

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah PK Rabbani  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1 (Gasal)  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 1** : Jenis-Jenis Pekerjaan  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat dan presentasi tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci dan lancar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memastikan siswa sudah siap dengan proses sebelum pembelajaran dimulai (masker, feshield, Jarak antar siswa). Selanjutnya guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, dan salam sehat 5M. (<b>Orientasi</b>).</li><li>▪ Guru mengingat materi sebelumnya tentang lambang dan makna sila dalam Pancasila serta mengaitkan materi dengan materi yang akan dipelajari. Materi diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali nilai-nilai yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. Salah satunya adalah jujur. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Siswa diminta membaca teks yaitu “pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur” yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. <b>Literasi</b></li><li>▪ Setelah selesai membaca guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara individu. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Sekarang siswa akan menuliskan pendapat tentang tokoh Raja Hasan, Pemuda pertama, Pemuda Kedua, dan Pemuda ke tiga.</li></ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa awalnya menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikannya sesuai dengan fakta yang ditemukan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta mencoba menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan keterampilan mengerjakan soal cerita yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Siswa dibebaskan menggunakan cara sesuai dengan keterampilan yang mereka miliki. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri mengerjakan dan tidak takut salah. Guru memberikan penguatan bahwa sikap jujur sesuai dengan sila pertama Pancasila. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan refleksi tentang sikap jujurnya. Hal-hal yang ditulis adalah sebagai berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap yang sudah jujur</li> <li>2. Dampak dari sikap jujur</li> <li>3. Sikap yang belum jujur</li> <li>4. Dampak dari sikap belum jujur</li> <li>5. Rencana tindak lanjut</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Critical Thinking and Problem Solving.</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .Guru melakukan rekap penilaian hasil belajar. Sebagai pengayaan siswa di rumah menulis menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengajak siswa salam ABITA unuk menyemangati siswa tetap semangat belajar, menjaga kebersihan, kesehatan</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Klaten, 10 April 2021

Guru

**Rintik Sunariati, M.Pd**