

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEPATIHAN 06  
 Kelas / Semester : 1 / 1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
2. Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar.
4. Dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
5. Dengan melakukan gerakan berlari satu arah, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> <i>dan siswa beda agama berdoa menurut keyakinan nya</i></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti <b>(HOTS)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika ada siswa yang memiliki pengalaman berkebun bersama keluarga, mintalah bercerita di depan kelas.</li> <li>2. Perwakilan siswa diminta menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu. <b>(Creativity and Innovation)</b> <i>perwakilan siswa bernama Yasmin untuk memperagakan gerak kupu-kupu</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita guru tentang ketika Siti dan Dayu bermain menirukan gerakan kupu-kupu. <i>( Vidio Tutorial dari YouTube )</i></li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.</li> <li>✓ Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.</li> <li>✓ Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.</li> <li>✓ Condongkan badan ke depan.</li> <li>✓ Bergeraklah ke sana ke kemari.</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan dilakukan sampai semua siswa mendapat giliran berlari.</li> <li>4. Perwakilan siswa diminta menceritakan pengalaman permainan tersebut.</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### 1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	30 Okt 2020	Abelia Safana Zenita Wikly	Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah
2.	30 Okt 2020	Ameera Imani Syachputri		
3.	30 Okt 2020	Arsakha Bisma Andiar		
4.	30 Okt 2020	Arvy Haura Alycia		
5.	30 Okt 2020	Calyst Roselle Inez Alhamidi		
6.	30 Okt 2020	Carissa Alviana Azzahra		
7.	30 Okt 2020	Fahri Akhtar Fiandoko		
8.	30 Okt 2020	Faisa Jamilatol Latifah		
9.	30 Okt 2020	Fikri Aditya Zaidan		
10.	30 Okt 2020	Hyoriko Felia Louise Constantine		
11.	30 Okt 2020	Khiwelang Wangkang Prahabu Mahanandhi		
12.	30 Okt 2020	Leander Abrar Alwiva		
13.	30 Okt 2020	Mochammad Raihan Ramadhani Asfanyah		
14.	30 Okt 2020	Muhammad Maxi Amorreno		
15.	30 Okt 2020	Muhammad Nathan Bahar Firmansyah		
16.	30 Okt 2020	Nadhira Thafana Oktaviany		
17.	30 Okt 2020	Naura Azzalea Hasanah		
18.	30 Okt 2020	Nawang Ayuinas Suyudi		
19.	30 Okt 2020	Nazril Ilham Kafany		
20.	30 Okt 2020	Pradipta Zivon		
21.	30 Okt 2020	Raisyahrani Putri Sya'bani		
22.	30 Okt 2020	Revano Alfian Rizqi Rianto		
23.	30 Okt 2020	Rizqi Minka Nazila		
24.	30 Okt 2020	Siti Takmilatul Haliyah		
25.	30 Okt 2020	Tyandra Shaquilla Maulana		
26.	30 Okt 2020	Yasmin Salsabila Azzahraa		
27.	30 Okt 2020	Zakyatul Adibah Rahman		
28.	30 Okt 2020	Zizkind Augustav Putra		

#### 1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.		Abelia Safana Zenita Wikly	Menjenguk teman yang sakit	Peduli
2		Ameera Imani Syachputri		
3		Arsakha Bisma Andiar		
4		Arvy Haura Alycia		
5		Calyst Roselle Inez Alhamidi		
6		Carissa Alviana Azzahra		
7		Fahri Akhtar Fiandoko		
8		Faisa Jamilatol Latifah		
9		Fikri Aditya Zaidan		
10		Hyoriko Felia Louise Constantine		
11		Khiwelang Wangkang Prahabu Mahanandhi		
12		Leander Abrar Alwiva		
13		Mochammad Raihan Ramadhani Asfanyah		
14		Muhammad Maxi Amorreno		

15		Muhammad Nathan Bahar Firmansyah		
16		Nadhira Thafana Oktaviany		
17		Naura Azzalea Hasanah		
18		Nawang Ayuinas Suyudi		
19		Nazril Ilham Kafany		
20		Pradipta Zivon		
21		Raisyahrani Putri Sya'bani		
22		Revano Alfian Rizqi Rianto		
23		Rizqi Minka Nazila		
24		Siti Takmilatul Haliyah		
25		Tyandra Shaquilla Maulana		
26		Yasmin Salsabila Azzahraa		
27		Zakyatul Adibah Rahman		
28		Zizkind Augustav Putra		

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama :  
Kelas :  
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan  *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

**2. Penilaian Pengetahuan**

2. a. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah.

Soal :

Lingkarilah ciri-ciri gerakan berlari satu arah yang tepat.

- a. Posisi badan agak condong ke depan.
- b. Pandangan mata ke depan.
- c. Berlari dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki yang sesuai.
- d. Arah berlari lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.
- e. Arah berjalan lurus.

Kunci jawaban : a, b, c, dan d.

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 4 jawaban.

✓ Jika jawaban benar, skor =2

✓ Skor maksimal = 2 x 4 = 8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

**3. Penilaian Keterampilan**

3. a. Pengamatan gerakan berlari satu arah

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (V)
1	Kesesuaian gerakan kaki dan tangan	.....	.....
2	Ketepatan posisi badan	.....	.....
3	Ketetapan arah ( menuju satu arah)	.....	.....

