

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KULAM
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
 Pembelajaran Ke : 1
 Mupel : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan menganalisis teks eksplanasi melalui sharing foto via WA, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang telah dibaca dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan menyimak video, siswa mampu menuliskan berbagai penyebab dan akibat serta cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung pada WA group sesuai waktu yang telah disepakati. 2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada WA group. (<i>Religiusitas-PPK</i>) 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (<i>Religiusitas-PPK</i>) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimak video tentang akibat listrik padam yang di akses melalui link https://www.youtube.com/watch?v=9IH1UskmHyI&list=ULSeM4BzydW_c&index=9972 2. Siswa mengidentifikasi dan menulis berbagai penyebab dan akibat permasalahan listrik padam serta cara menghemat energi listrik dengan tepat. 	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut 4. Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik. (<i>Critical thinking-4C</i>) 5. Setiap siswa menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui Whatsapp 6. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada pada LKPD 7. Siswa menyimak materi teks eksplanasi yang dikirimkan lewat WAG. 8. Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD 9. Siswa membuat peta pikiran secara mandiri tentang struktur teks eksplanasi 10. Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD 11. Siswa Peserta menyampaikan cara menghemat energi listrik melalui rangkaian listrik yang telah dibuat. 12. Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk teks eksplanasi cara menghemat energy listrik (<i>Creating-4C</i>) 13. Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirim melalui whatsapp (<i>Communication-4C</i>) 14. Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk teks eksplanasi cara menghemat energy listrik (<i>Creating-4C</i>) 15. Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirim melalui whatsapp (<i>Communication-4C</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.dan dikirim berupa foto melalui WAG. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran yang melalui WAG. 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.(<i>Religiusitas</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal yang dikirim melalui WAG.
2. Penilaian unjuk kerja : LKPD yang dikirim melalui Whatsapp.
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orangtua siswa

Mengetahui
kepala sekolah

Kulam,
Guru kelas VI

HARTINI, S.Pd
NIP. 19810211 200801 2 001

SITI MAISARAH, S.Pd
NIP. 19861015 201406 2 003

