

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN MUSTIKAJAYA IV
Kelas/Semester : I (Satu) /1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Hari, Tanggal : Senin, 02 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Pendidik, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menguraikan kosa kata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah.	3.10.1 Peserta didik mampu memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.
4.10 Menggunakan kosa kata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.	4.10.1 Peserta didik mampu memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan peserta didik dapat mengenalkan nama ayah, ibu, kakak dan adik dengan benar.
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dalam hubungan kekeluargaan
3. Setelah mengamati contoh, peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan satu arah

4. Melalui penugasan peserta didik mampu mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata untuk pengenalan
2. Kosakata hubungan keluarga
3. Gerak dasar lokomotor
4. Gerak dasar jalan

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Model Pembelajaran : Problem based Learning and HOTS
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Ppt, video, WA grup, class room,

Bahan :

- Sumber Belajar** :
1. *Buku Pendidik dan Buku Peserta didik Kelas I, Tema 4: Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargakuku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. internet
 3. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyapa peserta didik dengan aplikasi WA grup dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ➤ Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. ➤ Pendidik menanyakan dan memotivasi peserta didik tetap semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid. ➤ Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan. ➤ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(nasionalisme) ➤ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran ➤ Melakukan apresepsi; Berapa jumlah anggota keluargamu?. 	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di minta mengamati video keluarga udin sedang berolahraga. ➤ Peserta didik menyimak cerita pendidik tentang video tersebut. ➤ Peserta didik di fasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut. ➤ Peserta didik menyimak penguatan pendidik tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolahraga. ➤ Peserta didik di minta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah di 	140 menit

	<p>lakukan bersama orang tua.</p> <p>➤ Peserta didik berlatih menuliskan nama diri, nama ayah, dan nama ibu.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama Pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang dipelajari hari ini? • Apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua? 2. Peserta didik bersama Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Pendidik memberikan penguatan. 4. Menyanyikan lagu “Satu-satu” bersama-sama. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik. 	20 menit

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap *percaya diri disiplin, jujur, bertanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan lisan

c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja produk

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala SDN Mustikajaya IV

Bekasi, 01 November 2020
Guru kelas 1D

LAILI KHALILLAH, S.Pd. MM
NIP. 19711224 199307 2 001

NINA HINDARA.M, S.Pd