

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 005 Tanjungpinang Timur
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat.
2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian Kepala, tangan dan kaki dengan hitungan secara tepat.
7. Mengetahui berbagai contoh alat musik, dan dapat menemukan berbagai jenis bangun datar pada dinding alat musik tersebut
8. Mengetahui ciri setiap bangun datar, menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
9. Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal :

1. Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
(Orientasi)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari **(Aperepsi)**
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

Kegiatan Inti :

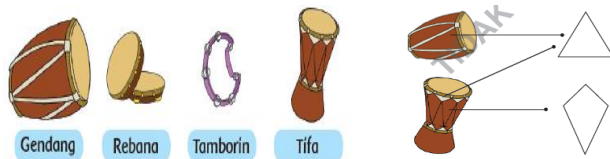
1. Siswa secara bergantian membacakan teks” *hidup bersih dan sehat*” hal. 51
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru
3. Beberapa orang siswa maju kedepan membacakan teks percakapan hal. 52
4. Siswa menjawab pertanyaan hal 53 sesuai dengan percakapan
5. Siswa secara bergantian membacakan teks ”*kelasku Bersih, Aku Bangga*”hal. 54
6. Siswa mengamati gambar di papan tulis



7. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang gambar di atas.
8. Beberapa orang siswa maju ke depan kelas membacakan hasil pengamatan berdasarkan gambar.
9. Siswa mengamati gambar di papan tulis



10. Beberapa orang siswa maju ke depan untuk memperagakan gerakan menyapu dengan benar
11. Seluruh siswa memperagakan gerakan menyapu dengan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara benar
12. Siswa mengamati gambar di papan tulis



13. Siswa menyebutkan nama alat musik tersebut secara klasikal.
14. Siswa menyebutkan gambar yang membentuk bangun datar pada dinding alat musik tersebut.
15. Siswa menyebutkan nama bangun datar dan ciri -cirinya bangun datar
16. Siswa mengelompokkan bangun datar yang sama sisi, sudut dan titik sudut hal 60 dan 61.dengan cara menarik garis.

Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada hari ini
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Soal terlampir

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

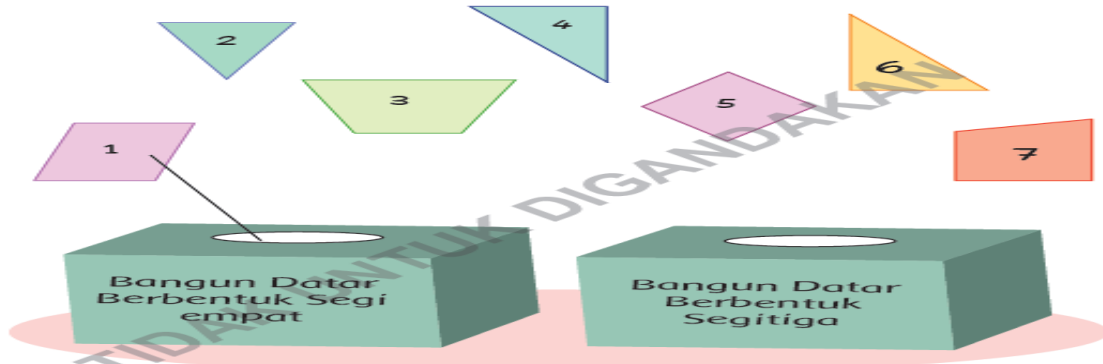
Jawab:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Keterampilan

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjungpinang, 10 Januari 2022
Guru Kelas 2