usia dengan sangat baik	Mampu menyusun pantun berdasarkan usia dengan baik	Mampu menyusun pantun berdasarkan usia dengan cukup baik	Tidak dapat menyusun pantun berdasarkan usia
2	Pebacaan pantun	Mampu membacakan pantun dengan sangat baik	Mampu membacakan pantun dengan baik	Mampu membacakan pantun dengan cukup baik	Tidak mampu membacakan pantun
3	Pengidentifikasian jenis-jenis pantun	Mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan sangat baik	Mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan baik	Mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan cukup baik	Tidak mampu mengidentifikasi jenis-jenis pantun
4	Penyebutan jenis-jenis pantun	Mampu menyebutkan jenis-jenis pantun dengan sangat baik	Mampu menyebutkan jenis-jenis pantun dengan baik	Mampu menyebutkan jenis-jenis pantun dengan cukup baik	Tidak mampu menyebutkan jenis-jenis pantun
5	Penyebutan bagian-bagian pantun	Mampu menyebutkan bagian-bagian pantun dengan sangat baik	Mampu menyebutkan bagian-bagian pantun dengan baik	Mampu menyebutkan bagian-bagian pantun dengan cukup baik	Tidak mampu menyebutkan bagian-bagian pantun

3. Penilaian IPS

- a. Teknik : prtfolio
- b. Bentuk : tulis dan pengamatan
- c. contoh instrument :

Ayo kerjakan dengan baik!

Amati interaksi social di tempat tinggalmu. Pilih salah satu kegiatan yang mencerminkan interaksi social. Buatlah tulisan berkaitan dengan interaksi social tersebut beserta manfaatnya.

Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sgt Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Prl Pbaikan (1)
1	Pengamatan kegiatan yang mencerminkan interaksi sosial	Mampu melakukan pengamatan kegiatan yang mencerminkan interaksi sosial dengan sangat baik	Mampu melakukan pengamatan kegiatan yang mencerminkan interaksi sosial dengan baik	Mampu melakukan pengamatan kegiatan yang mencerminkan interaksi sosial dengan cukup baik	Tidak mampu melakukan pengamatan kegiatan yang mencerminkan interaksi sosial
2	Penyusunan tulisan berkaitan dnegan interaksi social dan	Mampu menyusun tulisan berkaitan	Mampu menyusun tulisan berkaitan	Mampu menyusun tulisan berkaitan	Tidak mampu menyusun tulisan berkaitan

	manfaatnya	dengan interaksi social dan manfaatnya dengan sangat baik	dengan interkasi social dan manfaatnya dengan baik	dengan interkasi social dan manfaatnya dengan cukup baik	dengan interkasi social dan manfaatnya
--	------------	---	--	--	--

I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan maka diadakan remedial secara individu, sehingga guru membuat soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

Apabila sudah mendapatkan nilai di atas KKM siswa diberi tugas materi yang selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ARI MANGESTI, S.Pd. M.MPd
NIP. 19611108 198112 2 002

TRI ME LIA SARI, S,Pd
NIP.

LEMBAR KERJA SISWA

BAHASA INDONESIA



Apakah pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua? Tuliskan dalam kolom berikut!

Pantun kanak-kanak adalah.....
.....

Pantun muda adalah.....
.....

Pantun tua adalah.....
.....

Pantun merupakan cara yang tepat untuk menyampaikan nasihat. Nasihat bagi individu maupun kelompok. Pada pertemuan sebelumnya, telah disajikan pantun yang mengandung makna pentingnya kerja sama dan mufakat dalam masyarakat. Kerja sama dan mufakat merupakan warisan budaya masyarakat Indonesia. Warisan budaya inilah yang harus dipertahankan dan ditingkatkan.



Dengan bergotong royong banyak pekerjaan yang dapat diselesaikan
Sumber: <http://wangkaha.files.wordpress.com>

PPKn



Bagaimana sikapmu ketika ada seseorang yang menanyakan alamat rumah Pak RW di kampungmu ? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Menulis 

Misalnya, lingkungan tempat tinggalmu sedang tidak aman. Mengapa? Karena terjadi pencurian di beberapa rumah warga. Apa yang harus dilakukan warga masyarakat di tempat tinggalmu? Siapakah yang bertanggung jawab atas keamanan di lingkungan tempat tinggalmu? Kemukakan pendapatmu dan tuliskan pada kolom berikut!

1. Hal yang seharusnya dilakukan warga masyarakat adalah
.....
.....

2. Petugas yang bertanggung jawab atas keamanan di lingkungan tempat tinggal adalah

No.	Petugas yang bertanggung jawab atas keamanan lingkungan	Alasannya
1.		
2.		
3.		