

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum K-13 PP 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 010 Muara Jawa
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan sehat disekolah (Subtema 2)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: Satu Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat sevara lisan.
2. Melalui penugasan , siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat yang dibacakan oleh guru.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat yang dibacakan oleh guru.
5. Melalui penugasan. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang dibaca.
7. Melalui penugasa, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
11. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
12. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
13. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan secara tepat.
14. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (Misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan lain sebagainya) secara tepat.
15. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan secara tepat.
16. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerakan kepala, tangan dan kaki dengan hitungan secara tepat.
17. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan iringan secara tepat.
18. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan iringan (Misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan lain sebagainya) secara tepat.
19. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dengan iringan secara tepat.
20. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak koordinasi gerakan kepala, tangan dan kaki dengan hitungan secara tepat.
21. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
22. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dan Absensi (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 Menit
Inti	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	140 Menit

### Ayo Mengamati

- Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat dikelas.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar.

### Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.
- Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

### Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam table, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.
- Untuk menguji hasil diskusi, mereka memberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.

### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga!".
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya " Apa isi teks yang kamu baca?" dan " Sikap apa yang dapat diteladani dari teks yang kita baca tadi?".

### Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat dan bersih.

### Ayo menulis

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### Ayo mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
- Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.

### Ayo mencoba

- Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.
- Jika telah terbiasa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan music, misalnya alat music ritmis.
- Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

### Ayo mengamati

- Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat music ritmis seperti gendang dan tifa
- Bertanya jawab tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.
- Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.

### Ayo berlatih

- Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.

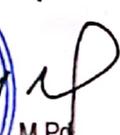
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Sala dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 Menit
---------	---	----------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan ribrik penilaian.

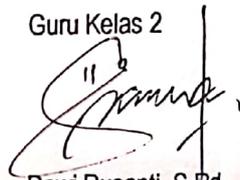
Muara Jawa, 09 November 2020

Mengetahi  
Kepala Sekolah




Hj. Siti Asyiah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19670914 198703 2 003

Guru Kelas 2



Dewi Rusanti, S.Pd  
NIP. -

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap : Observasi
  2. Penilaian PEngetahuan : Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan : Unjuk keerja
- B. Instrumen PEnilaian
1. Penilaian Sikap  
Petunjuk :

Berilah tanda centang ( √ ) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	AISYAH LATIFAH AZKA												
2.	AL ZAHRA ARISHA												
3.	AMINATUZZAHRA HUMAIRA												
4.	ARDAFA RIZKY SYAWALANI												
5.	ASYIFA ZAHRA												
6.	DION PUTRA PRATAMA												
7.	DZAKKIR AL-AMIN												
8.	FIDELIA ARIFKI												
9.	GHRECHIA GENEZHEA TANGGO												
10.	MUHAMMAD UWAIS												
11.	MUHAMMAD ZAKI VIKRI												
12.	MUHAMMAD ZAKY NUR HASAN												
13.	MUHAMMAD ZULFAHMI												
14.	MUHSII												
15.	NABILA ASYIFA ZAHRA												
16.	NATHANIA CALLISTA TONTEY												
17.	NUR KHADIJAH												
18.	NUR RAMADHAN												
19.	RIZKY RAMADHANI IRASTI												
20.	ROLANDO HENRI AL-HAFIDZ LUMBAN .T.												
21.	ROSMIA												
22.	SEAN FRANCISCO JUNIOR SURYA												
23.	SINTIA ANGGRAINI												
24.	STEVEN TAMUS PAPPANG ALLO												
25.	TAHRIN												
26.	ZAFIRA AZZAHRA												

Keterangan :

- T : Terlihat  
BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 10
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih . Skor : 10
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut  
Skor : 10

D. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (T)	Belum Terlihat (BT)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	AISYAH LATIFAH AZKA				
2.	AL ZAHRA ARISHA				
3.	AMINATUZZAHRA HUMAIRA				
4.	ARDAFA RIZKY SYAWALANI				
5.	ASYIFA ZAHRA				
6.	DION PUTRA PRATAMA				
7.	DZAKKIR AL-AMIN				
8.	FIDELIA ARIFKI				
9.	GHRECHIA GENEZHEA TANGGO				
10.	MUHAMMAD UWAIS				
11.	MUHAMMAD ZAKI VIKRI				
12.	MUHAMMAD ZAKY NUR HASAN				
13.	MUHAMMAD ZULFAHMI				
14.	MUHSII				
15.	NABILA ASYIFA ZAHRA				
16.	NATHANIA CALLISTA TONTEY				
17.	NUR KHADIJAH				
18.	NUR RAMADHAN				
19.	RIZKY RAMADHANI IRASTI				
20.	ROLANDO HENRI AL-HAFIDZ LUMBAN.T.				
21.	ROSMIA				
22.	SEAN FRANCISCO JUNIOR SURYA				
23.	SINTIA ANGGRAINI				
24.	STEVEN TAMUS PAPPANG ALLO				
25.	TAHRIN				
26.	ZAFIRA AZZAHRA				

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Isi Laporan	Isi Laporan Lengkap	Isi Laporan Cukup Sebaian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias terbaca dengan baik

- Membaca lancer teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

## E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bias melakukannya dengan benar
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

### b. Pengayaan

- Siswa mengambil berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatan dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut setiap bangun datar.

Catatan Guru :