

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD AL IRSYAD 02 CILACAP
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	BAHASA INDONESIA	PJOK
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Setelah mengamati teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memasang pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
5. Setelah mengetahui bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Setelah mengetahui manfaat istirahat, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

C. ALAT ATAU MEDIA

1. Whatsapp group/Google Classroom
2. Google meet
3. Google Form

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet (Religius) ➤ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik melalui google meet ➤ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya". (Nasionalis) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
<p>Kegiatan Inti 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi sesuai permasalahan yang didapat sesuai gambar yang di share screen oleh guru (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Siswa mengamati kalimat-kalimat yang di share oleh guru. Kalimat-kalimat tersebut berkaitan dengan permasalahan pada kegiatan sebelumnya (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa menjawab secara lisan dengan menjodohkan kalimat-kalimat dengan permasalahan yang sudah di share oleh guru (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Siswa mengamati gambar dan berpendapat tentang gambar yang sudah di share screen oleh guru (<i>Mengamati</i>) ➤ Guru memberi siswa waktu untuk menyampaikan apakah mereka melakukan hal yang sama dengan Udin di rumahnya. Apa bedanya dengan yang dilakukan Udin. Kesempatan ini melatih mereka berani berbicara dan berpendapat serta melatih rasa percaya diri. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa mengamati kalimat-kalimat yang share oleh guru, kemudian siswa memilah kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa bercerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa selain hak dan kewajiban terhadap makanan ada juga hak untuk istirahat (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa sudah mengetahui bahwa setiap orang memiliki hak sekaligus kewajiban beristirahat. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka tentang istirahat dan manfaat istirahat (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Siswa menyebutkan tiga manfaat istirahat (<i>Menalar</i>)

Penutup 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)
---------------------	---

E. PENILAIAN

Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda di platform google form

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilacap, November 2020
Guru Kelas 3

Ariawan Istiadi, M.Pd.I
NP. 1031005512

Nurhayati, S.Pd.
NP. 1031011815