**Lembar Penilaian Keterampilan: Pengamatan gerakan berlari satu arah**

Ceklis kriteria yang muncul

✓ Jika terlihat, skor = 1, belum terlihat, skor = 0

✓ Skor maksimal = skor terlihat X jumlah kriteria = 1 X 3 = 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

No	Nama siswa	Kesesuaian gerakan kaki dan tangan	Ketepatan posisi badan	Ketepatan arah ( menuju satu arah )	Skor	Predikat
1	Abelia Safana Zenita Wikly	80	82	76	238	B
2	Ameera Imani Syachputri	82	84	80	246	B
3	Arsakha Bisma Andiar	80	76	80	236	B
4	Arvy Haura Alycia	83	75	80	238	B
5	Calyst Roselle Inez Alhamidi	80	75	85	240	B
6	Carissa Alviana Azzahra	80	82	90	252	B
7	Fahri Akhtar Fiandoko	80	80	78	238	B
8	Faisa Jamilatol Latifah	80	82	77	239	B
9	Fikri Aditya Zaidan	80	80	82	242	B
10	Hyoriko Felia Louise Constantine	75	80	84	239	B
11	Khiwelang Wangkang Prahabu Mahanandhi	75	75	80	230	B
12	Leander Abrar Alwiva	80	78	86	244	B
13	Mochammad Raihan Ramadhani Asfansyah	75	78	80	233	C
14	Muhammad Maxi Amorreno	75	80	86	241	C
15	Muhammad Nathan Bahar Firmansyah	75	85	80	240	C
16	Nadhira Thafana Oktaviany	75	80	80	235	C
17	Naura Azzalea Hasanah	75	86	80	241	C
18	Nawang Ayuinas Suyudi	80	80	78	238	C
19	Nazril Ilham Kafany	80	78	80	238	B
20	Pradipta Zivon	77	78	85	240	B
21	Raisyahrani Putri Sya'bani	80	80	86	246	B
22	Revano Alfian Rizqi Rianto	80	80	87	247	B
23	Rizqi Minka Nazila	80	84	83	247	C
24	Siti Takmilatul Haliyah	90	86	82	258	B
25	Tyandra Shaquilla Maulana	80	76	78	234	B
26	Yasmin Salsabila Azzahraa	90	87	90	267	B
27	Zakyatul Adibah Rahman	86	90	90	266	B
28	Zizkind Augustav Putra	75	86	78	239	B

#### D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Software Pengajaran Penjaskes SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Keluargaku.
- Potongan gambar berbagai bentuk bangun datar dan berbagai warna (segitiga, persegi, segi panjang, dan lingkaran).
- Gunting.
- Lem.
- Bola.
- Internet websiteedukasi.com

#### **Refleksi Guru:**

- *Dengan share Vidio Tutorial Siswa dapat melakukan Gerak Tari Kupu –kupu dengan baik dan benar.*
- *Dengan melihat contoh tersebut Siswa dapat melakukannya dengan percaya diri.*
- *Dengan melihat contoh video pembelajaran Siswa dapat memberikan contoh menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.*

## Lembar EVALUASI 1

1. Sebutkan contoh kegiatan sebelum berangkat ke Sekolah !
2. Sebutkan bagian tubuh yang di gunakan saat menari Kupu – kupu !
3. Sebelum bermain keluar rumah,sebaiknya kamu..... kepada orang Tua
4. Tuliskan contoh kalimat permintaan Tolong kepada temanmu !
5. Meminta ijin sebelum bermain keluar Rumah berguna agar Orang Tuanmu.....

## Kunci Jawaban

1. berpamitan kepada kedua orang tua, bersalaman dll
2. Tangan,kaki,kepala
3. Berpamitan,minta ijin
4. Tolong ambilkan pensil saya yang jatuh,tolong bawakan kotak pensil saya
5. Tidak cemas,tiudak khawatir

## LEMBAR KERJA SISWA

Shave Vidio tentang cara Tari kupu- kupu

Siswa dapat melihat Vidio Tutorial yang diberikan oleh Guru

Berikut salah satu contoh gerak kupu- kupu.

### Ayo Mencoba

1. Siswa menyimak cerita guru tentang ketika Siti dan Dayu bermain menirukan gerakan kupu-kupu. ( *Vidio Tutorial dari YouTube* )
2. Siswa menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu.
  - ✓ Ayunkan kedua tangan ke atas dan ke bawah.
  - ✓ Tirukan gerakan sayap kupu-kupu.
  - ✓ Gerakkan kepala ke kanan dan ke kiri.
  - ✓ Condongkan badan ke depan.
  - ✓ Bergeraklah ke sana ke kemari.
3. Kegiatan dilakukan sampai semua siswa mendapat giliran berlari.

Perwakilan siswa diminta menceritakan pengalaman permainan tersebut



## Lampiran 1. Penilaian

Penilaian sikap melalui observasi

No	Nama Siswa	Karakter yang diharapkan																Skor	Nilai	Predikat
		Religius				Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Abelia Safana Zenita Wikly																			
2	Ameera Imani Syachputri																			
3	Arsakha Bisma Andiar																			
4	Arvy Haura Alycia																			
5	Calyst Roselle Inez Alhamidi																			
6	Carissa Alviana Azzahra																			
7	Fahri Akhtar Fiandoko																			
8	Faisa Jamilatol Latifah																			
9	Fikri Aditya Zaidan																			
10	Hyoriko Felia Louise Constantine																			
11	Khiwelang Wangkang Prahabu Mahanandhi																			
12	Leander Abrar Alwiva																			
13	Mochammad Raihan Ramadhani Asfanyah																			
14	Muhammad Maxi Amorreno																			
15	Muhammad Nathan Bahar Firmansyah																			
16	Nadhira Thafana Oktaviany																			
17	Naura Azzalea Hasanah																			





