

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 KASSI

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema : Pahlawanku (Tema 5)

Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menyetujui keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan

yang terikat persatuan dan kesatuan.	kesatuan.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat tayangan Vidio, peserta didik dapat mengetahui cerita perjuangan pahlawan.
2. Setelah melihat tayangan vidio, peserta didik dapat menuliskan perjuangan Pahlawan yang ditampilkan pada vidio dan mampu menjelaskan hubungannya dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
3. Setelah membaca teks Power point, peserta didik dapat memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melalui tayangan vidio pada PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar.
5. Setelah diberikan contoh, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

D. Materi

1. Hubungan symbol dengan makna sila ke empat Pancasila.
2. Contoh pengamalan dari sila ke empat pancasila.
3. Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

Model : *Picture and picture, examples non examples*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui google meet, mengajak berdoa bersama, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, serta tetap bersemangat dalam belajar.2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (Apersepsi)4. Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.5. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum mulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui google meet, peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru.2. Setelah mengamati video, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab	55menit

	<p>tentang kisah perjuangan raja purnawarman</p> <p>3. Peserta didik menyimak PowerPoint yang ditampilkan guru tentang teks makna sila ke 4 pancasila</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan guru pada WA</p> <p>5. Guru menayangkan teks lagu “maju tak gentar”</p> <p>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan teks lagu yang ditampilkan pada PowerPoint</p> <p>7. Peserta didik menyanyikan lagu “maju tak gentar” secara bergantian sesuai tempo dan tinggi rendah nada</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>3. Guru bersama siswa berdo'a dan menutup pembelajaran</p>	10 menit

G. Penilaian

1. Penilaian sikap

Mapel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
PKn	Menjawab pertanyaan tentang sikap yang mencerminkan sila ke 4	Mengaplikasikan sila ke 4 dalam kehidupan sehari-hari
SBdP	Menjelaskan tentang perbedaan tinggi dan rendah nada	Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

2.PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 4

Kriteria	ya	tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3.SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	ya	tidak
Melafalkan notasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan		

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 KASSI

Kassi,
Guru Kelas

HJ.ANDI MAHFIAH K,S.Pd
NIP. 196212311982062125

FATMAWATI,S.Pd
NIP. 198701042011012005