

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 060874
Kelas / Semester	: II / Ganjil
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang diberikan, siswa mampu mengenal lingkungan sekolah yang bersih.
- Dengan berdiskusi tentang teks *Kelasku Bersih, Aku Bangga!*, siswa dapat menemukan beberapa cara membersihkan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Memberi salam / Menyapa siswa
- Berdoa
- Mengecek Kehadiran siswa
- Menanyakan materi pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.

b. Inti

- Siswa diajak untuk mengamati gambar yang disajikan tentang lingkungan sekolah yang bersih. (*Stimulation / Stimulus*)
- Siswa diajak untuk menjawab pertanyaan yang disajikan oleh gambar terkait dengan topik pembahasan. (*Problem Statement / Identifikasi Masalah*)
 - a. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan seperti gambar tersebut?
 - b. Apa nama alat yang sering digunakan untuk membersihkan kelas?
- Siswa mengolah informasi yang telah di dapat melalui pengamatan pada gambar (*Data Collection / Pengumpulan Data*)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan jawaban sebanyak-banyaknya melalui pengamatan gambar. (*Data Processing / Pengolahan Data*)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil jawabannya di depan kelas. (*Verification / Pembuktuan*)
- Guru menuntun siswa untuk menarik kesimpulan dari jawaban-jawaban yang dipresentasikan oleh beberapa siswa. (*Generalization / Generalisasi*)

c. Penutup

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini. (*Refleksi*)
- Guru membuat tugas rumah kepada siswa untuk mengumpulkan gambar yang berhubungan dengan menjaga kebersihan di sekolah lalu ditempelkan di buku tulis mereka masing-masing. (*RTL*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
Tes
2. Jenis Penilaian
Unjuk kerja, pengamatan

Kepala Sekolah

Nurmiyati, S.Pd SD
NIP. 19680322 199209 2 002

