

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kebalenan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia:**
 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
Matematika:
 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri - cirinya.
 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
SBDP:
 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerakan bagian kepala, tangan, kaki dengan hitungan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2.Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas) 3.Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya . Guru memberikan penguatan tentang	2 Menit

	<p>pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <i>(Nasionalisme)</i></p> <p>4. Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. <i>(Collaboration-4C)</i></p> <p>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 2 tentang Lingkungan Sehat di Sekolah. <i>(Communication-4C)</i></p> <p>6. Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. <i>(Communication-4C)</i></p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Melalui sebuah gambar peserta didik diminta mengamati gambar “Kelasku”. <i>(Mengamati)</i></p> <p style="text-align: center;">Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p>  <p>2. Peserta didik diajak untuk menyebutkan benda-benda yang berhubungan dengan kebersihan</p> <p>3. Peserta didik diminta membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. <i>(Literasi Digital)</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Kelasku Bersih, Aku Bangga!</p> <p style="font-size: small;">Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.</p> </div> <p>4. Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. <i>(Critical Thinking-Mandiri-HOTS)</i></p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan kelas yang bersih dan sehat. <i>(Mengamati)</i></p> <p>6. Melalui tanya jawab peserta didik diminta memperagakan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</p> <p>7. Guru membagikan LKPD.</p> <p>8. Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai. <i>(Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi)</i></p> <p>9. Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, sapu, kemuning, dan lain- lain termasuk bangun datar apa. <i>(Mengamati)</i></p> <p>10. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati untuk mengenal bangun ruang. <i>(Menalar)</i></p>	<p>6 menit</p>

	<p>11. Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (<i>Integritas</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini.</p> <p>2. Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

➤ Teknik Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari:

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktik, unjuk kerja, hasil produk dengan rubrik penilaian

➤ Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- **Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti				
2.	Dayu				
3.	Beni				

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Banyuwangi, Mei 2021
Guru Kelas 2

Yuliani, S.Pd.
NIP. 198207312014072002