

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Karangwetan
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan isi teks cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan. 3.4.2 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah 4.4.2 Mengevaluasi laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan rumah

## PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.4.1 Menemukan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Membuat cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

## PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Memperoleh prosedur gerakan keseimbangan posisi duduk
4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 Membuat gerakan keseimbangan posisi duduk

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat tayangan slide power point atau video, siswa dapat menemukan isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat membuat daftar pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

- Melalui tayangan video, siswa dapat menemukan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat gerakan secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

#### **D. Penguatan Pendidikan Karakter**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Kegiatan wawancara.
- Upaya pelestarian sumber daya alam.
- Menjelaskan penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam.

#### **F. Pendekatan & Metode**

Pendekatan : Scientific

Model : Daring

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

##### **1. Sumber Belajar**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAIXw>
- c. Video melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=oa7EsE7WzEo>
- d. Video melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=9RS31ead3KQ>

##### **2. Media Belajar**

- a. Slide powerpoint
- b. Video
- c. Laptop
- d. Aplikasi Whatsapp, Google classroom dan Google Meet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik masuk ke <i>Google Classroom</i> melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(T)</b></li> <li>2. Peserta didik merespon WA guru dan masuk ke <i>Google classroom</i> guru.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan meminta peserta didik melakukan presensi</li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a masing-masing. <b>(religius)</b></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. <b>(PPK Nasionalisme)</b></li> <li>7. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi. (memotivasi)</li> <li>8. Guru menjelaskan garis besar tujuan pembelajaran di <i>Google Classroom</i>. <b>(TK)</b></li> <li>9. Guru mengaitkan materi pembelajaran dan bertanya jawab dengan peserta didik</li> </ol>	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran (link blog atau video youtube) tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. untuk penguatan literasi. <b>(TK, literasi)</b></li> <li>2. Peserta didik mengamati kemudian menggali informasi berdasar materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. <b>(saintifik-mengamati)</b></li> <li>3. Guru memantau peserta didik melalui kolom komentar konfirmasi kehadiran</li> <li>4. Peserta didik menanggapi atau bertanya mengenai materi yang sudah dibaca dan dipahami dengan mengetik pada kolom komentar <b>(communication, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>5. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tugas menyusun laporan sederhana dari video yang telah diamati melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>6. Guru memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: Sistematika/urutan laporan. Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif. Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma.</li> <li>7. Peserta didik dibimbing oleh guru bagi yang mengalami kesulitan</li> </ol>	165 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Peserta didik memperhatikan tayangan video persatuan dalam keberagaman. <b>(Mengamati, Critical thinking)</b>.</p> <p>9. Peserta didik mencermati dan menyampaikan hal yang ditemukan dalam video tersebut. <b>(TPK)</b></p> <p>10. Peserta didik bersama guru berpartisipasi aktif dalam bertanya jawab dari analisis video. <b>(saintific-menanya)</b></p> <p>11. Peserta didik mengerjakan tugas pada google classroom <b>(TK)</b></p> <p>12. Peserta didik bersama bimbingan guru melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. <b>(Neurosains)</b></p> <p>13. Peserta didik <b>menuliskan</b> upaya untuk menjaga persatuan. <b>(saintific-mengkomunikasikan, Hots)</b></p> <p>14. Guru menayangkan video gerakan keseimbangan <b>(TCK)</b></p> <p>15. Peserta didik menganalisis video yang disajikan. <b>(ICT-Mengamati)</b></p> <p>16. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat beberapa gerakan dasar keseimbangan posisi duduk</p>	
	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik dapat menanyakan berbagai kegiatan yang menunjukkan upaya persatuan di lingkungan rumah.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengoreksi dan memberikan catatan perbaikan terhadap tugas peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik mencermati catatan tugas dari guru dan memperbaiki tugas.</li> <li>3. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(refleksi)</b></li> <li>4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <b>(communication, colaboration)</b></li> <li>5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>6. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</li> <li>7. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu berhemat energi dan berdo'a sebelum mengakhiri kegiatan belajar. <b>(religius)</b></li> </ol>	25 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### Proses pembelajaran

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Pengetahuan

1. Tes lisan
2. Hasil menuliskan saran dan masukan terhadap masalah
3. Laporan pengamatan sederhana
4. Tes tertulis pada akhir pembelajaran

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Membuat kalimat menjaga kesehatan.
2. Membuat cerita tentang persatuan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Slamet, MM.Pd.  
NIP. 196706071992031012

Agung Nugroho, S.Pd.  
NIP. 198607192019021001