

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP TEMATIK)

Satuan Pendidikan	: SDN Pesantren
Kelas/Semester	: IV (empat) / 1 (satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: ke 2
Alokasi Waktu	: 6 jp x 35 menit
Hari /tanggal	:

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.
- 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
- 4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

C. Tujuan

- 1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
- 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila
2. Menggambar sesuai kreasi

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan inti

Mangamati

- Diawal pembelajaran guru membawa gambar seorang arsitek.

Menanya

- Guru bertanya kepada siswa.
 - Tahukah kalian apa yang dikerjakan oleh seorang arsitek?
 - Apa saja yang harus mereka kuasai?

Mengeksplorasi

- Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan pasangannya. Guru membimbing siswa untuk menuliskan simbol, mengamati hasil percobaan, dan menarik kesimpulan dengan teliti.

Mengasosiasi

- Siswa diminta untuk berganti pasangan. Dengan pasangan baru siswa diminta untuk saling menyampaikan hasil eksplorasinya.
- Siswa saling memberikan masukan pada pekerjaan temannya. Siswa berganti pasangan sebanyak 2 kali.
- Siswa diminta untuk kembali duduk dengan pasangan semula untuk mendiskusikan masukan dari temannya.
- Guru membahas satu persatu pertanyaan.
- Guru menuliskan setiap simbol dengan cermat.

Mengkomunikasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan masukan.
- Siswa juga diminta membaca kesimpulan yang ada di buku siswa.
- Guru bertanya kepada siswa, apakah ada cara berbeda untuk menemukan rumus persegi. Siswa diminta untuk kembali berdiskusi dengan pasangannya untuk bereksplorasi menemukan cara yang berbeda mencari luas persegi. Guru memotivasi siswa untuk berpikir kreatif menemukan cara-cara yang berbeda.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk maju ke depan menjelaskan cara berbeda yang telah ia temukan. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap cara yang ditemukan. Guru menyampaikan kepada siswa untuk terus berani mencoba berpikir kreatif menemukan cara-cara berbeda.

Mengeksplorasi

- Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa.
- Siswa mengerjakan soal tersebut secara individu. Guru tetap membimbing siswa untuk mengerjakan dengan langkah-langkah mengerjakan soal.
 - Baca dengan perlahan.

- Tandai kata-kata kunci.
 - Tulis hal yang ditanyakan dan diketahui.
 - Membuat strategi penyelesaian.
 - Mengecek kembali.
 - Kesimpulan
- Guru berkeliling memberikan bimbingan kepada siswa yang masih kesulitan. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa sulit. Siswa yang masih sangat membutuhkan bimbingan bisa diberikan soal yang tingkat kesulitannya lebih mudah.
 - Setelah selesai, siswa menukarkan jawaban dengan temannya. Siswa saling memeriksa dan memberikan pendapat terhadap hasil pekerjaan temannya.
 - Guru membahas nomor-nomor soal yang masih sulit dikerjakan oleh siswa. Guru bisa membuat soal-soal tambahan untuk latihan.
 - Siswa membuat sendiri soal tentang luas persegi. Teman pasangannya akan mengerjakan soal yang telah dibuatnya.

Mengkomunikasikan

- Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik.

Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek.
- Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.
- Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka.
- Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.
- Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.

Mengasosiasi

- Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.
- Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau jendela. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.

Mengkomunikasikan

- Kali ini guru akan menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek.
- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompoknya siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila. Siswa menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.
- Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila.
- Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. Apa simbol sila Pertama? Siswa diminta untuk membaca berlaian sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:
 - 1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
 - 2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.

- 3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.
- 4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Mengasosiasi

- Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama.
- Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.
- Dalam kelompoknya siswa memberikan pendapat terhadap setiap gambar. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama Pancasila. Siswa menuliskan alasannya.
- Setiap kelompok memilih perwakilannya. Perwakilan kelompok akan berkunjung ke kelompok lain untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. Siswa yang mendengarkan, memberikan masukan, dan pertanyaan atas presentasi yang di sampaikan oleh temannya. Siswa berputar searah jarum jam dan aba-aba tepuk tangan.
- Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama.
- Secara individu siswa diminta lagi menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.
- Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkeaktifitas merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek.

Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

3. Kegiatan akhir

- Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran
- Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa

F. Penilaian Pembelajaran

1. SBdP : Gambar rumah impian
2. PPKn :Diskusi

G. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
2. Contoh gambar, buku gambar, gunting.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Panggih, S.Pd.SD
NIP. 19641020 198608 1 001

Lusia Tiwik Udayani, S.Pd
NIP.19870727 201903 2 014