

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KELAS III (TIGA)**

Disusun Oleh : **NANI SAENI**

No. Peserta : 20021802710068

Kelas : 114-027-Guru Kelas SD-5



**PROGRAM PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN**

**ANGKATAN 3**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 TANJAKAN
Kelas / Semester	: III (Tiga) / I
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: (5 x 35 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Melalui Media WhastApp Video call, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan **penyelesaian masalah** (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat **mengkritisi** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memanfaatkan LKPD, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat menilai gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WA, siswa dapat membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan doa dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. (<i>Nasionalis</i>)</li><li>3. Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. (<i>Communication</i>)</li></ol>	15 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tayangan tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.</li> <li>▪ Siswa berlatih memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman dengan memanfaatkan fitur video call (direkam sebagai tugas) (<i>Communication dan Collaboration</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan video</li> <li>▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan dalam video (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>▪ Siswa menilai gerakan kaki dalam suatu tari melalui pengamatan terhadap visualisasi tayangan yang ditampilkan.</li> <li>▪ Siswa berkreasi membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WhastApp.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refkesi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan Pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggungjawab, jujur,percaya diri) dalam berkomunikasi dan Merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WhastApp.
3. Penilaian Ketrampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk kreasi video tentang Kreasi membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan Energik yang dikirim melalui WhastApp.

**D. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Video pembelajaran
5. Buku teks
6. Smartphone

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 2 TANJAKAN

Indramayu, Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**JUPRI APANDI, S.Pd**  
NIP.196411101986101005

**NANI SAENI, S. Pd**  
NIP.-



Mengetahui,  
Kepala SDN GUNUNGSARI 01

Batu, 18 September 2020  
Guru Kelas

**LILIS ISWANTI, S. Pd**  
NIP. 19661127 199201 2 001

**RINI AHYA KURNIATI, S. Pd**  
NIP. 19890811 201902 2 001