

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 17 SP 1 NOBAL
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2	:	Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak yang ada di sekolah

	syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, Peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, Peserta didik dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
3. Dengan menemukan masalah di lingkungan sekolah, Peserta didik dapat menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak di sekolah, Peserta didik dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar
- Membaca teks
- Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah
- Berdiskusi tentang permasalahan
- Menuliskan kewajiban dan hak
- Menceritakan pengalaman
- Menuliskan manfaat kegiatan

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Solving
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whats Apps Group (<i>Orientasi</i>) Peserta didik mengisi daftar hadir harian melalui di link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqqJtQUviKYOvt8YXR6SxZztbl2_32f0R-6akpbdODLOxcQ/viewform?usp=pp_url Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. <i>Nasionalis</i> Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	<p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p>	15menit
Inti	<p>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan. <i>Communication-4C</i> <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 3-4 orang secara heterogen. (<i>gotong royong</i>) <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati Video di youtube tentang lingkungan sekolah https://youtu.be/ZFamZU2IHIk <i>Komunikasi-4C, integrasi IT</i> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing diskusi melalui WA Groub masing masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. Setelah Peserta didik memiliki ide tentang lingkungan sekolah mereka, mintalah mereka berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di LKPD 1 berupa laporan. Peserta didik bisa menghias kertas laporan diskusinya. Peserta didik dapat memajang hasil diskusinya di papan pajangan. (difoto hasil laporannya) <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah Peserta didik menyebutkan kondisi sekolah 	<p>WA Groub</p> <p>Bisa dilihat di link dibawah ini https://youtu.be/ZFamZU2IHIk</p> <p>WA Groub</p>	155 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi waktu
	<p>yang seharusnya berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada Peserta didik kondisi seharusnya itu apakah merupakan hak atau</p> <ul style="list-style-type: none"> • kewajiban. Arahkan Peserta didik untuk memahami bahwa kondisi seharusnya merupakan hak mereka. (Communication) • Minta Peserta didik menyebutkan saran-saran berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada mereka, saran-saran itu apakah merupakan kewajiban atau hak. Arahkan mereka untuk memahami bahwa saran-saran itu adalah bagian dari kewajiban yang harus dilakukan untuk memperoleh hak. • Mintalah Peserta didik menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah sehat pada tempat tersedia. Peserta didik juga dapat menggunakan buku tulisnya. Mintalah Peserta didik menulis dengan rapi. (Mandiri) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah Peserta didik mengamati daftar kewajiban dan hak yang telah dituliskan dengan rapi. Biarkan Peserta didik memilih salah satu kewajiban dan hak yang pernah dilaksanakan. • Beberapa Peserta didik mendapat kesempatan menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak. • Peserta didik menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. Peserta didik menulis cerita di buku tulisnya. Selalu ingatkan Peserta didik untuk menulis dengan rapi dan seindah mungkin. (hasil menulis difotokan) <p>(Creativity and Innovation)</p>	<p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p> <p>WA Groub</p>	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (kreatif) dengan bimbingan guru bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita wajib menjaganya dan selalu bersyukur. (Religius) • Peserta didik mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan (Refleksi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Memberikan penguatan dan kesimpulan • Memberikan reward bagi kelompok/ Peserta didik yang aktif dalam pembelajaran. • Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk 	<p>WA Groub</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi waktu
	<p>pembelajaran berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam melalui WhatsApp Group. 		

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian observasi mengenai sikap santun dan percaya diri dan tanggung jawab.

b. Pengetahuan (menggunakan *Google meet*)

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Soal : Uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk penilaian : produk

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap spiritual

lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

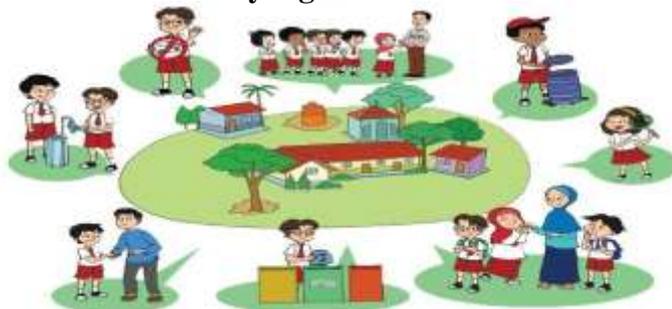
Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

b. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Sekolah yang Sehat



Setiap anak wajib menjaga kebersihan dan kesehatan sekolah. Apabila sekolah bersih dan sehat, anak-anak pun dapat bermain dengan ceria. Mereka akan selalu bersemangat belajar. Akan tetapi, tidak semua sekolah merupakan sekolah yang sehat.

Sekolah sebaiknya memiliki kantin yang selalu bersih. Tempat mencuci tangan sebaiknya tersedia di beberapa tempat. Tempat sampah sebaiknya ada di setiap sudut. Sekolah sebaiknya memiliki halaman tempat bermain. Toilet sekolah sebaiknya bersih dan wangi.

Sekolah sebaiknya bersih dari jentik nyamuk dan asap rokok. Sekolah sebaiknya memiliki program menjaga kesehatan. Setiap warga sekolah sebaiknya memiliki kebiasaan hidup sehat. Mereka harus sering mencuci tangan dengan air mengalir. Mereka harus rajin berolahraga. Mereka harus ikut menjaga kebersihan di setiap sudut sekolah.

Temukan dan garis bawahi () masalah dan kalimat saran pada teks

diatas!

menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan.

PPKN

Tuliskan kewajiban dan hak berdasarkan teks diatas!

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menyampaikan pendapat**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- **Rubrik berdiskusi**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, inotasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk kegiatan bagian tubuh yang bergerak saat melakukan kegiatan,	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

		manfaat Gerakan untuk kesehatan, ada penutup			
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

3. Pembelajaran Remedial dan pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.

Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi, soal menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah yang berkaitan dengan kesehatan. serta kewajiban dan hakku di sekolah yang belum dipahami.

b. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

5. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
6. Video lingkungan sekolah <https://youtu.be/ZFamZU2IHik>
7. Youtube/internet
8. Laptop, Smartphone

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bonet lama, 13 November 2020
Guru Kelas 3

Sukarno, S.Pd
NIP 19680310 200604 1 004

Fransiska Yupita, S.Pd